

STUDIEPLAN

Bachelor i idrett, Tromsø

2019-2022

180 studiepoeng, heltid

Det helsevitenskapelige fakultet
Idrettshøgskolen

Sist revidert 31.10.18

| | |
|--|---|
| Navn på studieprogram | Studiets navn er Bachelor i idrett, Idrettshøgskolen UiT Norges arktiske universitet, Tromsø. Det engelske navnet på studiet er Bachelor's degree in Sport Sciences, School of Sport Science, UiT The Arctic University of Norway, Tromsø. |
| Oppnådd grad | Etter fullført studieprogram oppnås graden Bachelor i idrett. |
| Målgruppe | Personer med interesse for idrett og trening, samt fysisk aktivitet og helse, som ønsker en yrkesvei inn mot fagfeltet. Bachelor i idrett gir grunnlag for opptak til masterstudier i idrettsvitenskap. |
| Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | <p>Generell studiekompetanse eller realkompetanse.</p> <p>Utfyllende krav til realkompetanse ved opptak til idretts- og friluftslivsstudier:</p> <p>Søkeren må være 25 år og ha relevant yrkeserfaring i minimum fem år omregnet til heltid. Inntil to av disse årene kan erstattes av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning innen idrett- og friluftsfag, omsorgs- og helsefag og økonomiskadministrative fag fra fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende utdanninger • Relevant ulønnet arbeid (frivillig arbeid og tillitsverv innenfor idrett og friluftsliv, annet organisasjonsarbeid og politisk arbeid) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. <p>Følgende regnes som relevant yrkeserfaring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid innen Forsvaret, idrett- og friluftsliv, ledelse, reiseliv, barnehage, undervisnings- og helsesektor. <p>Videre gjelder følgende faglige krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre. <p>De praktiske kursene inneholder mye aktivitet, og det stilles krav til at studenten er i god fysisk form.</p> |
| Faglig innhold og beskrivelse av studiet | <p>Det 3-årige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå kropps- og bevegelseskultur og de bevegelsesmuligheter som gis i ulike idrettsaktiviteter. Bachelor i idrett ved Idrettshøgskolen UiT tilbys både i Tromsø og i Alta med ulik profil på de to stedene. I Tromsø tilbys to profileringer. En er rettet mot ferdighets- og prestasjonsutvikling, og en er rettet mot fysisk aktivitet og helse.</p> <p>Første studieår inneholder det studieforberedende emnet ex fac-idrett</p> |

samt en innføring i trenings- og bevegelseslære, idrettspedagogikk, idrettspsykologi og praktiske idretter. Første året har lik oppbygging ved begge studiesteder og innebærer noe bruk av nettstøttet undervisning. Første studieår er en faglig plattform som gir grunnlag for valg av profileringer senere i studiet.

Andre og tredje studieår er en videreføring av første år med undervisning i ulike idretter og teoretiske emner. Studentene velger profilering og 30 studiepoeng med relevante valgfrie emner. Valgfrie emner kan trekkes med inn i profileringen og i arbeid med bacheloroppgaven for å styrke den tverrfaglige dimensjonen av idrett som fag. Det er lagt til rette for 2 valgfrie emner (20 studiepoeng) i 4. semester og ett valgfritt emne (10 studiepoeng) i 5. semester. Studentene kan velge emner fritt og har selv ansvar for at valgfrie emner er faglig relevant og at disse er praktisk mulig å gjennomføre. Det anbefales, og det er tilrettelagt for, at studentene kan ta 30 studiepoeng innenfor fagene psykologi, pedagogikk eller organisasjon og ledelse. I det 4. semesteret er det mulig å velge ett av Profileringsemnene (det som ikke velges i 6. semester) som valgfrie emner.

Tredje studieår avsluttes med et større individuelt skriftlig arbeid (bacheloroppgave) knyttet til valgt profilering.

Oppbygging av studieprogram

1.år

| | 10 stp | 20 stp |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1.sem | Ex. fac.idrett | Trenings- og bevegelseslære med basistrening |
| 2.sem | Idrettspedagogikk og idrettspsykologi | Idretter 1 |

2. år

| | 10 stp | 10 stp | 10 stp |
|-------|---------------------------|---------------------|----------------|
| 3.sem | Idrett, helse og ernæring | Idretter 2 (20 stp) | |
| 4.sem | Ex. phil | Valgfritt emne | Valgfritt emne |

3. år

| | 20 stp | 10 stp | 10 stp |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 5.sem | Bacheloroppgave og forskningsmetode | Testing, analyse og målemetoder | Valgfritt emne |
| 6.sem | | Profilering 1 Profilering 2 | |

I emnet Idretter 1 inngår følgende idretter: svømming, fotball, volleyball og langrenn.

I emnet Idretter 2 inngår følgende idretter: basketball, turn & dans, kampsport og friidrett.

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
| | <p>Profileringer i 6. semester 6. semester velger studenten enten Profilering 1 (20 stp.) eller Profilering 2 (20 stp.)</p> <p>Profilering 1: Ferdighets- og prestasjonsutvikling 20 stp.</p> <table border="1" data-bbox="466 331 1452 416"> <tr> <td>Trenerrollen i et treningsperspektiv</td> <td>Trenerrollen i et profesjonelt perspektiv</td> </tr> </table> <p>Profilering 2: Fysisk aktivitet og helse 20 stp.</p> <table border="1" data-bbox="466 495 1452 580"> <tr> <td>Fysisk aktivitet og helse</td> <td>Fysisk aktivitet i forebygging og rehabilitering</td> </tr> </table> <p>Nærmere beskrivelse av de enkelte emner fremgår av emnebeskrivelser og emneplaner.</p> <p>Valgfrie emner Særlig relevante emner innenfor faget psykologi er: PSY-1001, PSY-1005, PSY-2012 og PSY-2011</p> <p>Særlig relevante emner innenfor faget pedagogikk er: PED-0001 nettbasert, PED- 1001, PED-1002, PED-1004 og PED-1005</p> <p>Særlig relevante emner innenfor faget organisasjon og ledelse er: BED-2029 Nett, BED- 2042 Nett, BED-2040 Nett, BED-2034 Nett, BED-2048 Nett og BED-2043 Nett</p> <p>I tillegg kan emner innen fysiologi, anatomi, måling, analyse, statistikk og lignende være relevante.</p> | Trenerrollen i et treningsperspektiv | Trenerrollen i et profesjonelt perspektiv | Fysisk aktivitet og helse | Fysisk aktivitet i forebygging og rehabilitering |
| Trenerrollen i et treningsperspektiv | Trenerrollen i et profesjonelt perspektiv | | | | |
| Fysisk aktivitet og helse | Fysisk aktivitet i forebygging og rehabilitering | | | | |
| Læringsutbyttebeskrivelse | <p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare idrettens historiske utvikling og betydning for individ og samfunn • Forstå sammenhengen mellom fysisk aktivitet og barns- og unges utvikling • Redegjøre for ulike former for fysisk aktivitet, trening og testing • Identifisere faktorer som påvirker menneskers fysiske aktivitet og den idrettslige prestasjonsevne • Kunne bruke relevante metoder innen forskning rettet mot idrett og fysisk aktivitet <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utøve sentrale ferdigheter i et utvalg idretter/aktiviteter • Planlegge, gjennomføre og evaluere fysisk aktivitet og trening på ulike nivå • Reflektere over egen fysisk aktivitet og utøvelse av ferdigheter i idrett • Anvende analyseverktøy for å kartlegge ulike forutsetninger for aktivitet og idrettslig prestasjonsevne og påvirke denne | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid innenfor et tematisk avgrenset område <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende, presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike fora • Kunne oppdatere seg på forskningsbasert kunnskap innen fagområdet • Anvende og formidle bevegelseskunnskap og idrett til barn og unge • Kunne anvende praktisk fagkunnskap i gjennomføring og påvirkning av fysisk aktivitet og ferdighetsutvikling • Ha grunnleggende kunnskap om forskningsetiske retningslinjer og etiske problemstillinger knyttet til fysisk aktivitet og idrett |
| <p>Studiets relevans</p> | <p>Idrett og fysisk aktivitet er en viktig del av både lokal, nasjonal og internasjonal kultur. Det 3-årige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå kropps- og bevegelseskultur. Studiet legger spesiell vekt på å forstå prestasjonsutvikling i idrett, treningsperspektiv, samt fysisk aktivitet og helse. Dette gjennom praktisk og teoretisk arbeid med et utvalg av praktiske idretter og teoretiske emner.</p> <p>Læringsutbytte som kandidaten erhverver seg gjennom studiet, kan være relevant for undervisning, og arbeid i idrettsorganisasjoner både i offentlig og privat regi. Kandidatene vil med en slik kompetanse være godt rustet for treneryrket. Studiet gir også en god basis for arbeid innenfor andre yrkesfelt der helse og fysisk aktivitet utøves. Bestått bachelorgrad i idrett danner grunnlag for opptak til masterstudier innenfor fagområdet.</p> |
| <p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p> | <p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.</p> <p>I de teoretiske emnene vil undervisningen gis i form av forelesninger, seminarer og studentfremlegg. Undervisningen vil bygge på relevant forskning og erfaringskunnskap og studiet gir en innføring i forsknings- og utviklingsarbeid. Studentene vil arbeide med individuelle oppgaver og i gruppeoppgaver.</p> <p>I de praktiske emnene er egenferdighet og fagdidaktisk tilnærming sentralt. Studentene skal tilegne seg og utøve ulike ferdigheter i idrettsaktiviteter og forstå hvordan idrett kan formidles på ulike måter og til ulike målgrupper. De praktiske emnene inneholder stor grad av aktivitet, og studiet stiller derfor krav til at studentene er i god fysisk form.</p> <p>For de delene av studiet som studenten ikke kan, eller vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, er det fastsatt krav om</p> |

| | <p>studiedeltaking. De ulike emnene har også arbeidskrav som må være godkjent for å avlegge eksamen. Hva som krever obligatorisk studiedeltakelse og hvilke arbeidskrav som må være godkjent framgår av emneplanene. Obligatorisk undervisning vil bli registrert.</p> <p>Rammer og opplysninger om pensumlitteratur fremgår av emneplanene.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|--|---|-------------|--|---|-----------|--|---|-----|---|---|-----------|--|---|---------------|---|---|--------------|---|
| Eksamen og vurdering | <p>Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Alle arbeidskrav knyttet til de enkelte emnene må være godkjent før eksamen i emnet kan avlegges. Arbeidskrav, eksamensform og vurdering er nærmere beskrevet i emneplanene.</p> <p>Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gis følgende betegnelse og generell, kvalitativ beskrivelse:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Symbol</th> <th>Betegnelse</th> <th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Fremragende</td> <td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Meget god</td> <td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>God</td> <td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Nokså god</td> <td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Tilstrekkelig</td> <td>Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Ikke bestått</td> <td>Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> </tbody> </table> | Symbol | Betegnelse | Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier | A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. | B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. | C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. | D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. | E | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. | F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet. |
| Symbol | Betegnelse | Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <p>Undervisnings- og eksamensspråket er norsk. Noe av undervisningen kan foregå på engelsk. Pensumlitteratur fremgår av emneplanene. Pensumlitteratur kan være på norsk/skandinavisk og engelsk.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internasjonalisering og utveksling | <p>Det er lagt til rette for at studenter som ønsker å ta emner fra andre institusjoner evt ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner kan gjøre dette i fortrinnsvis 4. eller 5. semester. Studenter som ønsker utveksling må ha bestått minst 60 studiepoeng og være registrert som bachelorstudent. Studenter som kun tar årsenhet eller enkeltemner ved UiT eller har avsluttet sine studier omfattes ikke av denne ordningen. Idrettshøgskolen UiT arbeider med å få avtaler med minst to utenlandske institusjoner om studentutveksling. Emner som er tatt ved utenlandske institusjoner og som ønskes innpasset skal være avklart og godkjent i forkant for å være sikker på at disse kan innpasses.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig | <p>Idrettshøgskolen ved fakultet for helsefak er administrativt ansvarlig for programmet. Studieleder er programansvarlig.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| Kvalitetssikring | Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet og i programstyret, etterfulgt av drøfting, forankring og eventuelle justeringer av faglig ledelse. Programmet følger UiTs og helsefaks rutiner for evaluering. |
| Andre bestemmelser | Ved studiestart alle tre år må studenten dokumentere en ulykkes- og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet. Utstysrbehov: I tilknytning til undervisningen i studiet er det behov for noe bekledning og utstyr (se uit.no/ih). Ved enkelte emner kan det være aktuelt med politiattest. |