

# STUDIEPLAN

---

## Bachelor i farmasi

180 studiepoeng

Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 17.11.2011

<b>Navn på studieprogram</b>	Bokmål: Bachelor i farmasi Nynorsk: Bachelor i farmasi Engelsk: Bachelor of Pharmacy
<b>Oppnådd grad</b>	Bachelor i farmasi
<b>Målgruppe</b>	Målgruppen for bachelorstudiet i farmasi er personer med vitnemål fra videregående skole eller tilsvarende, med studiespesialisering i realfag og interesse for helsefag.
<b>Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper</b>	Opptak er regulert av Forskrift om opptak til høgre utdanning og administreres av Samordna opptak.  Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse med tilleggskrav matematikk R1 eller matematikk (S1+S2) og kjemi 1, og enten kjemi 2 eller fysikk 1 eller biologi 1.  Søkere over 25 år som ikke dekker de formelle opptakskravene kan søke om opptak på grunnlag av realkompetansevurdering.  Det kreves godkjent politiattest.  Det er regionskvote for søkere fra Nord-Norge på minst 50 %, og 50 % kvote for søkere med førstegangsvitnemål innenfor regionkvoten. Det er også kvote på inntil 2 studieplasser for samiske søkere.  Det anbefales gode forkunnskaper i kjemi.
<b>Politiattest</b>	Søkere som får tilbud om plass på studiet må legge fram gyldig politiattest, jfr. Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6, og beskrevet i helse- og omsorgstjenesteloven § 5-4 samt legemiddeloven § 25a.
<b>Faglig innhold og beskrivelse av studiet</b>	<b>Bakgrunn og historie</b> Universitetet i Tromsø (UiT) har siden 1994 tilbudt farmasiutdanning, først som et 5-årig integrert masterprogram i farmasi, nå som 3-årig bachelorprogram og 2-årig masterprogram. Opprettelsen bygget på ”Innstilling om full farmasiutdanning i Tromsø av 6. oktober 1993”. Bakgrunnen for opprettelsen av studiet var lang tids mangel på farmasøyter i Nord-Norge.  I 1994 ble det tatt opp 20 studenter til det femårige studieprogrammet i farmasi ved UiT, økende til 27 studenter i 1998, 35 studenter i 2001 til dagens 50 studenter. Studieprogrammet i farmasi ved UiT hadde to studieretninger, den ene for søkere med vitnemål fra videregående skole, den andre tiltenkt på søkere med reseptarbakgrunn/bachelor i farmasi. Studietiden for reseptarene ble 3,5 år på toppen av tidligere utdanning.

Det er vanlig at et studieprogram gjennomgår kontinuerlig evaluering og tilpasninger av emner. Dette skjer som resultat av studentevalueringer, eksamensresultater og undervisernes vurderinger, men også som resultat av internasjonale avtaler og nasjonale endringer i lover og avtaleverk. Bologna-prosessen, med den påfølgende kvalitetsreformen og kvalifikasjonsrammeverket, NFR-evaluering (2002), NOKUT-evaluering og påfølgende reakkreditering av det integrerte mastergradsprogrammet i farmasi ved UiT (2009) er eksempler på dette.

Innenfor de siste 20-30 årene har det vært en rivende utvikling av nye legemidler og nye behandlingsformer. Sammen med endringer i helsevesenet som helhet (Samhandlingsreform etc) og farmasisektoren spesielt (bla ny apoteklov i 2001), har dette ført til endrede kompetansebehov. Den teknologiske utviklingen innenfor informasjon og kommunikasjonsteknologi, gjør at dette skal være integrert som en naturlig del av studieplanen med mulighet for fleksibilitet og de nye læringsarenaene som dette gir.

Institutt for farmasi i Tromsø tilbyr et studieløp etter en modell med en treårig bachelorutdanning i farmasi som kan bygges videre på med en toårig masterutdanning i farmasi (3+2 modell). Dette gir en strømlinjeformet mulighet for en livslang læringsprosess da en bachelor i farmasi kan bygge direkte videre på sin kompetanse med en toårig mastergrad i farmasi. Dette vil igjen være grunnlag for ulike spesialiseringer, og kvalifisere til videre PhD-studier.

### **Profil**

#### **Kommunikasjon, helhetlig perspektiv, forskningsbasert undervisning, praksisnært.**

IFA utdanner kandidater i farmasi med bred kunnskap om legemidler og legemiddelbruk, og med gode ferdigheter innenfor kommunikasjon og samhandling både med pasienten og helsepersonell.

Farmasi er et fagområde som kombinerer det kliniske aspektet ved legemiddelbruk (møte med pasienten /kunden) med det teknologiske (utvikling og produksjon av legemidler). Studiet har varierte undervisningsformer som stiller krav til aktiv deltakelse fra studenten: problembasert læring, utplassering i klinikk, gruppeoppgaver, rollespill, forelesninger, laboratorieøvelser, prosjektarbeid. Pasienten står hele tiden i fokus. I de eksperimentelle fagene brukes topp moderne og avansert utstyr. Praksisperioden i apotek er et strukturert studieopphold med obligatoriske og med tett oppfølging fra instituttet for å gi et best mulig læringsutbytte.

### **Studiestruktur**

Bachelorstudiet i farmasi er et fulltidsstudium ved campus Tromsø. Studiet er bygd opp av mindre emner av ulik størrelse. Alle emnene i studiet er obligatoriske. De tre første semestrene inneholder basalemner i kjemi og medisinsk biologi, i tillegg til introduksjonsemner i farmasi og helseprofesjon. Enkelte av disse emnene er felles med andre studenter ved UiT. Det helsevitenskapelige fakultet har stort fokus på tverrprofesjonell samarbeidslæring, og det er flere treffpunkter med andre helseprofesjonsstudenter gjennom studieløpet.

Emnene bygger på hverandre og gir faglig progresjon med stigende krav til kompetanse. Det er av den grunn krav om at alle emner i første studieår er bestått før man får fortsette på andre studieår, og alle emner til og med femte semester må bestås før man får gå ut i praksis 6. semester. Se for øvrig emnebeskrivelsene for forkunnskapskrav.

I alle emnene inngår obligatoriske arbeidskrav som må være oppfylte/godkjente før man får ta eksamen. I emneomtalen vil det fremgå hva som er arbeidskrav i hvert enkelt emne. Det er også krav til tilstedeværelse på undervisning. Hovedregel er all gruppe- og seminarundervisning obligatorisk, dvs det er krav om tilstedeværelse/aktiv deltakelse. Laboratoriekurs krever både oppmøte på alle øvelsene og godkjent journal. Andre arbeidskrav kan være innlevering av skriftlige oppgaver, muntlige presentasjoner og godkjent praksisopphold, både i klinikk og i apotek. Gjennom hele studiet vil det være lagt stor vekt på kommunikasjon, formidling og aktiv deltakelse fra studentenes side.

## **Innhold i studiet**

### **Første studieår**

I første semester introduseres studentene til helseprofesjonen og dens plass i helsevesenet. Ethiske problemstillinger vil bli diskutert og kommunikasjon med pasienter og annet helsepersonell satt i fokus i HEL-0700 Fellesekurs Helsefakultetet, hvor studenten også skal samarbeide med studenter fra de andre helsefag utdanningene ved UiT. FAR-1101 Farmasi grunnemne vil gi studentene kjennskap til farmasøytisk yrkesrolle som legemiddelekspert og del av tverrfaglig team, grunnleggende definisjoner og begreper som omhandler et legemiddel, introduksjon til fysiologi og anatomi, og grunnbegreper i farmakodynamikk og –kinetikk. I basalemnene første studieår legges det vekt på å gi studenten bred kunnskap og gode ferdigheter innen kjemi og medisinsk biologi, både teoretisk og gjennom praktiske laboratorieøvelser. Emnene KJE-1001 Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi og FAR-1301 Farmasøytisk kjemi vil til sammen gi grundig innføring i sentrale kjemiske begreper med fokus på legemidler og farmasirelaterte aspekter i kjemien, FAR-1201 Cellebiologi og biokjemi tar for seg grunnleggende biologiske og biokjemiske prosesser som foregår i kroppen, spesielt på cellenivå.

### **Andre studieår**

I FAR-2301 Legemiddelkjemi og naturstoffkjemi vil studenten få en inngående kunnskap om legemidlers kjemi, molekylære virkningsmekanismer for legemidler og basale prinsipper for legemiddelutvikling. FAR-2201 Immunologi og mikrobiologi tar for seg immunsystemets oppbygging, funksjon og faktorer som fører til infeksjon og sykdomsutvikling. I vårsemesteret vil FAR-2101 Legemidler og samfunn, ta for seg basale statistiske, epidemiologiske og farmakoepidemiologiske metoder for å studere legemiddelbruk og effekt av legemiddelbruk på individ- og samfunnsnivå. I FAR-2401 Basal legemiddelproduksjon foregår produksjon av halvfaste og flytende legemiddelformer samt kapsler, i liten skala. Formuleringsprinsipper og kvalitetssikring står sentralt. FAR-2202 Farmakologi, vil gå i dybden på fysiologi, patofysiologi og medikamentell behandling av sykdom. Undervisningen foregår etter prinsippene i problembasert læring, der pasientcaser er utgangspunkt for læringen. FAR-2202 Farmakologi, strekker seg over to semester; våren andre studieår og høsten tredje studieår. Undervisningen foregår gjennom casebasert læring der studentene møter ulike problemstillinger gjennom sykehistorier på individ eller gruppenivå. Problemstillingene krever at studentene gruppevis drøfter, analyserer og resonnerer for å komme fram til en løsning. Dette presenteres så for øvrige studenter.

### **Tredje studieår**

Høstsemesteret vil foruten om FAR-2202 bestå av emnet FAR-2302 Legemiddelanalyse og FAR-2402 Legemiddelformulering og biofarmasi. FAR-2302 har fokus på moderne analysemetoder for legemidler gjennom teori og praktiske laboratorieøvelser. I FAR-2402 Legemiddelformulering og biofarmasi vil det fokuseres på avanserte legemiddelformer og hvordan valg av ulike administrasjonsformer av et legemiddel påvirker den terapeutiske effekten. Aseptisk produksjon av legemidler inngår også her. Vårsemesteret starter med intensiv teoriundervisning i FAR-2203 Farmakoterapi og klinisk farmasi og i FAR-2501 Studieopphold i praksis – bachelor, før studenten drar ut i et fire måneders praksisopphold i apotek. I FAR-2203 Farmakoterapi og klinisk farmasi skal studenten kunne sammenfatte informasjon rundt legemiddelbehandling og bruk, og kunne gi en faglig vurdering av legemidlers effekt og bivirkning i lys av bred kunnskap om helse og sykdom. Dette gjøres i virkelighetsnære situasjoner og problemstillinger knyttet til legemiddelbehandling i praksis. I FAR-2501 skal studenten anvende teoretiske og praktiske kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i ekspedisjons- og informasjonsarbeid i møte med apotek kunder. Semesteret avsluttes med stasjonseksamen for begge våremnene, der studenten blir testet i praksisnære situasjoner.

Etter fullført grad kan kandidaten søke om autorisasjon som reseptarfarmasøyt.

<b>Tabell: oppbygging av studieprogram</b>	Studieår	Emne	Studiepoeng
	1. semester	HEL-0700 Felleskurs helsefakultet	10 stp
		KJE-1001 Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi	10 stp
		FAR-1101 Farmasi grunneemne	10stp
	2. semester	FAR-1201 Cellebiologi og biokjemi	15 stp
		FAR-1301 Farmasøytisk kjemi	15 stp
	3. semester	FAR-2201 Immunologi og mikrobiologi	15 stp
		FAR-2301 Legemiddelkjemi og naturstoffkjemi	15 stp
	4. semester	FAR-2101 Legemidler og samfunn	10 stp
		FAR-2401 Basal legemiddelproduksjon	10 stp
FAR-2202 Farmakologi		20 stp	
5. semester	FAR-2302 Legemiddelanalyse	10 stp	
	FAR-2402 Legemiddelformulering og biofarmasi	10 stp	
6. semester	FAR-2203 Farmakoterapi og klinisk farmasi	10 stp	
	FAR-2501 Studieopphold i praksis - bachelor	20 stp	
<b>Læringsutbytte- beskrivelse</b>	Læringsutbyttene på programnivå er felles for alle Bachelorutdanningene i farmasi i Norge. Felles læringsutbytter skal sikre at studentene, uavhengig av studiested, har den basiskunnskapen de må ha innen alle fagområder for å kunne jobbe som reseptarfarmasøyter og at de kan søke direkte opptak til 2-årig masterprogram i farmasi. Felles læringsutbytter på Bachelornivå er innført på Nord universitet, OsloMet - Storbyuniversitetet og UiT-Norges arktiske universitet.		

Etter fullført studium har kandidaten følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### **Kunnskap**

Kandidaten

- har inngående kunnskap om sentrale virkestoffers (herunder plantebaserte) fysikalske, kjemiske og farmakologiske egenskaper
- har bred kunnskap om kroppens oppbygning, funksjon og sykdomsutvikling
- har bred kunnskap om sammensetning og fremstilling av sentrale legemiddelformer, samt deres fysikalske, kjemiske og biofarmasøytiske egenskaper
- har bred kunnskap om legemidlers effekter, bruk og plass i forebygging og behandling av sykdom ut i fra et individ- og samfunnsperspektiv
- har grunnleggende kunnskap om kvalitetskrav, -sikring og -kontroll av legemidler, legemiddelrelaterte produkter og tjenester
- har kunnskap om sentrale legemiddelanalytiske metoder
- har kunnskap om basale matematiske, statistiske og epidemiologiske metoder
- har kunnskap om veterinærmedisinsk farmakologi
- har kunnskap om farmasiens historie, tradisjon, egenart og plass i samfunnet
- har kjennskap til klinisk utprøving av legemidler med tilhørende innsamling av og krav til dokumentasjon

### **Ferdigheter**

Kandidaten

- kan ekspedere resepter, vurdere reseptordinasjoner, identifisere og håndtere legemiddelrelaterte problemer, gi legemiddelinformasjon og tilrettelegge for brukermedvirkning på en måte som sikrer riktig legemiddelbruk
- kan samle legemiddelinformasjon og foreslå løsninger på teoretiske og praktiske farmasifaglige utfordringer basert på kritisk vurdering og logisk argumentasjon
- har grunnleggende ferdigheter innen aseptisk arbeidsteknikk
- kan anvende systemer for kvalitetssikring av legemidler, legemiddelrelaterte produkter og tjenester og arbeide i tråd med regler for produksjon og distribusjon
- kan bruke og følge opp internkontrollsystemer
- kan arbeide selvstendig i tråd med lover, forskrifter og yrkesetiske retningslinjer

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan nyttiggjøre seg forskningsbasert kunnskap, planlegge og gjennomføre et faglig prosjekt alene eller i samarbeid med andre i tråd med allment aksepterte faglige krav</li> <li>• kan nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen og reflektere kritisk over egen yrkesutøvelse</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan aktivt bidra til utvikling av farmasien og farmasøytens rolle i samfunnet</li> <li>• kan reflektere over etiske problemstillinger, vise respekt for brukere av farmasøytiske tjenester og gi veiledning som ivaretar brukerens integritet og rettigheter</li> <li>• kan samhandle og kommunisere med samarbeidspartnere og brukere av farmasøytiske tjenester</li> <li>• kan bidra til og delta i tverrfaglig samarbeid til det beste for pasienten/kunden</li> <li>• kan reflektere over betydningen av vitenskapelig dokumentasjon og skille mellom dokumenterte og udokumenterte påstander</li> <li>• kjenner til nytenkning innen relevante fagfelt og behersker enkle verktøy som benyttes i innovasjon og entreprenørskap</li> <li>• har innsikt i lokale og globale helse- og miljøutfordringer</li> <li>• har innsikt i legemiddelrelaterte problemstillinger i det multikulturelle samfunn</li> </ul>
<p><b>Studiets relevans</b></p>	<p>Med en bachelorgrad i farmasi kan du søke autorisasjon som helsepersonell og får yrkestittelen reseptarfarmasøyt.</p> <p>Reseptarfarmasøyter har selvstendig rett til å kontrollere og utlevere legemidler etter resept. De aller fleste reseptarfarmasøyter har sitt daglige virke i apoteksektoren, men det finnes også andre jobbmuligheter, feks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I apotek/sykehusapotek</li> <li>• På sykehus- og forskningslaboratorium</li> <li>• Som klinisk farmasøyt</li> <li>• I farmasøytisk industri</li> <li>• I grossistfirmaer</li> <li>• I offentlig forvaltning og virksomhet (for eksempel Legemiddelverket, Helsedirektoratet, Relis, Folkehelseinstituttet og Giftinformasjonen)</li> <li>• I hjelpeorganisasjoner (Leger Uten Grenser, Farmasøyter uten Grenser)</li> <li>• Innen utdanning og forskning</li> </ul>



	<p>En bachelorgrad i farmasi med C i snitt kvalifiserer til videre studier på det 2-årige masterprogrammet i farmasi ved Universitetet i Tromsø (UiT) og NTNU (fra høsten 2020).</p>
<p><b>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</b></p>	<p>Forventa arbeidsomfang for et studieår er 1500-1800 arbeidstimer. Det vil si at for å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide ca 40 timer i uka i snitt med studiene. Dette inkluderer timeplanfestet undervisning og selvstudium.</p> <p>Det er samsvar mellom undervisningen, arbeidsformene og læringsutbyttene på emnenivå og på programnivå. De valgte undervisningsformene skal stimulere til læring og gi et merutbytte sett opp mot det som skal erverves av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studentene skal ikke bare lære det rent faglige innholdet i emnene, men også lære å kommunisere og formidle sin kunnskap gjennom muntlige og skriftlige presentasjoner gjennom hele studiet. Studentene skal innarbeide en problemløsende holdning til arbeidsoppgaver ved å arbeide med kasus som beskriver utfordringer de kan støte på i jobbsammenheng, og de skal opparbeide seg laboratorietekniske ferdigheter gjennom praktisk arbeid på laboratoriet.</p> <p><b>Selvstudium:</b> Det forventes at studentene studerer aktivt på egenhånd (alene eller i samarbeid med andre) i tillegg til den timeplanfestede undervisninga. Selvstudier er gjennomgående og forutsettes gjennomført i hele studieforløpet.</p> <p><b>Canvas:</b> UiT benytter læringsplattformen Canvas. Alle emner har sin egen side i Canvas som brukes aktivt, og ved oppmelding til et emne vil studenten få tilgang til Canvassiden. Canvas er et verktøy for læring, kommunikasjon og samarbeid på nett.</p> <p><b>Forelesninger:</b> Forelesningene blir i hovedregel brukt til å gi introduksjon, oversikt eller sammenfatning. Forelesningene skal stimulere og lette studentens egen kunnskapsinnhenting. Forelesningen vil vanligvis ikke ta opp alle detaljer og de alene dekker ikke læringsutbyttene. Studiet har både nettbaserte forelesninger, der studenten selv kan velge når han eller hun vil se forelesningene, og tradisjonelle forelesninger med oppmøte på universitetet.</p> <p><b>Gruppearbeid/basisgrupper med og uten veileder:</b> Studentene arbeider i grupper med og uten organisert veiledning, som del av forarbeid til seminar eller obligatoriske oppgaver. Gruppearbeidet er ofte relatert til ulike kasus der de skal identifisere og løse ulike problemstillinger.</p>

	<p><b>Seminar:</b> Felles veiledet storgruppe der studentene selv bidrar til undervisningen gjennom fremlegg, oppgaveløsning og diskusjon rundt et gitt tema. Hver student har ansvar for egen læring, men også et ansvar ovenfor sine medstudenter ved å fremme en kunnskapsmessig delingskultur. Dette forutsetter aktiv involvering og deltakelse.</p> <p><b>Kollokvier:</b> Mindre studentgrupper med veiledet oppgaveløsning. Oppgaver gis på forhånd og bør ideelt løses på forhånd for å avdekke spørsmål eller problemstillinger som kan løses i fellesskap.</p> <p><b>Laboratoriearbeid:</b> Praktisk trening i ferdigheter som ikke kan læres på annen måte. Det trenes på bevissthet rundt sikkerhet, kvalitetskontroll og nøyaktighet. Det stilles krav til økende grad av selvstendighet utover i studiet. Viktigheten av dokumentasjon blir vektlagt gjennom journaler som må godkjennes.</p> <p><b>Litteratureseminar i grupper:</b> Presentasjon og diskusjon av vitenskapelig fagstoff, som gir trening i kritisk tenking og refleksjon.</p> <p><b>Apotekpraksis:</b> Det inngår 4 måneders praksis i apotek i bachelorgraden. Praksisperioden er et strukturert studieopphold med obligatoriske oppgaver, og med tett oppfølging fra instituttet for å gi et best mulig læringsutbytte. Praksisplassene er i primærapotek og sykehusapotek, og fordeles i samarbeid med Apotekforeningen. Man kan velge mellom ca. 500 praksissteder i hele Norge.</p> <p><b>Klinisk praksis:</b> I Klinisk praksis er studentene ute på sykehusavdelinger ved Universitetssykehuset i Nord-Norge (UNN). Det inngår 1 dag med klinisk praksis i bachelorgraden.</p> <p><b>Skriftlige oppgaver:</b> Gjennom hele studiet vil det være skriftlige innleveringer som vil variere i omfang og form. Det stilles krav om etterrettelighet med hensyn på kildehenvisning og plagiering.</p> <p><b>Muntlige fremlegg:</b> Kommunikasjonsferdigheter er viktige, og krever trening. Det vil inngå muntlige fremlegg som del av arbeidskrav i flere emner gjennom hele studiet, både som del av en gruppe og individuelt.</p>
<b>Eksamen og vurdering</b>	<p>Studenten vil møte ulike vurderingsformer gjennom utdanningsløpet. Vurdering skal være en del av læringsprosessen og ha et pedagogisk og kvalitetsgodkjennende siktemål. Vurderingsformene vil variere fra emne til emne og er presisert i emnebeskrivelsene. Eksamen gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i lov om universiteter og høyskoler og forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.</p>

	<p>Ved å gi studenten kvalifisert og hyppige tilbakemeldinger både på prosesser og produkter, vil informasjon om oppnådd kompetanse kunne skape motivasjon til videre innsats og påvise eventuelle behov for justering av læringsformene.</p> <p>Formativ vurdering (underveisvurdering) gis som løpende tilbakemelding i gruppearbeid, på laboratoriekurs, i seminar og i praksis, samt på innleveringer og andre type arbeidskrav underveis i studiet. Vurderingene gis skriftlig eller muntlig.</p> <p>Summative vurdering (sluttvurdering) gjennomføres avslutningsvis i hvert emne som en eksamen.</p> <p>Eksamen vurderes enten til bestått/ikke bestått eller med bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det vises til emneplanene for nærmere bestemmelser rundt arbeidskrav, eksamen og vurderingsuttrykk.</p> <p>Bachelor i farmasi har følgende eksamensformer:  <b>Individuell skriftlig eksamen</b> (skoleeksamen).  Fra og med våren 2019 vil alle skriftlige eksamener gjennomføres som digitalt.</p> <p><b>Muntlig eksamen.</b>  Individuell eksamen med og uten forberedelsestid. I denne eksamensformen regnes også stasjonseksamen/objektiv strukturert klinisk eksamen (OSCE) og praktisk eksamen.</p>
<p><b>Undervisnings- og eksamensspråk</b></p>	<p>Undervisningen foregår på norsk og engelsk, mens lærebøker og annen litteratur i all hovedsak er på engelsk. Eksamensspråket er norsk.</p>
<p><b>Internasjonalisering og utveksling</b></p>	<p>Institusjonsavtaler er på plass, og flere under utarbeidelse. Konkrete avtaler vil komme på plass i løpet av 2018, slik at utveksling vil bli mulig fra og med 2019.</p>
<p><b>Praksis</b></p>	<p><b>Apotekpraksis:</b> I bachelor i farmasi inngår fire måneders apotekpraksis som del av emnet FAR-2501. Dette er et strukturert studieopphold med obligatoriske oppgaver, og med tett oppfølging fra instituttet for å gi et best mulig læringsutbytte. Praksisplassene er i primærapotek og sykehusapotek, og fordeles i samarbeid med Apotekforeningen. Man kan velge mellom ca. 500 praksissteder i hele Norge. Studenten skal arbeide antall timer per uke tilsvarende full stilling.</p> <p>Praksisoppholdet regnes som et arbeidskrav i emnet FAR-2501 Studieopphold i praksis – bachelor.</p>

	<p>For å få godkjent praksisoppholdet må følgende være oppfylt:          -Sluttvurdering der praksisveileder i apotek etter samtale med studenten skal gi en vurdering av skikkethet og faglig kompetanse.          -Emneansvarlig for FAR-2501 vurderer praksisoppholdet som godkjent/ikke godkjent utfra praksisveilederens vurdering og oppfylte arbeidskrav (gjennomført planlagt veiledning på apoteket, delta i faglige diskusjoner i Canvas, godkjente obligatoriske oppgaver).</p> <p>Det gjennomføres en midtveisvurdering i praksisoppholdet.</p> <p>Studenter som står i fare for å ikke få godkjent praksisoppholdet får en skriftlig begrunnet advarsel på et så tidlig tidspunkt som mulig. Dette følges opp med veiledning og en plan for hvordan praksis kan gjennomføres.</p> <p>Ved godkjente arbeidskrav får studenten adgang til eksamen. Objektiv strukturert klinisk eksamen (OSCE, muntlig) arrangeres medio juni, med karakterskala bestått/ikke bestått.</p>
<b>Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig</b>	<p>Institutt for farmasi ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig. Den faglige programledelsen ligger hos instituttleder og programkoordinator.</p>
<b>Kvalitetssikring</b>	<p>Evalueringsarbeidet følger UiTs kvalitetssystem.</p> <p>Kvalitetssikring gjøres i form av jevnlig emneevalueringer (student- og faglærerevaluering), studieprogramevalueringer (intern) og periodiske evalueringer av studietilbudet (ekstern). Evalueringer gjøres av studentene, faglige ansatte og eksterne parter.</p> <p>Studentevaluering av emner og studieprogram gjøres med bruk av muntlige og skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Studenttillitsvalgte har en aktiv rolle i dette arbeidet, og deltar også på jevnlig møter med instituttleder/studieprogramledelse.</p> <p>Det utarbeides årlig en programrapport der emneevalueringer, studieprogramevalueringer, nøkkeldata og annen informasjon om studiekvaliteten vurderes og danner grunnlag for utviklings- og forbedringstiltak.</p> <p>To representanter fra programmet deltar i Nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen farmasi (UHR). Alle utdanningsinstitusjonene som tilbyr farmasiutdanning er representert i rådet. Her diskuteres bla felles utfordringer, felles standarder, kvalitetssikring av studieprogrammene og faglige samarbeidsmuligheter på tvers av institusjonsgrensene.</p>
<b>Andre bestemmelser</b>	<b>Skikkethetsvurdering</b>

Etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10, skal studier som utdanner til profesjoner der yrkesutøveren kommer i nær kontakt med andre mennesker, slik som lærer-, helse- og sosialfagutdanninger, deriblant farmasøyter, vurdere om studenten er skikket.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.

[Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#)  
[Prosedyre for skikkethetsvurderinger](#) ved Det helsevitenskapelige fakultet