



UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Studieplan for Master i sosialt arbeid, 120 ECTS

2015/2016

Master of Social Work



UiT – Norges arktiske universitet
Finnmarksfakultetet
Institutt for barnevern og sosialt arbeid



Innhold

Del 1: Studieplan

1. Innledning	1
2. Studiets innhold	1
3. Samfunnsmessig relevans ved studiet og yrkesmuligheter	2
4. Målgruppe	3
5. Opptakskrav, forkunnskapskrav og anbefalte forkunnskaper	3
6. Studiets oppbygging	4
7. Forventet læringsutbytte ved fullført studium	6
8. Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer	7
8.1 Samlingsuker	7
8.2 Selvstudium	8
8.3 Deltakelse i forskning og undervisning	8
9. Eksamens- og vurderingsformer	8
10. Undervisnings- og eksamensspråk	10
11. Internasjonalisering og utveksling.	10
12: Evaluering av studiet	11

Del 2: Emneplaner

Marginalisering og sosialt arbeid	12
Vitenskapsteori og forskningsetikk	15
Nyere perspektiver på sosialt arbeid	18
Forskningsmetode	21
Myndiggjørende sosialt arbeid	24
Masteroppgaven	27

Del 1: Studieplan

1. Innledning

Samfunnsutviklingen krever at sosialt arbeid som fag og profesjon er i kontinuerlig utvikling. Sosialarbeidere har en viktig rolle i velferdssamfunnet. Ny kunnskap og evner til å analysere og reflektere er nødvendig for å utøve sosialfaglig arbeid i et komplekst samfunn som stadig endrer seg.

Masterstudiet i sosialt arbeid ved UiT skal gjennom fremtidsrettet kompetanseheving kvalifisere kandidater til å utøve sosialt arbeid, håndtere reformer, omstillinger og samarbeidsutfordringer i og på tvers av sektorer og virksomheter i et komplekst sosialfaglig praksisfelt. Formålet med studiet er å utdanne kandidater som kan imøtekomme fremtidig behov for spesialisert kunnskap på høyere nivå innenfor ulike fagområder for sosialt arbeid.

Masterstudiet i sosialt arbeid skal bidra til teoretisk og analytisk refleksjon og til produksjon av forskningsbasert kunnskap. Studiet skal stimulere til en kritisk og analytisk tilnærming til fagfeltet gjennom å utdanne kandidater som etter endt utdanning har økte ferdigheter, teoretisk kunnskap, analytisk evne, fleksibilitet, handlingskompetanse, samt kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for sosialfaglig profesjonsutøvelse. Programmet skal inspirere og motivere til forsknings- og utviklingsarbeid samt formidling og sakkyndig virksomhet.

2. Studiets innhold

Masterstudiet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet har en fremtidsrettet profil, med fokus på sosialt arbeid i et mangfolds- og marginaliseringsperspektiv. Kunnskap fra ulike samfunnsteoretiske perspektiver, marginalisering, ekskludering- og inkluderingserfaringer hos individer og grupper kan brukes til å utvide kunnskap, ferdigheter og handlingskompetanse innen sosialfaglig virksomhet. UiT ligger i en landsdel som gjennom bl.a. fornorskning og andre verdenskrig har erfaringer med marginalisering, men også med gjenopprettende og selvbestemmende praksis. Prosesser knyttet til ekskludering, kolonialisering, marginalisering og radikaliseringsprosesser, men også multikulturalisme, kulturanalytisk forståelse, inkludering og mangfold kan utvide kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid. Faget kan også hente inspirasjon og kunnskap fra ikke-diskriminerende, likestillingsfremmende og selvbestemmende erfaringer som er knyttet til prosesser relatert til klasse, kjønn, etnisitet, religiøsitet, seksualitet, alder og bosted.

I studiets innledende emne “Marginalisering og sosialt arbeid” vil vi bringe sosialfaglige praksiserfaringer opp mot ulike perspektiver på marginalisering og menneskerettigheter. I emnet “Nyere perspektiver på sosialt arbeid” vil denne kunnskapen utvides ved å fokusere på nasjonale og regionale samfunnsendringer og reformer, sosialarbeiderens og sosialt arbeids rolle i dette, samt kompetanse om klientskapende prosesser og beredskap for myndiggjørende strategier. I det valgfrie emnet “Myndiggjørende sosialt arbeid” fokuseres det på myndiggjørende og medvirkende metoder både på individ, gruppe og samfunnsplan. Slik vil studiet øke både kunnskap, ferdigheter og kompetansen i sosialt arbeid.

Masterstudiet har to emner med fokus på vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode. Emnet “Vitenskapsteori og forskningsetikk” skal gjøre studentene i stand til å analysere og reflektere over vitenskapsteoretiske tradisjoner i et sosialfaglig perspektiv. Emnets formål er å gi studentene en forståelse av vitenskapelige begreper og ulike former for vitenskapskritikk samt forskningsetiske retningslinjer og refleksjoner. Emnet gir dessuten kandidaten innsikt i forståelses- og forklaringsformer innenfor samfunnsvitenskapelig forskning med særlig fokus på sosialt arbeid. Emnet “Forskningsmetode” gir en innføring i kvalitative og kvantitative metoder, både med henblikk på gjennomføring av undersøkelser og analyse av data. Emnet danner grunnlag for at studentene kan planlegge og gjennomføre et metodisk opplegg i forbindelse med masteroppgaven, samt at studentene kritisk kan vurdere forskning og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid.

Masterstudiets avsluttende emne er masteroppgaven. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål, samt bidra til kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med fokus på å anvende teoretiske og metodiske kunnskaper, ferdigheter og kompetanser innenfor fagfeltet sosialt arbeid.

3. Samfunnsmessig relevans ved studiet og yrkesmuligheter

Sosialarbeidere har en viktig rolle i velferdssamfunnet og samfunnsutviklingen krever at sosialt arbeid som fag er i kontinuerlig utvikling. Samfunnet endrer seg raskt på de fleste områder – globalisering, ny teknologi, demografiske endringer, migrasjon, sentralisering, individualisering, metodikk og stadig ny kunnskap – og det skaper nye krav til kunnskap og kompetanse. Vårt velferdssystem er også i endring. Innenfor helse, velferd og sosialt arbeid har det i de senere årene vært gjennomført flere store reformer som barnevernsreformen, helsereformen, opprettelse av BUF-etat, Nav-reformen og samhandlingsreformen. Dette er endringer og utviklingstrekk som påvirker det sosiale arbeidet og krever ny innsikt. Politiske krav om prioritering innenfor økonomiske rammer krever samtidig økt faglig kunnskap og evne til å begrunne og dokumentere argumentasjonen for ulike tiltak, valg og prioriteringer.

Ny kompetanse i sosialt arbeid øker mulighetene til å tenke nytt og delta som aktiv utøver for å hjelpe de som i kortere eller lengre perioder har behov for det. Masterstudiet er en kyndiggjøring av sosialarbeidernes blikk. Målet er å øke fagets muligheter til å påvise og forebygge negative konsekvenser av endringer, gi større muligheter til å påvirke utvikling og gi bedre redskaper til å hjelpe enkeltmennesker og grupper. Videre vil ny kompetanse gi ferdighetstrening på en rekke områder som er relevant for praktisk sosialfaglig arbeid, innovasjonsledelse og organisering. Ved å fullføre et masterstudium basert på vitenskapsfilosofiske, refleksive og analytiske perspektiver vil studentene få kompetanse til å møte de nye utfordringene.

Samfunnsendringene i nord innbefatter også i særlig grad flerkulturelle møter og endringer blant urfolk. UiT – Norges arktiske universitet har et særlig ansvar for utdanning og forskning

med relevans for det samiske område og den samiske befolkningen. Samfunnsutviklingen i nord er i høy grad preget av både demografiske og kulturelle endringer samt endringer i samfunnsstrukturer og næringsutvikling, med særlig betydning for den samiske befolkningen. Dette nødvendiggjør økt kunnskap og kompetanse innenfor sosialt arbeid, med særlig fokus på den flerkulturelle virkeligheten i nord.

I et kunnskapsbasert arbeidsmarked med økt konkurranse og færre stillinger øremerket sosialarbeidere, synes en mastergrad etter hvert å bli et “minstekrav” hos en del arbeidsgivere. Svært mange sosialarbeidere i Norge har bygd på grunnutdanningen sin med ulike sosialfaglige videreutdanninger. Gjennom vårt masterstudium ønsker vi å ta vare på denne kunnskapen ved å ha et emne som et valgfag, der studentene individuelt kan søke om å få en sosialfaglig videreutdanning på masternivå godkjent som valgfag.

Studiet kvalifiserer til stillinger som krever utvidet og spesialisert kompetanse innen fagutvikling, systematisk dokumentasjon og evaluering innen ulike former for sosialfaglig arbeid, velferdstjenester, offentlig forvaltning, helse og omsorg, samt faglig utviklingsarbeid. Masterstudiet kvalifiserer for øvrig for faglig ledelse i felt med relevans for sosialt arbeid.

En mastergrad i sosialt arbeid gir også mulighet for undervisningsstillinger på videregående skole, høyskole og universitet, eller for å drive med forsknings- og utviklingsarbeid. Innen sosialt arbeid er det store behov for utrednings- og sakkyndig virksomhet. En mastergrad øker mulighetene for slik virksomhet. En mastergrad i sosialt arbeid åpner også opp for å drive med forsknings- og utviklingsarbeid ved å kvalifisere for opptak til Ph.d.-studier.

4. Målgruppe

Studieprogrammet er primært et tilbud til sosialarbeidere med høyere utdanning, det vil si sosionomer, barnevernspedagoger og vernepleiere. Søkere med annen samfunnsfaglig og/eller pedagogisk høyere utdanning kan tas opp etter individuell vurdering.

Studiet er målrettet både for nyutdannede bachelorstudenter og de med kortere eller lengere erfaring fra feltet. Studentenes ulikheter i utdanningsbakgrunn og yrkeserfaring blir en viktig ressurs for læringsmiljøet og studiet vil gi god anledning til refleksjoner basert på egne praksiserfaringer.

5. Opptakskrav, forkunnskapskrav og anbefalte forkunnskaper

Opptakskravet er fullført bachelor eller tilsvarende i sosialt arbeid, barnevern eller vernepleie (sosionom, barnevernspedagog eller vernepleier). Ved ledig plass kan studenter med annen utdanning av minimum tre års omfang og relevant faglig fordypning godkjennes. Søkere med annen samfunnsfaglig og/eller pedagogisk høyere utdanning kan tas opp etter individuell vurdering, men må kunne dokumentere minimum 2 års relevant sosialfaglig yrkeserfaring.

Det stilles krav om relevant fordypning av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor studieprogrammets fagområde. Det anbefales dessuten at studenten har grunnleggende kunnskaper i vitenskapelig metode og erfaringer med oppgaveskriving.

Følgende generelle opptakskrav gjelder:

- Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngod med de nevnte grader eller utdanningsløp.
- Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng.
- Det stilles krav om relevant fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet.
- Søkere må ha minimum gjennomsnittskarakter C fra bachelorgrad, cand.mag.-grad eller annen grad eller utdanningsløp som er godkjent som jevngod for å bli tatt opp på masterstudiet. For søkere med eldre grunnutdanning uten vurdering etter karakterskala vil det bli foretatt en individuell vurdering.
- Søkere som ønsker innpassing for tidligere utdanning må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpassing utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.

Opptak og rangering skjer i henhold til forskrift om opptak til UiT – Norges arktiske universitet, kapittel II: http://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347791&dim=179017#2

6. Studiets oppbygging

Masterprogrammet utgjør 120 studiepoeng som kan tas som både heltidsstudium over 2 år og/eller som deltidsstudium over 4 år. Studiet er samlingsbasert med 4 fysiske ukesamlinger per semester samt bruk av IKT, herunder blant annet Fronter, mellom samlingene.

Studieprogrammet består av 6 emner. Masteroppgaven utgjør 45 studiepoeng, mens de øvrige 5 emnene er vektet med 15 studiepoeng. På 3. semester for heltidsstudenter og 5. semester for deltidsstudenter, er det mulig å velge et valgfritt emne. Her kan også tidligere bestått videreutdanningsmoduler på høyere grads nivå innpasses etter søknad til instituttet¹. For å sikre at arbeidet med masteroppgaven kommer godt i gang fra start, introduseres studenten for denne allerede i 1. semester for heltidsstudenter og i 3. semester for deltidsstudenter. Undervisning knyttet til å utforme et prosjektdesign for masteroppgaven

¹ Videreutdanninger på Institutt for barnevern og sosialt arbeid er på 15 studiepoeng og kan innpasses her. Det samme er tilfellet for videreutdanninger på masternivå på Finnmarksfakultetet. Det er også mulig å få innpasset et emne på 10 studiepoeng i tillegg til et på 5 studiepoeng som valgfritt emne. Dessuten kan emnet tatt ved andre institusjoner bli innplassert, se avsnitt 11.

følges opp kontinuerlig, bl.a. med masterseminarer i 2. semester for heltidsstudenter og i 4. semester for deltidsstudenter. Se emneplanene for en nærmere redegjørelse for hvordan arbeidet med masteroppgaven er integrert i de ulike emnene. Tabell 1 og 2 viser oppbyggingen av studiet for henholdsvis heltidsstudiet og deltidsstudiet

Tabell 1: Programmet for heltidsstudenter

Semester	Emne	Studiepoeng
1. semester, høst	Marginalisering og sosialt arbeid	15
	Vitenskapsteori og forskningsetikk	15 ²
2. semester, vår	Nyere perspektiver på sosialt arbeid	15
	Forskningsmetode	15 ³
3. semester, høst	Myndiggjørende sosialt arbeid <i>eller</i> valgfritt emne	15
	Masteroppgave	15
4. semester, vår	Masteroppgave	30

Tabell 2: Programmet for deltidsstudenter

Semester	Emner	Studiepoeng
1. semester, høst	Marginalisering og sosialt arbeid	15
2. semester, vår	Nyere perspektiver på sosialt arbeid	15
3. semester, høst	Vitenskapsteori og forskningsetikk	15 ⁴
4. semester, vår	Forskningsmetode	15 ⁵
5. semester, høst	Myndiggjørende sosialt arbeid <i>eller</i> valgfritt emne	15
6. semester, vår	Masteroppgave	15
7. semester, høst	Masteroppgave	15

² 10 sp av kurset blir felles med fakultetets øvrige masterløp, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

³ 10 sp av kurset blir felles med fakultetets øvrige masterløp, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

⁴ 10 sp av kurset blir felles med fakultetets øvrige masterløp, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

⁵ 10 sp av kurset blir felles med fakultetets øvrige masterløp, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

8. semester, vår	Masteroppgave	15

7. Forventet læringsutbytte ved fullført studium

Studiets formål er å utdanne kandidater med et høyt akademisk kunnskapsnivå innen sosialt arbeid og høy yrkesetisk standard. Slik kunnskap er en forutsetning for å kunne oppfylle kravene om en kritisk, analytisk og vitenskapelig tilnærming til eget fagfelt.

Kunnskap

Ved fullført studium skal kandidaten:

- ha utvidet kunnskap om begreper, metoder og teorier innen sosialt arbeid
- ha inngående kunnskap om ulike perspektiver på marginalisering
- ha økt kunnskap om rettigheter, organisering og prioritering som rammer for sosialfaglig praksis
- ha vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske kunnskaper
- ha spesialisert kunnskap innen tematikken for masteroppgaven

Ferdigheter

Ved fullført studium skal kandidaten:

- kunne bruke kritisk refleksjon, dekonstruksjon og enkel diskursanalyse
- kunne arbeide selvstendig og i samarbeid med andre med metodiske, vitenskapsteoretiske og sosialfaglige problemstillinger
- kunne anvende relevante samfunnsfaglige forskningsmetoder og utvikle sosialfaglige FoU-design
- kunne gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning
- kunne bidra til faglige diskusjoner ved kritisk å lese og vurdere kilder og statistikk
- kunne bidra til fagutvikling, formidling og forskning innen sosialt arbeid

Generell kompetanse

Ved fullført studium skal kandidaten:

- ha forståelse for utviklingsarbeid i samfunn som endres
- kunne reflektere over, diskutere og ta stilling til relevante sosialfaglige dilemmaer og problemstillinger
- kunne utvide og anvende vitenskapsbaserte kunnskaper og ferdigheter på andre samfunnsområder

- ha økt forståelse for fagområdets begrepsapparat og forståelsesformer for å kunne redegjøre for disse i lokale, nasjonale og internasjonale diskurser
- kunne bidra til innovasjon, faglig ledelse og faglig utvikling
- være bevisst om sine faglige begrensninger og ha åpen holdning til andre yrkesgrupper og økt forståelse for tverrfaglig samarbeid

8. Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer

Studiet er organisert samlingsbasert. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid, relatert til pensumlesing og mot utforming av arbeidskrav. Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid, fagseminarer, samt skrive- og presentasjonstrening knyttet til sosialt arbeids praksis og innrettet mot praktisk oppgaveløsning sammen med teoretisk og metodisk forståelse. Hensikten er å tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som er direkte overførbare til praktiske situasjoner og kontekster, samt på bakgrunn av ny og nyttig teori å bidra til ny kunnskap. Dette fordrer stor grad av deltakelse på ukesamlingene og imellom samlingene.

Mastergradsprogrammet vektlegger studentaktive læringsformer og det kreves at studentene deltar aktivt i egen faglig utvikling. Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som fastsatt i læringsutbyttebeskrivelsene for studiet og de enkelte emner, knyttes aktivt til sosialt arbeids praksis. Sammenhengen mellom utøvelse av sosialt arbeid og teoretiske perspektiver vil bli vektlagt igjennom studiet. Læringsformene skal bidra til at studenten aktivt reflekterer over samspillet mellom teori og praksis og mellom tanke og handling i det sosialfaglige feltet. Erfaringsbasert og praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg.

8.1 Samlingsuker

Samlingene består av forelesninger, seminarer, diskusjoner og andre studentaktive læringsprosesser. Forelesningene vil belyse utvalgte tema fra pensum og vil være i overensstemmelse med studiets læringsmål.

Seminarer vil være både student- og lærerstyrte og det forventes aktiv deltakelse av kandidatene. Seminarene vil ta utgangspunkt i sentrale tema i forelesningene og i læringsmålene for studiet og danne grunnlag for studentenes kritiske refleksjon over problemstillinger og perspektiver i undervisning og pensum.

Det forventes at kandidatene bringer med seg og formidler eventuelle praksiserfaringer på samlingene. Dette kan være praksiserfaringer fra yrkespraksis med relevans for sosialt arbeid, eller fra studierelatert praksisforløp. Dette kommer både den enkelte student og klassen som helhet til gode. Slike erfaringsbaserte analyser er vanskelig å prøve ut gjennom eksamen. Derfor kreves det at kandidatene deltar på samlingene. Obligatorisk oppmøte er angitt under hvert enkelt emne i emneplanen.

8.2 Selvstudium

Mellom samlingene må kandidaten forberede seg igjennom lesing av pensum, refleksjon over faglige problemstillinger og arbeid med arbeidskrav. Studieprogrammet fremmer dermed faglig selvstendighet igjennom krav til egenstudium mellom samlingene. Fronter brukes som nettstøttet læringsplattform i studiet. Fleksibilitet og studentaktivitet på tvers av geografiske avstander vil bli vektlagt.

8.3 Deltakelse i forskning og undervisning

I det selvstendige arbeidet med masteroppgaven oppfordres kandidaten til å knytte seg opp mot et aktivt forskningsmiljø på Institutt for barnevern og sosialt arbeid. Instituttet legger opp til å inkludere studentene aktivt i forskningsmiljøet igjennom diskusjoner og framlegg, slik at studenten får faglige innspill på eget arbeid og studenten bidrar til kunnskapsproduksjon innen det valgte tema.

Instituttet legger opp til en god synergi mellom bachelorstudiene på instituttet og masterstudiet i sosialt arbeid. Kandidatene vil derfor kunne inngå i undervisning på bachelorgradene i sosialt arbeid eller i barnevern på instituttet med undervisningsbidrag, aktiviteter eller veiledningsoppdrag.

9. Eksamens- og vurderingsformer

Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø⁶. Hensikten med vurdering er av pedagogisk og kvalitetsmessig karakter, og vurdering vektlegger prøving og sluttresultat. Vurdering er en viktig del av undervisnings- og læreprosessen i løpet av studiet. Vurdering skal også sikre at den enkelte student har utviklet kompetanse i henhold til læringsmålene for studiet, og som er forenlig med god yrkesutøvelse.

Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav. Disse arbeidskravene er beskrevet under hvert emne. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.

Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter. Vurderingsformen beskrives under hvert emne.

⁶ http://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347697&dim=179018

Masterstudiet bruker følgende karakterskala:

Karakter	Masternivå
A Fremragende	<p>Kandidaten har særdeles brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser fremragende evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Fremragende oppgave med en original analyse, der problemstillingen er svært godt forankret i litteraturen på fagfeltet. Oppgaven utmerker seg også klart når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
B Meget god	<p>Kandidaten har meget brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser meget god evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Meget god analyse med en klar problemstilling som er meget godt forankret i litteraturen på fagfeltet. Oppgaven er også meget god når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
C God	<p>Kandidaten har brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser god evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: En god oppgave på alle viktige punkter. Klar problemstilling og en godt gjennomført analyse som er godt forankret i litteraturen på feltet. Oppgaven er også god når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
D Brukbar	<p>Kandidaten har ujevne kunnskaper innen emnet. Viser en viss evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Stort sett god oppgave med en brukbar analyse, men som også har noen vesentlige svakheter når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter eller presentasjon.</p>
E Tilstrekkelig	<p>Kandidaten har svake pensumkunnskaper. Viser i liten grad evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: En oppgave der analysen innfrir minimumskravene for vitenskapelig fremstilling og drøfting, men som har vesentlige mangler når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter eller presentasjon.</p>
F Ikke bestått	<p>Kandidaten har meget svake pensumkunnskaper. Evner ikke å oppfylle minimumskrav i forhold til emnets læringsmål.</p>

Masteroppgaven: En oppgave der analysen ikke innfrir minimumskravene for vitenskapelig fremstilling og drøfting, og som har meget vesentlige mangler når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter, sitatbruk eller presentasjon, eller som ikke tilfredsstillende forskningsetisk minimumsstandard.

Når karakteren bestått/ikke bestått benyttes, legges til grunn for å få bestått at kandidaten viser tilstrekkelige kunnskaper i forhold til emnets læringsutbytte. Kandidaten kan gjøre rede for sentrale faglige og etiske fordringer og viser evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde.

Kontinuasjonsadgang beskrives under hvert emne, se emneplanen. Dersom en student leverer sykemelding eller stryker på eksamen, kan det tilbys utsatt eksamen/ kontinuasjonseksamen i påfølgende semester.

10. Undervisnings- og eksamensspråk

Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. På emner som er felles for fakultetsnivået, hvilket gjelder Vitenskapsteori og forskningsetikk samt Forskningsmetode, vil undervisningsspråket fortrinnsvis være engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.

11. Internasjonalisering og utveksling

UiT har en bred rekke av internasjonale avtaler for forskningssamarbeid og studentutveksling, og deltar i en rekke stipendprogrammer for både studenter og ansatte. En gjennomgående satsing for Finnmarksfakultetet er kultur, identitet og natur i Arktis. Fakultetet vil bidra til sosial bærekraft i arktiske samfunn. Finnmarksfakultetet har som et av sine strategiske mål å forene ulike faglige perspektiver i utdanning og forskning for å støtte opp under et aktivt og et stimulerende liv for innbyggere og besøkende i Arktis.

Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Utvekslingsavtalene har fokus på kjerneområder i instituttets samlede profilering, herunder urfolk, marginalisering og mangfold, flerkulturelt sosialt arbeid, samt arktiske og sirkumpolare forhold. Instituttet har strategiske internasjonale satsningsområder knyttet til kunnskap om urbefolkninger, kulturanalyse og flerkulturelle samfunn.

Instituttet deltar i en rekke internasjonale nettverk som muliggjør studentutveksling og det legges til rette for at studenter på masterstudiet i sosialt arbeid kan ta delstudier i utlandet. Det valgfrie emne i 3. semester for heltidsstudenter og 5. semester for deltidsstudenter er en opplagt mulighet for utveksling. Det er instituttet som godkjenner emner fra et utenlandsk universitet som en del av mastergraden i sosialt arbeid ved UiT. Igjennom instituttets

deltakelse i stipendprogrammer, vil det også være mulig for studenten å søke om finansiering til oppholdet.

12. Evaluering av studiet

Universitetsstyret vedtok i 2009 i sak S 47-09 et nytt, felles kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT⁷. Kvalitetssystemet omfatter virksomhet relatert til utdanningskvalitet og studentenes læringsmiljø. Systemets beskrivelse gjelder for alle utdanningstilbud som UiT er ansvarlig for og vil dermed også gjelde for masterstudiet i sosialt arbeid.

Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT. Dette vil blant annet si at instituttet evaluerer emner og studieprogram som instituttet er ansvarlig for.

Masterstudiet i sosialt arbeid vil ha et eget programstyre. Programstyret skal ivareta alle spørsmål omkring tilretteleggingen for studentene og for øvrig ha tilsyn med studiet. Programstyret har en koordinerende, rådgivende og rapporterende funksjon overfor både fakultetsstyret og universitetsstyret. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringutbyttebeskrivelsene, som de er fastsatt i studieplanen. Dessuten vil programstyret motta emneevalueringer fra emneansvarlige og foreta en årlig programevaluering. I programstyret vil instituttleder, koordinator for masterprogrammet, fagansvarlige for alle emner i programmet samt studentrepresentanter være representert.

Emnene som inngår i programmet evalueres fortløpende. Ved avslutningen av hvert emnes undervisningsperiode gjennomføres dialogbasert evaluering mellom studentene som har gjennomført undervisningsperioden og emneansvarlig. Studentene utarbeider en skriftlig felles evaluering på bakgrunn av samtalen, og emneansvarlig skriver en egen evalueringsrapport etter at eksamensresultatene foreligger.

Programmet som helhet blir dessuten evaluert hvert 2. år basert på dialog mellom en gruppe studenter som har gjennomført studieprogrammet og faglærere, der studentene er i flertall. Den samlede evaluering vil bli tatt opp og behandlet i programstyret.

⁷ http://uit.no/om/enhet/artikkel?p_document_id=380230&p_dimension_id=88203&men=28927

Del 2: Emneplaner

Marginalisering og sosialt arbeid

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Marginalisering og sosialt arbeid
Engelsk navn	Marginalisation and social work
Nynorsk navn	Marginalisering og sosialt arbeid
Emnekode og – nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemesteret.
Innhold	Sosialt arbeid handler om å synliggjøre, forhindre og avhjelpe marginalisering og utenforskap. Emnet introduserer grunnleggende perspektiver og teorier rundt tematikken marginalisering og marginaliserende prosesser. Kurset vil fokusere på ulike diskrimineringsgrunnlag, slik som alder, etnisitet, funksjonshemming, kjønn, seksualitet, sosial klasse. I emnet vil studentene få kunnskap og innsikt i hvordan avvik, stigmatisering og klientifisering konstrueres og opprettholdes, og på grunnlag av ulike forståelsesmåter og studentenes egne sosialfaglige praksiserfaringer bli bevisstgjort på ulike måter hjelpeapparatet kan forstå og forhindre marginalisering, klientifisering og utenforskap.
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid
Læringsutbytte	Kunnskap Ved bestått emne skal studenten: <ul style="list-style-type: none">• ha kunnskap om ulike former for praksis innen sosialt arbeid og hvordan disse kan analyseres i forhold til marginalisering

	<ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om grunnleggende perspektiver om marginalisering og marginaliserende prosesser knyttet til bl.a. etnisitet, kjønn, klasse, seksualitet etc. • ha kunnskap om konsekvenser av marginalisering og utenforskap • ha kunnskap om rettigheter som skal beskytte mot marginalisering <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha ferdigheter i kritisk refleksjon • på en selvstendig måte å kunne diskutere og problematisere eget praksisfelt, profesjon eller fagområde ved hjelp av emnets teoretiske perspektiver • kunne forstå, diskutere og problematisere perspektivenes muligheter og begrensninger • kunne inngå i tverrfaglig samarbeid <p>Generell kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha innsikt i hvordan marginaliseringsbegrepet kan brukes for å analysere sosialt arbeid • ha økt oppmerksomhet om makt og avmakt i sosialt arbeid • ha økt oppmerksomhet om å problematisere normalitetsforståelser • ha økt beredskap mot å fanges av kategorier og hegemoniske fortellinger
Læringsformer	<p>Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Undervisningen vil dekke ulike deler av pensum og læringsmål. Forelesningene legger vekt på å gi bakgrunn og eksempler som bidrar til å forstå marginalisering.</p> <p>Seminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger. Mellom studiesamlingene jobber studentene med fagstoffet i grupper og som selvstudium.</p>
Arbeidskrav	<p>Det er et muntlig arbeidskrav på emnet hvor et case, eksempel eller problemstilling danner grunnlag for drøfting av ulike forståelser av marginalisering. Vurderingsuttrykket er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25 % fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt</p>

	læringsutbytte i det aktuelle emnet, eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.
Eksamen	Eksamen er et paper hvor utgangspunktet er eget arbeidskrav, og det innleveres på Fronter. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø
Pensum	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.

Vitenskapsteori og forskningsetikk

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Vitenskapsteori og forskningsetikk
Engelsk navn	Philosophy of science and research ethics
Nynorsk navn	Vitskapsteori og forskningsetikk
Emnekode og –nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemester
Innhold	<p>Emnet gir en innføring i vitenskapsfilosofi og historie og åpner for videre refleksjoner over vitenskapsteoretiske tradisjoner i et samfunnsvitenskapelig perspektiv.</p> <p>Emnet gir en forståelse av vitenskapelige begreper og ulike former for vitenskapskritikk og innsikt i forståelses- og forklaringsformer innenfor samfunnsvitenskapelig forskning med særlig fokus på sosialt arbeid.</p> <p>Emnet vil gjennomgå forskningsetiske prinsipper og problemstillinger samt rammer og retningslinjer for forskning. Studentene vil igjennom emnet relatere vitenskapsteoretiske og etiske refleksjoner til eget masterprosjekt. Emnet inkluderer et introduksjonsseminar til masterarbeidet, hvor sentrale elementer i utforming av en problemstilling, utvelgelse av teoretiske perspektiver samt forskningsetiske overveielser vil bli drøftet.</p>
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid
Læringsutbytte	<p>Kunnskap Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om ulike vitenskapelige tilnæringsmåter • ha innsikt i vitenskapshistorie og vitenskapsfilosofi

	<ul style="list-style-type: none"> • kjenne til forskningsetiske krav, gjeldende regler og retningslinjer for samfunnsvitenskapelig forskning, med særlig fokus på sosialt arbeid • ha kunnskap om etiske prinsipper og problemstillinger knyttet til forskning i sosialt arbeid <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne kritisk lese og forstå ulike vitenskapsteoretiske tekster • kunne reflektere over og diskutere etiske problemstillinger og prinsipper og relatere dette til eget masterprosjekt • kunne reflektere over vitenskapstradisjoner og deres betydning innenfor eget fagfelt • kunne drøfte begrepet evidensbaserte metoder <p>Generell kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha utviklet en nyansert og reflektert vitenskapsteoretisk forståelse • kunne reflektere over og ta stilling til etiske aspekter ved ulike vitenskapsteoretiske posisjoner, tradisjoner og tenkemåter • kunne delta i vitenskapsteoretiske diskusjoner og bidra til nytenkning i forskning på sosialt arbeid.
Læringsformer	<p>Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Læring foregår ved tilrettelagt og lærerstyrt undervisning og mer selvstendig faglig arbeid. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid, relatert til pensumlesing og mot utforming av arbeidskrav. Seminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger.</p> <p>Det vil på samlingene være et særlig fokus på studentenes refleksjon over eget masterprosjekt, hvilket vil gi studenten forutsetninger for å komme i gang med planleggingen og refleksjonene over eget masterprosjekt.</p>
Arbeidskrav	<p>Studentene skal levere et skriftlig arbeidskrav bestående av en prosjektbeskrivelse for eget masterprosjekt, inneholdende vitenskapsteoretiske og etiske refleksjoner knyttet til eget prosjekt. Hensikten med arbeidskravet er å igangsette refleksjoner over eget prosjekt, mulig tema og problemstilling, samt etiske overveielser knyttet til valg av gjennomføring.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p>

	Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.
Eksamen	Eksamen er et paper som innleveres på Fronter. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø
Pensum	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.

Nyere perspektiver på sosialt arbeid

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Nyere perspektiver på sosialt arbeid
Navn på engelsk	New perspectives on social work
Nynorsk navn	Nyare perspektiv på sosialt arbeid
Emnekode og –nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i vårsemester
Innhold	<p>I dette emnet presenteres sentrale temaer knyttet til utviklingen i velferdssamfunnet, og de svarene som profesjonelt sosialt arbeid kan bidra med. Bl.a. behandles aktuelle sosialpolitiske føringer med vekt på forebyggende arbeid og et tettere samarbeid på tvers av sosiale - og helsetjenester. I denne sammenhengen spiller kommende demografiske endringer og konsekvenser for samfunnet og for profesjonelt sosialt arbeid en viktig rolle.</p> <p>Studenten får innblikk i ulike analytiske perspektiver og i muligheten for å bruke disse til kritisk vurdering av sosialfaglige problemstillinger. Emnet gir kandidaten innsikt i relevante perspektiver som kritisk belyser profesjonenes rolle i velferdssamfunnet. Emnet skal problematisere hvordan kunnskapsdannelse skjer i sosialt arbeids praksisfelt, og skal bidra til å synliggjøre sammenhengen mellom kunnskapsteoretiske posisjoner og betydningen for sosialfaglig forskning og praksis. I emnet behandles sentrale teorier og begreper, slik som: Risiko, velferdsstat/-samfunn, beslutning og deltakelse, sosialt arbeid og helse, relasjoner og familie, kultur, kjønn og klasse. Emnet problematiserer også hvordan klientskapende krefter kan svekkes gjennom myndiggjørende strategier. I sum skal emnet kaste lys over sosialt arbeids samfunnsmandat under endrede rammebetingelser.</p>
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid

<p>Læringsutbytte</p>	<p>Kunnskap Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om systembetingelser, organisatoriske og juridiske rammer for sosialfaglig arbeid, herunder hvordan slike rammer muliggjør inkludering og deltakelse • ha kunnskap om aktuelle sosialpolitiske utfordringer og føringer for profesjonelt sosialt arbeid • ha kunnskap om ulike analytiske perspektiver og metoder for en kritisk forståelse av slike utfordringer og føringer • ha kunnskap om systematisk endringsarbeid innafør fagfeltet • ha kunnskap om hvordan helse- og sosialpolitiske føringer og prioriteringer får konsekvenser for ulike brukergrupper <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne se sammenhengen mellom utviklingstendenser i dagens samfunn og diskutere bruken av sosialt arbeid i forhold til slike utfordringer • kunne forholde seg kritisk til praksis, forskning og teoriutvikling i sosialt arbeid og tilgrensende områder for profesjonelt arbeid i det moderne samfunnet • kunne anvende ulike analytiske perspektiver og metoder til kritisk kunnskapsdannelse innen sosialt arbeid • kunne reflektere og forholde seg kritisk til maktforhold og etiske perspektiver innen offentlig tjenesteyting • kunne utøve forsvarlig skjønn i beslutningsprosesser • kunne delta og bidra i diskusjoner om prioriteringer mellom grupper og nivåer i helse- og sosialtjenesten <p>Generell kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne anvende kunnskap på nye områder innenfor sosialt arbeid • kunne anvende teoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye arbeidsområder og prosjekter • kunne vise kritisk forståelse for forvaltning av egen profesjonsrolle • kunne anvende sine kunnskaper i arbeid med personer med sammensatte behov og under forskjellige livsvilkår • kunne gjennomføre tiltaksutforming og evaluering med utgangspunkt i kulturelle forhold • kunne identifisere og videreutvikle de sosialfaglige tilnæringer i sammensatte velferdstjenester
------------------------------	---

Læringsformer	Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Undervisningen vil dekke ulike deler av pensum og læringsmål. Forelesningene legger vekt på å gi bakgrunn og eksempler som bidrar til å forstå sosialfaglige grunnlagsspørsmål. Seminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid knyttet til lesing av pensum og til innlevering av arbeidskrav.
Arbeidskrav	Det er et skriftlig arbeidskrav på emnet. Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.
Eksamen	Eksamen er et essay som innleveres på Fronter. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø
Pensum	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.

Forskningsmetode

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Forskningsmetode
Navn på engelsk	Research methods
Nynorsk navn	Forskningsmetode
Emnekode og –nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i vårsemestret
Innhold	<p>Emnet danner grunnlag for at studentene kan planlegge og gjennomføre et metodisk opplegg i forbindelse med masteroppgaven samt at studentene kan kritisk vurdere forskning og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Emnet består av to deler fokusert på henholdsvis kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>Del I gir kunnskap om kvantitativ metode. Denne delen av emnet gir en innføring i sentrale statistiske begreper samt ulike typer av forskningsdesign og metoder for innsamling av data i kvantitativ forskning. Ulike anvendelsesmetoder vil bli drøftet samt muligheter og begrensninger ved kvantitative forskningsdesign.</p> <p>Del II gir en innføring i sentrale begreper og metodiske tilnærminger i kvalitativ forskning. Denne delen av emnet vil fokusere på gjennomføring av kvalitative undersøkelser. Studentene vil gjennom forelesninger, seminarer og praktiske øvelser få kunnskap og ferdigheter om kvalitative metoder, med særlig vekt på intervju. Anvendelsesmetoder for kvalitativ forskning vil bli drøftet samt muligheter og begrensninger ved kvalitative forskningsdesign. Del II vil dessuten behandle ulike analysetradisjoner i kvalitativ metode og etiske utfordringer forbundet med gjennomføring av kvalitativ forskning.</p>
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid.

<p>Læringsutbytte</p>	<p>Kunnskap Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om kvalitative og kvantitative forskningsmetoder og om ulike analysetradisjoner innenfor kvalitativ og kvantitativ forskning • ha kunnskap om forholdet mellom empiri og teori i empiriske studier • ha kunnskap om sentrale begreper innen forskningskvalitet • ha kunnskap om etiske utfordringer knyttet til valg og gjennomføring av ulike design og metodiske opplegg. <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne utvikle forskningsdesign for egen masteroppgave i forhold til selvvalgt tema og forskningsspørsmål • kunne planlegge og gjennomføre en kvalitativ undersøkelse • kunne planlegge og gjennomføre en kvantitativ undersøkelse • kunne kritisk vurdere den vitenskapelige kvaliteten på forskningsarbeider i sosialt arbeid og kunne reflektere metodologisk og kritisk over annen forskningslitteratur • kunne anvende grunnleggende kvantitative og kvalitative analyseteknikker • kunne reflektere metodologisk rundt sammenhengen mellom forskningsdesign og kunnskapsproduksjon • kunne vurdere forskningsetiske spørsmål knyttet til kvalitativ og kvantitativ metode. <p>Generell kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne reflektere over muligheter og begrensninger ved kvalitative og kvantitative metoder i sosialt arbeid samt vurdere anvendelsesområder ved ulike metodiske tilnærminger • kunne utføre en undersøkelse til eget masterprosjekt, samt kritisk vurdere metodiske valg og utfordringer knyttet til egen forskning • kunne reflektere kritisk over ulike forskningsdesign og metoder i kvalitativ og kvantitativ metode • være i stand til å lese, analysere og kritisk vurdere forskningsarbeid i det sosialfaglige feltet • kunne reflektere over etiske problemstillinger i gjennomføring av forskningsprosjekter og over forskerens posisjon i forskningsfeltet.
------------------------------	--

Læringsformer	Emnet er samlingsbasert. Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Studentene vil jobbe aktivt med eksempler på ulike metodiske opplegg under samlingene. Under samlingene vil studentene dessuten jobbe med å knytte generell metodekunnskap til eget arbeid med masterprosjektet. Studentene må påregne arbeid med fagstoffet mellom samlingene. Kvalitative og kvantitative metoder vil bli eksemplifisert ved hjelp av case-beskrivelser og praktiske øvelser. Metodiske øvelser og analyseoppgaver knyttet til både kvalitativ og kvantitativ metode vil også inngå i emnet.
Arbeidskrav	Det er et skriftlig arbeidskrav på emnet. I arbeidskravet skal studenten utforme en prosjektbeskrivelse for eget masterprosjekt. Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en selvvalgt problemstilling samt en redegjørelse for styrker og svakheter ved ulike metodiske tilnærminger som kan være relevante for å besvare valgt problemstilling. Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.
Eksamen	Eksamen består av en muntlig eksamen som tar utgangspunkt i studentens godkjente prosjektbeskrivelse. Studenten skal presentere prosjektet muntlig, hvoretter studenten vil bli prøvd i metodisk kunnskap, refleksjoner og overveielser knyttet til prosjektbeskrivelsen og med utgangspunkt i emnets læringsutbytte. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø.
Pensum	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.

Myndiggjørende sosialt arbeid

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Myndiggjørende sosialt arbeid
Navn på engelsk	Enablement and empowerment in social work
Nynorsk navn	Myndiggjerande sosialt arbeid
Emnekode og –nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemesteret
Innhold	<p>I dette emnet presenteres teoretiske perspektiver og arbeidsmåter innen sosialt arbeid med fokus på ressurs- og maktmobilisering, inkludering og myndiggjøring på samfunns-, gruppe- og individuelt nivå. Emnets innhold er inspirert av kritisk teori i sosialt arbeid basert på postkoloniale og anti-undertrykkende perspektiver knyttet til marginalisering av sosial klasse, kjønn, seksualitet, alder, bosted, minoritet, etnisitet, urfolk etc. Samfunnsarbeid og andre kollektive tilnærminger til praktisk sosialt arbeid står sentralt gjennom anerkjennelse av politisk urett (kollektive traumer) i kombinasjon med reparerende prosesser for gjenopprettelse av verdighet.</p> <p>Emnet tar sikte på å prøve ut metoder i myndiggjørende sosialt arbeid som en motvekt til marginalisering. I samarbeid med studentene kan det bli lagt opp til prosjektarbeid i et lokalsamfunn der medlemmene har opplevd marginalisering.</p>
Relevans i studieprogram	Valgfritt emne for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid.
Læringsutbytte	<p>Kunnskap Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om kritiske teorier i sosialt arbeid

	<ul style="list-style-type: none"> • ha kunnskap om postkolonial forståelse og kritisk urfolksanalyse • ha kunnskap om individuelle og kollektive traumer og kulturell smerte • ha kunnskap om samfunnsarbeid som kollektiv tilnærming til sosialt arbeid • ha kunnskap om ressursmobilisering og myndiggjørende sosialt arbeid på samfunns-, gruppe- og individuelt nivå <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne ta i bruk kulturkontekstuell nettverksanalyse • ha ferdigheter i medvirkende og myndiggjørende praksis på minst ett nivå • ha ferdigheter i antidiskriminerende og antiundertrykkende arbeid • ha ferdigheter innen selvbestemmende prosesser og gjenopprettende praksis <p>Kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne anerkjenne og reflektere over at andre kunnskapsformer og metoder enn den vestlige vitenskapsbaserte kunnskapen kan være ressurs • ha forståelse for menneskers og gruppers rett til selvbestemmelse, medvirkning og egne valg • ha forståelse for at gjenopprettelse av verdighet krever tilnærminger basert på anerkjennelse av erfaringer med opplevd urett • kjenne forskjell på påvirkende og medvirkende praksis og kunne anvende dette
Læringsformer	Studiesamlingene består av forelesninger, basisgruppearbeid og seminar med studentframlegg. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid, relatert til pensumlesing og mot utforming av arbeidskrav.
Arbeidskrav	<p>Studentene skal legge frem egne praksiserfaringer i form av et skriftlig case som fremmes muntlig og skriftlig overfor faglærere og medstudenter. I tida frem til neste samling, skal merknadene bearbeides inn i caset og leveres fagansvarlige for godkjenning.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p>

	Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.
Eksamen	Eksamen er et paper som innleveres på Fronter. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø
Pensum	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.

Masteroppgave

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Masteroppgave
Navn på engelsk	Master's thesis
Nynorsk navn	Masteroppgåva
Emnekode- og nivå	XX – Master-nivå
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Emnet forutsetter at alle emnene i masterprogrammet i sosialt arbeid er bestått.
Omfang og gjennomføring	45 studiepoeng Individuelt selvstendig arbeid med veiledning. Samlingsbasert over både høst og vårsemesteret.
Innhold	<p>Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig forskningsarbeid under veiledning. Masteroppgaven kan baseres på en empirisk undersøkelse eller være et rent teoretisk arbeid. Masteroppgaven skal være et selvstendig og analytisk arbeid med relevans for sosialt arbeid. Problemstillingen kan være av enten teoretisk eller empirisk karakter og skal gi studentene trening i å arbeide systematisk med en konkret problemstilling ut fra teoretiske perspektiver, relevant forskning og akademisk analyse med relevans for det sosialfaglige praksisfeltet. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid.</p> <p>Oppgaven kan skrives på norsk eller på engelsk og skal inneholde et sammendrag samt en egen oversikt over selvvalgt litteratur. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 25000 ord, eksklusiv sammendrag, forside, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p>
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte

	<p>med fokus på å anvende teoretiske og metodiske kunnskaper, ferdigheter og kompetanser innenfor fagfeltet sosialt arbeid.</p>
<p>Læringsutbytte</p>	<p>Kunnskap Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha avansert kunnskap i et spesialisert felt innenfor fagfeltet sosialt arbeid • ha inngående kunnskap om nasjonal og internasjonal forskning innenfor det valgte temaet • kunne demonstrere inngående kunnskap om teorier som er relevante for temaet som behandles i masteroppgaven • ha kjennskap til akademisk krav for analyse og skriftlig produksjon <p>Ferdigheter Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne utvikle en problemstilling som er relevant for fagfeltet sosialt arbeid • kunne planlegge og gjennomføre et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid • velge og ta i bruk en eller flere forskningsmetoder for å belyse masteroppgavens problemstilling • analysere et datamateriale ved bruk av teoretiske redskaper • gjennomføre en systematisk og kritisk analyse, og formidle prosjektets faglige resultater på en klar akademisk måte • kunne redegjøre for relevans og begrensninger i valget av vitenskapelige metoder og gjennomføringen av det metodiske opplegget samt vurdere forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt <p>Generell kompetanse Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne analysere og diskutere faglige problemstillinger i sosialt arbeid • kunne lese og anvende forskningslitteratur på en kritisk og reflektert måte knyttet til et sosialfaglig forskningsfelt. • kunne vurdere og reflektere over problemstillinger knyttet til fag-, yrkes- og forskningsetikk • være i stand til å formidle teoretisk kunnskap og egne forskningsresultater både skriftlig og muntlig i tråd med akademiske krav • kunne anvende forskningsbaserte kunnskaper og teoretiske perspektiver på områder knyttet til sosialt arbeid og med relevans for det sosialfaglige praksisfeltet.

<p>Læringsformer</p>	<p>Arbeidet med masteroppgaven starter med et introduksjonsseminar hvor studentene jobber med tema, problemstilling og prosjektdesign. Introduksjonsseminaret arrangeres i første semester for heltidsstudenter og tredje semester for deltidsstudenter. Hensikten med introduksjonsseminaret er å bistå studenten til å orientere seg mot tema og problemstilling for eget mastergradsprosjekt tidlig i forløpet med masteroppgaven.</p> <p>Studentene deltar under arbeidet med masteroppgaven i seminarer hvor de presenterer problemstilling, metodiske overveielser, data samt analyse og får kommentarer og tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter. Seminarene vil være tilpasset studentenes progresjon i arbeidet. Det vil bli arrangert 4 slike seminarer i løpet av studentenes arbeid med masteroppgaven under normal studieprogresjon, det vil si 3. og 4. semester for heltidsstudenter og 6. -8. semester for deltidsstudenter.</p> <p>Studenten tildeles en faglig veileder basert på prosjektets tema. Det skal inngås en skriftlig veiledningskontrakt mellom veileder og student. Studentene vil bli oppmuntret til å knytte oppgaven til pågående forskning på Institutt for barnevern og sosialt arbeid ved UiT. Dette innebærer at studenten knyttes opp mot et allerede eksisterende forskningsmiljø som arbeider med sosialfaglige problemstillinger.</p>
<p>Arbeidskrav</p>	<p>Studenten må utarbeide en prosjektplan for masteroppgaven, hvor det redegjøres for prosjektets tema og problemstilling samt valg av teoretiske perspektiver og metodisk opplegg, forskningsetiske vurderinger og en tidsplan for arbeidet. Denne prosjektplanen må være godkjent før studenten får tildelt veileder for masteroppgaven.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan innstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et eller flere tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>
<p>Eksamen.</p>	<p>Avsluttende eksamen er individuell skriftlig innlevering av masteroppgaven samt muntlig fremlegg og forsvar av oppgaven. Masteroppgaven leveres elektronisk i MUNIN innen en nærmere angitt tidsfrist og bedømmes av en oppnevnt eksamenskommisjon bestående av intern og ekstern sensor. Veileder kan ikke være intern sensor.</p>

	Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått. Samlet vurdering gis på bakgrunn av en samlet vurdering av masteroppgaven og det muntlige framlegg og forsvar av oppgaven.
Kontinuasjons- /utsatt eksamen	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F etter UiTs forskrifter. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø</p>
Pensum	Pensum utgjør ca. 400 sider i tillegg til 1400 siders selvvalgt pensum for masteroppgaven. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart
Undervisnings- og eksamensspråk	Som for masterprogrammet for øvrig.