

STUDIEPLAN

BACHELOR I INGENIØRFAG - NAUTIKK
180 studiepoeng

TROMSØ

Bygger på forskrift om rammeplan for
ingeniørutdanning av 03.02.2011

Studieplanen er godkjent av styret ved Naturvitenskap og
teknologi den 16.02.16

Gjeldende fra 2017

Innledning

Bachelor i ingeniørfag er en tverrfaglig profesjonsutdanning som gir studentene en allsidig teknologisk kompetanse innenfor studieretningens fagområde. Som ingeniør vil man ha mange spennende karrieremuligheter både i industri, forskning og offentlig forvaltning.

Bachelor i ingeniørfag i nautikk skal gi innsikt i og kunnskap om betydningen av maritim virksomhet i lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv, og skal ivareta samspillet mellom maritim teknologi, miljø og samfunn. Ingeniørutdanningene ved UiT Norges arktiske universitet (UiT) har et spesielt fokus på operasjonell virksomhet i nordområdene.

Bachelor i ingeniørfag i nautikk er en profesjonsutdanning som i tillegg til ingeniørkompetansen skal gi kandidatene teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter som kombinert med aktuell arbeidspraksis, vil sette dem i stand til å lede, operere og drifte fartøy og maritime installasjoner. Studenter som har bestått de maritime fagene som tilfredsstillende kravene i *The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW-1978 med tillegg)*, antatt i *Den internasjonale sjøfartsorganisasjonen (IMO)*, kan etter endt studium og etter opparbeidelse av nødvendig fartstid løse høyeste sertifikat som dekksoffiser (Klasse D1, Sjøkaptein). Studiet vil også kvalifisere til landbaserte stillinger innen den maritime sektor, samt danne basis for videre faglig fordypning ved UiT, eller andre universiteter og høyskoler.

Gjennom studiet vil kandidatene få:

- Innsikt i vitenskapelig tenkning og relevant maritim teknologi.
- Teoretiske kunnskaper innen matematisk-naturvitenskapelige grunnlagsfag og tekniske basisfag, samt evnen til å benytte teoretisk kunnskap i praktisk yrkesutførelse.
- Fordypning i de maritime og nautiske fagområdene.

For å omsette teoretisk kunnskap til praktiske ferdigheter, samt ha evnen til refleksjon, baseres studiet seg i stor grad på laboratorieøvinger og simulatoretrening.

Norsk ingeniørutdanning styres av en nasjonal rammeplan som skal sikre et likeverdig innhold og nivå uavhengig av institusjon. Utdanningsinstitusjonene utarbeider selv detaljerte *fagplaner*, i samsvar med mål, rammer og føringer gitt i rammeplanen. Fagplanen for bachelor i ingeniørfag i nautikk er utarbeidet på grunnlag av *Nasjonale retningslinjer for ingeniørutdanning*.

Fullført og bestått 3-årig ingeniørutdanning gir den akademiske graden *Bachelor i ingeniørfag*. Graden innebærer at kandidaten har gjennomført et kvalitetssikret studium som tilfredsstillende nasjonale og internasjonale krav til faglig innhold på bachelornivå.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse samt Matematikk R1 + R2 og Fysikk.

Søkere med nyere godkjent 2-årig fagskoleutdanning i tekniske fag må dokumentere tilsvarende kunnskaper i matematikk og fysikk.

Søkere med 2-årig teknisk fagskole etter rammeplan fastsatt av departementet 1998–1999 og tidligere studieordninger, fyller kravene for opptak uten hensyn til de spesielle kravene i matematikk og fysikk.

Søkere som har bestått 1-årig forkurs for ingeniørutdanning og maritim høyskoleutdanning fyller kravene for opptak uten hensyn til de spesielle opptakskravene i matematikk og fysikk.

Søkere som har generell studiekompetanse og har bestått et realfagskurs med ett semesters omfang med fordypning i matematikk og fysikk fyller kravene for opptak uten hensyn til de spesielle kravene i matematikk og fysikk.

Realfagskurs

Dette er et tilbud for søkere med generell studiekompetanse /realkompetanse, men som mangler fordypning i matematikk og/eller fysikk.

Relevant praksis for opptak på grunnlag av realkompetanse er arbeid og utdanning innen aktuelt fagfelt knyttet til den enkelte studieretningen.

Utfyllende bestemmelser finnes i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.

Rammeplanens mål for ingeniørutdanning

I rammeplanen beskrives fremtidens ingeniør på følgende måte:

”Som ingeniør får du benyttet både dine analytiske og kreative evner til å løse samfunnsnyttige teknologiske problemstillinger. Du må arbeide innovativt, strukturert og målrettet. Du må ha gode evner både til nytenkning og til å analysere, generere løsninger, vurdere, beslutte, gjennomføre og rapportere – altså være en god entreprenør. Ved siden av realfag og teknologiske fag er dine språklige ferdigheter viktige, både skriftlig og muntlig, norsk så vel som fremmedspråk. Systemer som samhandler er et viktig trekk i et moderne samfunn. Du må derfor være god til å arbeide selvstendig og til å arbeide i team – både med ingeniører fra egen og andre fagretninger, fagpersoner fra andre profesjoner og i tverrfaglige team. Som ingeniør jobber du med mennesker, er etisk ansvarlig og miljøbevisst og har stor påvirkning på samfunnet!”

Ingeniørutdanningen er en integrert utdanning der enkeltelementer i utdanningen skal sees i sammenheng og samlet utgjøre en helhet.

Kvalifikasjonene til en kandidat som har fullført og bestått 3-årig ingeniørutdanning er gitt ved læringsutbyttebeskrivelser. Fagplanene viser læringsutbyttebeskrivelser på studieprogram-, studieretnings- og emnenivå. Institusjonen bekrefter ved vitnemålsutstedelse at kvalifikasjonene er nådd. I utdanningene skal emnene synliggjøre at de enkelte kvalifikasjoner nås, og graderingen av prestasjonen i emnene gjøres ved hjelp av karakterskalaen.

Læringsutbytte (kvalifikasjon) er definert i rammeverket i form av:

- Kunnskaper.
- Ferdigheter.
- Generell kompetanse.

Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker/yrkesfelt eller bransjer. Under **ferdigheter** beskrives evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter. Med **generell kompetanse** forstås evnen til å anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformene skal være relevante og hensiktsmessige for å nå målene for ingeniørutdanning. Dette innebærer at studentene i tillegg til faglig utvikling, skal utvikle evner til samarbeid, kommunikasjon og praktisk problemløsning. Studentene skal også utvikle evne til å se teknologien i et bredere samfunns- og miljøperspektiv. Forskningsfartøyer som UiT har tilgang til vil bli benyttet til ekskursjoner, undervisning og FoU arbeid som igjen vil reflekteres i utdanningsopplegget. Undervisningen i nautikk foregår på norsk og engelsk.

Vurderingsformer/eksamen

Vurdering av studentenes prestasjoner skal foretas på en slik måte at en på et mest mulig sikkert grunnlag tester i hvilken grad kandidatene har tilegnet seg kunnskapen, ferdighetene og den generelle kompetansen som er gitt i læringsutbyttebeskrivelsene.

Faglige prestasjoner vurderes enten med bokstavkarakterer, se Tabell 1, eller som bestått / ikke-bestått.

Mange emner har obligatoriske arbeidskrav, f. eks. et antall øvinger eller laboreringer med rapport som må være godkjent før kandidaten gis tilgang til eksamen. Opplysninger om obligatoriske arbeidskrav og innleveringsfrister for disse, gis av faglærer ved semesterstart.

Dersom en eksamen består av flere deler, må alle normalt være bestått for å få eksamen godkjent. Ved stryk i en del må bare den ene delen tas på nytt dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Tabell 1: Generell, kvalitativ beskrivelse av trinnene i bokstavkarakter-skalaen.

Symbol	Betegnelse	Generell, kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Dersom ikke annet er oppgitt er programmerbar kalkulator med tømt minne eller en enklere kalkulator eneste tillatte hjelpemiddel ved eksamen. Kalkulatoren må utgjøre en enkelt gjenstand. Det er ikke tillatt med utstyr for tilkøpling til lysnett, magnetkort, bånd/utskrifts-enheter eller andre kalkulatorer. Kalkulatoren må ikke avgi støy.

Pensumlitteratur

Det utarbeides bokliste ca. 2 måneder før starten av hvert semester.

Internasjonalisering

UiT ønsker å legge til rette for at studenter som ønsker det, skal kunne ha utvekslingsopphold i utlandet. De som ønsker dette bes så tidlig som mulig kontakte internasjonal koordinator ved instituttet.

Studenter som ikke gjennomfører utvekslingsopphold i utlandet vil likevel få et internasjonalt perspektiv gjennom:

- Internasjonal samarbeid og flerkulturelle perspektiver i studiet.

- Engelskspråklig pensum og utenlandske gjesteforskere/forelesere.
- Ulike læringsformer og vurderingsformer.

Faglig innhold

3-årig ingeniørutdanning i nautikk er en integrert ingeniørutdanning med helhet og sammenheng mellom fag, emner, teori og praksis samt undervisningsmetoder og vurdering av studentene. Teknologiske, realfaglige og samfunnsfaglige temaer skal integreres og ses i sammenheng. Utdanningen skal tilrettelegge for og ivareta samspillet mellom etikk, miljø, teknologi, individ og samfunn.

Studiet er bygget opp slik at det blir en logisk sammenheng mellom fagene, samtidig som det brukes læringsmetoder som gir jevn progresjon i studentenes læring. De matematisk-naturvitenskapelige grunnlagsfagene gir basiskunnskaper og er et verktøy for læringen i de tekniske fagene. Solid teknisk kunnskap og grundig kjennskap til tekniske metoder har prioritet. Utdanningene skal forholde seg til de standarder og kriterier som gjelder for ingeniørutdanning, og imøtekomme samfunnets nåværende og framtidige krav til ingeniører.

For å oppnå graden bachelor i ingeniørfag må kandidaten ha bestått minst 180 studiepoeng bestående av følgende emnegrupper:

- 30 studiepoeng *fellesemner* som består av grunnleggende matematikk, fysikk og kjemi for ingeniører og innføring i ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder. Emnene i fellesemner er felles for alle studieprogram.
- 50 studiepoeng *programemner* som består av tekniske fag, realfag og samfunnsfag. Programemner er felles for alle studieretninger i et studieprogram.
- 70 studiepoeng *tekniske spesialiseringsemner* som gir en tydelig retning innen eget ingeniørfag, og som bygger på programemner og fellesemner.
- 30 studiepoeng *valgfrie emner* som bidrar til faglig spesialisering, enten i bredden eller dybden.

Et emne skal ha et omfang på minimum 10 studiepoeng.

Studiet avsluttes med en bacheloroppgave i nautikk som er obligatorisk for alle og skal inngå i tekniske spesialiseringsemner med 20 studiepoeng. Oppgaven skal være forankret i reelle problemstillinger fra samfunns- og næringsliv eller forsknings- og utviklingsarbeid og bidra til innføring i vitenskapsteori og metode.

Instituttet søker å ha tett kontakt med relevant maritimt nærings- og arbeidsliv. Utdanningen skal gjennom simulator, laboratoriearbeid og praksis vise profesjonens anvendelser og utfylle den teoretiske delen av utdanningen. Studiepoenggivende praksis som er relevant i forhold til studentens tekniske spesialisering kan inngå i valgfrie emner, eller med inntil 10 studiepoeng i tekniske spesialiseringsemner.

Studentenes kvalifikasjoner er formulert i form av læringsutbyttebeskrivelser. En kandidat med fullført og bestått 3-årig bachelorgrad i ingeniørfag skal ha samlet læringsutbytte definert i form av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Studiets innhold

Bachelor i ingeniørfag i nautikk studiet har følgende oppbygning:

- Fellesemner (30 sp.)
 - MAT-1050 Matematikk 1 for ingeniører (10 sp.)
 - TEK-1010 Innføring i ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder (10 sp.)
 - TEK-1013 Fysikk og kjemi for ingeniører (10 sp.)
- Programemner (50 sp.)
 - MAT-1051 Matematikk 2 for ingeniører (10 sp.)
 - MAT-2050 Matematikk 3 for ingeniører (10 sp.)
 - TEK-1011 Anvendt mekanikk (10 sp.)
 - MFA-1009 Nautikk Intro (10 sp.)
 - MFA-2016 Maritim administrasjon og ledelse (10 sp.)

Tekniske spesialiseringsemner (70 sp.)

MFA-2016	Marine systemer og maskineri (10 sp)
MFA-2010	Skipshydrostatikk og stabilitet (10 sp.)
MFA-2011	Skipshydrodynamikk (10 sp.)
MFA-2014	Lastehåndtering (10 sp.)
MFA-XXXX	Operasjon og drift (10 sp.)
MFA-1010	Nautikk 1 (10 sp.)
MFA-1011	Nautikk 2 (10 sp.)
MFA-2006	Nautikk 3 (10 sp.)
SIK-2020	Bacheloroppgave (20 sp.)

Det er ikke rom i fagplanen for valgfrie emner i nautikk, da kravene til ingeniørgraden og kravene i *Standards of Training, Certification and Watchkeeping (STCW-78 med tillegg)* for å løse dekksoffiserssertifikatet, må tilfredsstilles. Videre, så angir den internasjonale konvensjonen STCW-78 med tillegg, en minimums standard. Slik at det faglige nivået og kravene som UiT stiller i de maritime fagene (MFA), ligger over kravene vi finner i STCW-78 med tillegg.

UiT har ansvar for at undervisningen følger de til enhver tid gjeldende krav som stilles fra Sjøfartsdirektoratet. Utdanningen er underlagt Sjøfartsdirektoratets krav til kvalitetssikring i henhold til STCW-78 med tillegg.

Helsekrav

Det gjøres oppmerksom på at det for kandidater som skal tjenestegjøre på norske skip og flyttbare innretninger til sjøs, stilles krav til gyldig helseerklæring. Slik helseerklæring utstedes av godkjent sjømannslege i henhold til den enhver tid gjeldende forskrift om helseundersøkelse av arbeidstakere på norske skip og flyttbare innretninger til sjøs.

«Forskrift om helseundersøkelse av arbeidstakere på norske skip og flyttbare innretninger» finnes i sin helhet på følgende link: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2014-06-05-805>

Samlet læringsutbytte for nautikk

Kunnskap

- LU-K1: Kandidaten har inngående kunnskaper i de nautiske sertifikatfagene i henhold til STCW-konvensjonen, og har et helhetlig og reflektert perspektiv innenfor de maritime fagene. Kandidaten har inngående kunnskaper om begrensninger, regelverk og forskrifter for drift og operasjon av sjøgående fartøy.
- LU-K2: Kandidaten har inngående kunnskaper i navigasjon, navigasjons instrumenter, hydrostatikk, lastehåndtering og skipshydrodynamikk og vet hvordan disse kan integreres i ingeniørfaglige problemløsninger.
- LU-K3: Kandidaten har kjennskap til maritim næring og utviklingen av maritim teknologi, og har kunnskap om samfunnsmessige-, miljømessige-, sikkerhetsmessige-, etiske og økonomiske konsekvenser av maritim virksomhet.
- LU-K4: Kandidaten kjenner til forskningsutfordringer, samt vitenskapelig metodikk og arbeidsmåte innen det maritime fagområdet.
- LU-K5: Kandidaten kan selvstendig oppdatere sin kunnskap, både gjennom litteratursøk, kontakt med fagmiljøer og ved revisjon av egen praksis.

Ferdigheter

- LU-F1: Kandidaten kan løse teoretiske, tekniske og praktiske problemstillinger knyttet til sikker framføring og drift av fartøyer og maritime installasjoner.
- LU-F2: Kandidaten kan anvende kunnskap i matematikk, fysikk og teknologiske emner for å formulere, spesifisere, planlegge og løse tekniske problemer på en velbegrunnet og systematisk måte.
- LU-F3: Kandidaten kan benytte sine fagkunnskaper og metoder for sikker fremdrift og operasjon av fartøy og maritime installasjoner. Kandidaten kan arbeide både selvstendig og i team innenfor flerkulturelle grupper.
- LU-F4: Kandidaten kan finne, vurdere og utnytte teknisk viten på en kritisk måte innen sitt område, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling, både skriftlig og muntlig.
- LU-F5: Kandidaten kan bidra til nytenking og innovasjon ved utvikling og realisering av bærekraftige og samfunnsnyttige produkter, systemer og løsninger.

Generell kompetanse

- LU-G1: Kandidaten er bevisst miljømessige, etiske og økonomiske konsekvenser av maritim virksomhet i et lokalt og globalt livsløpsperspektiv og evner å realisere denne kunnskapen gjennom sitt virke til sjøs.
- LU-G2: Kandidaten kan formidle maritim fagkunnskap til ulike målgrupper, både skriftlig og muntlig på norsk og engelsk, og evner å bidra i samfunnsdebatt for å synliggjøre den maritime næringens betydning og konsekvenser for samfunnet.
- LU-G3: Kandidaten kan ledelse, og har et bevisst forhold til egne kunnskaper og ferdigheter, har respekt for andre fagområder og fagpersoner, kan bidra i tverrfaglig arbeid og kan tilpasse egen faglig utøvelse og teamegenskaper til den aktuelle arbeidssituasjon.
- LU-G4: Kandidaten kan bidra til maritim faglig utvikling og god praksis, gjennom å delta i faglige diskusjoner innenfor fagområdet og dele sine kunnskaper og erfaringer med andre.

Matrise for emners læringsutbytte i studieprogrammet for nautikk

Sluttkompetanse. Studieprogrammets forventede læringsutbytte / Læringsutbyttebeskrivelse i fagplan i nautikk, relatert til kvalifikasjonsrammeverket.		Fellesemner			Programemner				Tekniske spesialiseringsemner								Ivaretas av emne		
		MAT-1050 Matematikk 1	TEK-1010 Innføring i ingeniørfaglig yrkesutøvelse	TEK-1013 Fysikk og kjemi for ingeniører	MAT-1051 Matematikk 2	MAT-2050 Matematikk 3	TEK-1011 Anvendt mekanikk	MFA-1009 Nautikk intro	MFA-XXXX Maritim administrasjon og ledelse	MFA-XXXX Marine systemer og maskineri	MFA-2010 Skipshydrostatikk og stabilitet	MFA-2011 Skipshydrodynamikk	MFA-2014 Lastehåndtering	MFA-XXXX Operasjon og drift	MFA-1010 Nautikk 1	MFA-XXXX Nautikk 2		MFA-XXXX Nautikk 3	SIK-2020 Bacheloroppgave
Kunnskaper	K1						1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
	K2	1		1	1	1	1	1		2	3	3	3	2	2	3	3	2	
	K3		1					1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
	K4		2					1	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	
	K5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	
Ferdigheter	F1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	
	F2	2	1	2	2	2	2		1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	
	F3							1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	F4	1	2	2	1	1	1	1		3	2	2	2	3	1	2	3	3	
	F5		2	1			1	1	1	2	1	3	3	3	1	2	3	3	
Generell kompetanse	G1		1						3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	
	G2		1					1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	
	G3		2	1				1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	G4	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
		Skriftlig eksamen	2 delt Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	2 delt; Praksis og Skriftlig	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	2 delt; Praksis og Skriftlig	2 delt; Praksis og Skriftlig	2 delt; Praksis og Skriftlig	Rapport og Muntlig	Vurderingsform
														ARPA	ECDIS / AIS	BRM og Polarkoden		Integrert kurs i faget	

1. K1-G4 representerer Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) sine krav slik de er formulert i studieprogrammet i nautikk sin læringsutbytteformulering.
2. Kryss indikerer at dette emnet ivaretar/bygger opp om/utvikler det aktuelle læringsutbyttet.
3. Kryss er her erstattet med en skala (1-3), som viser på hvilket nivå emnet "leverer" i forhold til samlet læringsutbytte, men er ikke et uttrykk for nivå i forhold til syklus.

Nautikk høst 2017

7

1. sem	MAT-1050 Matematikk 1 for ingeniører 10 sp	TEK-1060 Beregningsorientert programmering og statistikk 10 sp	MFA-1009 Nautikk intro 10 sp
2. sem	MAT-1052 Matematikk 2 for ingeniører 10 sp	TEK-1013 Fysikk og kjemi for ingeniører 10 sp	MFA-1010 Nautikk 1 10 sp
3. sem	MFA-2016 Marine systemer og maskineri 10 sp	MFA-2017 Operasjon og drift av skip 10 sp.	MFA-1011 Nautikk 2 10 sp
4. sem	TEK-1011 Anvendt mekanikk 10 sp	MFA-2010 Skipshydrostatikk og stabilitet 10 sp	MFA-2006 Nautikk 3 10 sp
5. sem	Valgfag 10 sp	MFA-2014 Laste håndtering 10 sp	MFA-2011 Skipshydrodynamik k 10 sp
6. sem	MFA-2018 Maritim adm. og ledelse 10 sp	MFA-2020 Bacheloroppgave 20 sp	

Det tas forbehold om endringer i fagplanen.

Videre tilbys kandidatene følgende ikke-studiepoenggivende kurs, som det utstedes et eget bevis for:

- *Passasjerbehandling og Krisehåndtering* (IMO model course 1.28 & 1.29). Kurset gjennomføres i løpet av 1. studieår.
- *Sikringsbevissthet for sjøfolk med særlige sikringsplikter*. Kurset gjennomføres i løpet av 1. studieår
- *Grunnleggende kurs for gass-, kjemikalie- og oljetankskip*. Kurset er integrert i emnet Lastehåndtering.
- MFA-0004 *Maritim kommunikasjon (GMDSS – GOC)*. Eget sertifikat utstedes av Telenor etter bestått eksamen. Kurset gjennomføres i 6. semester.
- *Grunnleggende sikkerhetskurs*. Kurset leveres av eksternt godkjent tilbyder og kurset tilbys etter 1. studieår, dersom studenten følger normal studie-progresjon.
- *Videregående sikkerhetskurs*. Kurset leveres av eksternt godkjent tilbyder og tilbys når studenten er ferdig utdannet. Studenter som ikke fullfører studiet innenfor normert studietid vil m.a.o. ikke få det videregående kurset før samtlige eksamener er bestått. Tilbudet gjelder det året studenten skulle ha vært ferdig og neste år.
- *Medisinsk behandling*. Kurset leveres av eksternt godkjent tilbyder og gjennomføres i 6. semester og etter *Videregående sikkerhetskurs*.

For å kunne løse dekksoffiserssertifikat må kursene *Grunnleggende sikkerhetskurs*, *Videregående sikkerhetskurs* og *Medisinsk behandling* være bestått.

Kostnadene i forbindelse med alle disse kursene dekkes av UiT for alle ordinære studenter som er tatt på bachelor i ingeniørfag i nautikk.