

## UiT Norges Arktiske universitet

	<b>Studieplan for praktisk-pedagogisk utdanning - Yrkesfag</b>
Navn: Namn: Name:	Praktisk-pedagogisk utdanning- yrkesfag Praktisk-pedagogisk utdanning - yrkesfag Diploma of Education – Professional Studies
Oppnådd grad	
Omfang	Praktisk pedagogisk utdanning er et deltidsstudium over fire semestre med omfang på 60 studiepoeng. Studiet er delt i to deler hver på 30 studiepoeng med eksamen etter hver del.
Læringsutbytte	<p><b>Kunnskap</b> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om gjeldende lovverk og styringsdokumenter som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen</li><li>• har kunnskap om eget yrkes egenart, utvikling og legitimering i skole og samfunn</li><li>• har solid forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag i det helhetlige opplæringsløpet</li><li>• har brei kunnskap om yrkesfag, pedagogikk og yrkesdidaktikk, arbeidsmetoder/verktøy og prosesser som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen, og</li><li>• solid kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster</li><li>• har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv</li><li>• kan vurdere behov for HMS-tiltak</li><li>• kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid med relevans for lærerprofesjonen innenfor det yrkespedagogiske og det yrkesfaglige området, og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet</li></ul> <p><b>FERDIGHETER</b> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sine yrkesfaglige, pedagogiske, yrkesdidaktiske og teknologiske kunnskaper</li><li>• kan planlegge, begrunne, gjennomføre, lede, vurdere og dokumentere relevant fag- og yrkesopplæring tilpasset elevenes/lærlingenes behov</li><li>• kan identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter, herunder yrkesdidaktisk bruk av digitale verktøy</li><li>• kan vurdere og dokumentere elevers læring og utvikling, gi læringsfokuserede tilbakemeldinger og bidra til at elevene/lærlingene kan reflektere over egen læring</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan orientere seg i faglitteraturen og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier knyttet til ungdomstrinnet og fag- og yrkesopplæring (8-13.trinn)</li> <li>• behersker relevante arbeidsprosesser, verktøy, teknikker og uttrykksformer, og kan reflektere over egen yrkesutøvelse og justere denne under veiledning</li> <li>• kan bruke og henvise til relevante forskningsresultater for å treffe begrunnede valg og gjennomføre systematisk yrkesfaglig og pedagogisk utviklingsarbeid</li> </ul> <p><b>GENERELL KOMPETANSE</b> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har innsikt i relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger og kan formidle sentralt fagstoff på norsk både skriftlig, muntlig og gjennom andre dokumentasjonsformer</li> <li>• kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for elevenes/lærlingenes læring, yrkesstolthet og yrkesidentitet</li> <li>• kan analysere egne behov for kompetanseheving og ha endrings- og utviklingskompetanse for å møte framtidens behov i skole, arbeids- og samfunnsliv</li> <li>• kan legge til rette for entreprenørskap, nytenkning og innovasjon, og at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv involveres i opplæringen</li> <li>• kan bygge gode relasjoner til elever/lærlinger og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø</li> <li>• kan bygge gode relasjoner til og samarbeide med foresatte og andre aktuelle samarbeidspartnere</li> </ul>
Opptakskrav	<p>Opptakskrav til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag er</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fullført treårig relevant profesjonsrettet bachelorgrad og minimum to års relevant yrkespraksis</li> <li>• fag-/svennebrev eller annen fullført treårig yrkesutdanning på videregående nivå, generell studiekompetanse, to års relevant yrkesteoritisk utdanning utover videregående opplærings nivå og fire års yrkespraksis</li> </ul> <p>I tillegg til overnevnte opptakskrav må søkere legge frem politiattest, jmfør Forskrift om opptak til høyere utdanning, Kapittel 6.</p>
Målgruppe	<p>Målgruppen er personer med yrkesfaglig bakgrunn som vil bli yrkesfaglærere og undervise på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgiving og skoleledelse.</p>
Innhold og undervisning	<p>Praktisk-pedagogisk utdanning består av pedagogikk, 30 studiepoeng, yrkesdidaktikk, 30 studiepoeng, og praksis som inngår i pedagogikk og yrkesdidaktikk. Det legges stor vekt på å integrere de tre delene.</p>

	<p>Teoridelen av studiet består av fysiske samlinger, nettsamlinger og andre obligatoriske aktiviteter mellom samlingene. De fysiske samlingene utgjør 18 dager i hver del, til sammen 36 dager.</p> <p>PPU utdanningen skal bære preg av at Troms og Finnmark er en flerkulturell region. Utdanningen legger stor vekt på å gjøre studentene i stand til å utøve læreryrket i et mangfoldig lokalmiljø.</p> <p>Hovedfokus i del 1 er ledelse av læreprosesser. Her vil studentene få både kunnskap om det formelle grunnlaget for opplæring og teoretisk kunnskap og redskaper som vil gi dem kompetanse i å planlegge, lede og vurdere læring.</p> <p>I del 2 vil fokus være på skolen i samfunnet og endring og utvikling i et individ og samfunnsperspektiv. Studentene vil få innføring i skolens og da spesielt yrkesutdanningens rolle i samfunnet. Studentene skal gjennomføre et utviklingsprosjekt i praksis og vil få kunnskap om strategier og metoder i skoleutvikling og på den betydning den har for egen utvikling og form samfunnsutviklingen.</p> <p>I praksisopplæringens første del skal studentene under kyndig veiledning prøve ut sentrale arbeids- og vurderingsformer og få trening i å lede læringsprosesser.</p> <p>I del to skal studentene videreutvikle sin kompetanse i og lede læringsprosesser og få trening i å planlegge og gjennomføre utviklingsarbeid.</p> <p>Det vil bli gitt innføring i samiske barn og ungdoms rett til opplæring i tråd med opplæringsloven og gjeldende læreplanverk.</p> <p>Yrkesetisk kompetanse og danning inngår i alle sider ved lærerarbeidet. Studentene vil få innføring i kravene til lærerens yrkesutøvelse.</p> <p>Det legges opp til et bredt undervisningsrepertoar med forelesninger, individuelle studier, læring i grupper og undervisnings- og læringsformer ved hjelp av digitale verktøy.</p> <p>All undervisning og praksis er obligatorisk.</p> <p>Se den enkelte emnebeskrivelse.</p>
Oppbygging	<p>Praktisk pedagogisk utdanning går over to år.</p> <p>1. studieår  Profesjonsfag del 1 - Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag - 30 stp  Praksis del 1 - Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag - 35 dager</p> <p>2. studieår  Profesjonsfag del 2 - Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag - 30 stp  Praksis del 2 - Praktisk-pedagogisk utdanning - 35 dager</p>

Praksis	<p>Det inngår 35 dager praksis i hver del. Praksis skal fordeles på ulike trinn i programområdet. Studenter som er tilsatt i skolen, bør ha minimum 50 % av praksis på annen skole enn egen arbeidsplass eller i en annen klasse. Det skal gjennomføres 10 dager praksis på ungdomsskole 1. studieår.</p> <p>Praksis i del 2 vil ha et særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar og utviklingsarbeid. Se den enkelte praksisplan.</p>
Skikkethetsvurdering	<p>Det foretas skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen, i henhold til § 1 og 2 i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.</p> <p>Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Studentene vil bli vurdert både i praksis og i profesjonsfaget i hver hoveddel av studiet. Praksis må være bestått før eksamen i profesjonsfaget kan avlegges.</p> <p>Se den enkelte emnebeskrivelse.</p>
Pensum	Pensum vil foreligge før 15. juni.
Språk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk
Kvalitetssikring	Programmet evalueres muntlig hvert studieår