

FAGPLAN

BACHELOR i SOSIALT ARBEID 2019- 2022

180 studiepoeng

**Bygger på nasjonal rammeplan for 3-årig sosionomutdanning
av 01.12.2005**

**Studieplan er godkjent av dekan ved fakultet for idrett,
reiseliv og sosialfag den 22.09.2017**

| | |
|--|---|
| Navn på studieprogram | <p>Bokmål: Bachelor i Sosialt arbeid</p> <p>Nynorsk: Bachelor i Sosialt arbeid</p> <p>Engelsk: Bachelor in Social Work</p> |
| Oppnådd grad | Bachelor |
| Målgruppe | Studiet retter seg mot deg som er samfunnsengasjert og har engasjement og ønske om å bidra til at enkeltindivider får styrke til å mestre utfordringer i livet, gjennom motivasjon og endringsarbeid. |
| Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | <p>Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter det til enhver tid gjeldende regelverk</p> <p>Realkompetansekravene til dette studiet er nærmere omtalt i studiekatalogen: https://uit.no/utdanning/program/345083/sosialt_arbeid_-_bachelor</p> <p>Søkere som tas opp på studiet må legge fram politiattest.</p> |
| Faglig innhold og beskrivelse av studiet | <p>Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til yrkestittelen sosionom.</p> <p>Profesjonelt sosialt arbeid utøves i hovedsak i direkte kontakt mellom sosionomer og brukere, lokalsamfunn, organisasjoner, gruppe, familie eller enkeltperson. Studiet forankres til sosialt arbeid som fagfelt med undervisning fra samfunns- og samfunnsvitenskapelige fag, psykologiske og juridiske fag. En del av våre prosessrettede undervisningsformer er praksisstudier, prosjektarbeid, ferdighetstrening og andre studentaktive yrkesrettede læringsformer i grupper.</p> <p>Utdanningen gir kompetanse i marginalisering og undertrykking av materiell, politisk, sosial, kulturell og psykologisk art og i samhandling som fremmer mestring og utvikling. Det legges til rette for at studentene skal tilegne seg analytisk kompetanse og øve opp evnen til refleksjon og handlingskompetanse – også i situasjoner preget av konflikter, ulike interesser og virkelighetsoppfatninger. Dette krever ferdigheter som bevisstgjøring og myndiggjøring gjennom å mobilisere individuelle og kollektive ressurser. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sosialt arbeids profesjon som aktør i velferdsstaten, og være i stand til å reflektere kritisk over maktforhold i samfunn, egen yrkesutøvelse og kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid. Utdanningen vektlegger utvikling av kulturanalytisk kompetanse som forståelses- og arbeidsmåte med blick for mangfold, særlig i forhold til kjønn, seksualitet, etnisitet, sosial og økonomisk ulikhet. Instituttet har et særskilt fokus på nordområdene som innebærer å tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle sosialt arbeid i en urfolksregion. Vi vektlegger studentaktive læringsmetoder og utdanningsløpet har flere langsgående</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>undervisningsopplegg som alle er praksisnære. I tillegg vektlegges arbeid med studentens personlige kompetanse og egenutvikling gjennom hele studietiden.</p> <p>Utdanningen legger til rette for at engelskspråklige studenter kan ta emne SSO-1031 og/eller SSO-1052.</p> <p>Studiet er innovativt i bruken av digital undervisning og vurdering som læringsfremmende teknologi, i tråd med UiTs digitaliseringsstrategi. De nettstøttede undervisningsformene gir fleksibel tilgang til undervisningsmateriell og undervisningspersonell, og gir studentene mulighet til å benytte seg av kvalitetssikret undervisning i og utenfor campusene. Studiet jobber aktivt for å inkludere digitale verktøy som kan forenkle, fornye og forbedre undervisningsopplegg.</p> |
|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| Tabell: oppbygging av studieprogram | | | |
| | Semester | studiepoeng | studiepoeng |
| | 1. semester Høst | Emne SSO-1011 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle 15 sp | Emne SSO-1012 Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer 15 sp |
| | 2. semester Vår | Emne SSO1021 Forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå 15 sp | Emne SSO-1022 Samhandling og læring i praksis 15 sp |
| | 3. semester Høst | Emne SSO-1031 Sosialt arbeid i velferdssamfunnet / Social work in the welfare society 15 sp | Emne SSO-1032 Saksbehandling i sosialt arbeid 15 sp |
| 4. semester Vår | Emne SSO-1041 Tiltak og endringsarbeid i praksis 30 sp | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | 5. semester Høst | Emne SSO-1051 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 15 sp | Emne SSO-1052 Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid / Socio-political constraints, administration and outreach social work. 15 sp |
| | 6. semester Vår | Emne SSO-1061 Mangfoldet i sosialt arbeid 14 sp | Emne SSO-2062 Vitenskapsteori og forskningsmetode. Bacheloroppgave 16 sp |
| | Studiet har emneundervisning, med en avsluttende eksamen umiddelbart etter hvert emne. | | |
| Læringsutbyttebe- skrivelse | <p>Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper: Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bred kunnskap om profesjonens historie, verdigrunnlag og yrkesetiske retningslinjer. • bred kunnskap om ulike teorier og arbeidsmetoder forankret i gjeldende lov og rammeverk, for utøvelse av sosialfaglig arbeid. • bred kunnskap om minoritets- og majoritetsperspektivet i nordområdene med fokus på livsformer knyttet til urfolk, nasjonale minoriteter og nye etniske minoriteter og kjønn. • bred kunnskap om marginaliserende og ekskluderende mekanismer i samfunnet som hindrer deltakelse i alminnelig samfunnsliv. • bred kunnskap om ulike arbeidsmetoder sammenholdt med et bredt teoretisk grunnlag for utøvelse av sosialt arbeid. • kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet. • oppdatert kunnskap innenfor fagområdet. <p>Ferdigheter: Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende faglig kunnskap, kritisk analyse og relevante resultater fra forsknings og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg. • beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer på individ, gruppe og systemnivå innen kommunikasjon, | | |

| | |
|--|---|
| | <p>konflikthåndtering i samhandling med brukere, samarbeidspartnere og mennesker med ulike verdier og livsoppfatninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere aktivt over egen faglig utøvelse av yrkesrolle og praksis og justere denne under veiledning. • bidra til myndiggjøring av brukere, skape muligheter for deltakelse og medvirkning. • samarbeide tverrprofesjonelt og tverrsektorielt og være premissleverandør for beslutninger i hjelpeapparatet og overfor politiske myndigheter. • finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling. • reflektere kritisk over marginaliseringsprosesser, mangfold og maktforhold i samfunnet og egen yrkesutøvelse. <p>Generell kompetanse:</p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har innsikt i eget kunnskapsgrunnlag, verdier og holdninger, og har forståelse for betydningen av egen personlige og faglige videreutvikling for utøvelse av rollen som sosialarbeider. • kan planlegge, iverksette, dokumentere, begrunne og evaluere tiltak for å løse sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • kjenner til nytenkning og innovasjon innen sosialt arbeid. • kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer. • kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre i fagfeltet og gjennom dette bidra til utvikling av godt sosialt arbeid med særlig vekt på minoritets- og majoritetsperspektivet i nordområdene, urfolk, nasjonale minoriteter og nye etniske minoriteter og kjønn. |
|--|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------------------------------|---------------|--|---------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| <p>Studiets relevans</p> | <p>Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til opptak til masterprogrammer på ulike mastere innenfor sosialt arbeid og barnevern, som blant annet masterstudiet i sosialt arbeid ved UiT som har fokus på sosialt arbeid i et mangfolds- og marginaliseringsperspektiv.</p> <p>Studiet kvalifiserer for arbeid innenfor et bredt spekter av fag og virksomhetsområder. Mange arbeider i offentlig sektor som helse- og omsorg, familievernkontor, psykisk helsevern, barneverntjenester og i NAV, men studiet kvalifiserer også for arbeid innenfor frivillige og private organisasjoner som blant annet krisesenter.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p> | <p>Studiet er et heltidsstudium som legger opp til en arbeidsmengde tilsvarende 40 timer pr. uke i 10 måneder i året. Studentens totale arbeidsomfang vil fordeles jevnt over de tre årene og vil inneholde alt fra tilrettelagt undervisning, selvstudium og eksamensforberedelser.</p> <p>Studiet vektlegger læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og holdninger sees i sammenheng. Vi har varierte undervisnings- og arbeidsmåter som forelesninger, seminarer, gruppearbeid, prosjektarbeid, skriftlige og muntlige arbeidskrav, veiledning, ferdighetstrening, digitalisert undervisning og egenstudier.</p> <p>Læringsformene skal utfordre studentenes verdier og holdninger og stimulere til handlingskompetanse, kreativitet og kritisk refleksjon. Det beste læringsutbytte oppnås ved at studentene deltar aktivt i de ulike læringsformene gjennom studiet.</p> <p>I løpet av studiet må studentene gjennomføre to ulike obligatoriske praksisperioder, se emne SSO-1022 og SSO-1041.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Eksamen og vurdering</p> | <p>Se den enkelte emnebeskrivelse for utdypende informasjon.</p> <table border="1" data-bbox="467 1447 1506 2002"> <tr> <td data-bbox="467 1447 767 1563">Emne SSO-1011</td> <td data-bbox="775 1447 1506 1563">Muntlig individuell eksamen 15 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1563 767 1675">Emne SSO-1012</td> <td data-bbox="775 1563 1506 1675">Individuell 4 timers skoleeksamen 15 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1675 767 1787">Emne SSO-1021</td> <td data-bbox="775 1675 1506 1787">Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1787 767 1899">Emne SSO-1022</td> <td data-bbox="775 1787 1506 1899">Individuell praksisoppgave 15 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1899 767 2002">Emne SSO-1031</td> <td data-bbox="775 1899 1506 2002">Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp</td> </tr> </table> | | Emne SSO-1011 | Muntlig individuell eksamen 15 stp | Emne SSO-1012 | Individuell 4 timers skoleeksamen 15 stp | Emne SSO-1021 | Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp | Emne SSO-1022 | Individuell praksisoppgave 15 stp | Emne SSO-1031 | Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp |
| Emne SSO-1011 | Muntlig individuell eksamen 15 stp | | | | | | | | | | | |
| Emne SSO-1012 | Individuell 4 timers skoleeksamen 15 stp | | | | | | | | | | | |
| Emne SSO-1021 | Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp | | | | | | | | | | | |
| Emne SSO-1022 | Individuell praksisoppgave 15 stp | | | | | | | | | | | |
| Emne SSO-1031 | Individuell hjemmeeksamen over 3 dager 15 stp | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | Emne SSO-1032 | Muntlig individuell eksamen 15 stp |
| | Emne SSO-1041 | Individuell praksisoppgave 30 stp |
| | Emne SSO-1051 | Mappeeksamen i gruppe 15 stp |
| | Emne SSO-1052 | Individuell 4 timers skoleeksamen 15 stp |
| | Emne SSO-1061 | Individuell hjemmeeksamen 3 dager 14 stp |
| | Emne SSO-2062 | Bacheloroppgave Muntlig eksamen 16 stp |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <p>Undervisningen foregår på norsk, men emne SSO-1031 og SSO-1052 kan bli tilbudt på engelsk.</p> <p>Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet til å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk på skriftlige eksamener.</p> | |
| Internasjonalisering og utveksling | <p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til faglige utenlandsopphold av 3 - 6 måneders varighet som en del av studieløpet, enten i forbindelse med praksis eller teoribaserte kurs.</p> <p>Forskernettverk og utveksling av kunnskap over landegrenser er viktig og det er avgjørende at kunnskapen kommer studenter og ansatte til gode gjennom ulike fag, et internasjonalt pensum og gjennom undervisningen. Instituttet har derfor utarbeidet et 5 sp kurs i Social work with children and youth in the Barent region- A comperative perspective on Russia and Norway</p> <p>Praksis 2 (Emne SSO-1041 i 4. semester) er mulig å gjennomføre i utlandet. Søknadsfrist er 15. sept., unntatt North2North som har 15. feb. som frist.</p> <p>Etter søknad kan 5. semester tas i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere. Gjennomsnittskarakteren for de to første årene må være minimum C. Søknadsfrist 15. feb.</p> <p>For nærmere informasjon om søknadsprosedyrer og samarbeidsavtaler, følg disse lenkene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=480860 • https://uit.no/om/enhet/forsiden?p_dimension_id=247536 | |

| | |
|---------|--|
| | <p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid inngår i ulike internasjonale nettverk og samarbeidsprosjekter innenfor sosialt arbeid.</p> <p>Avtalene våre er primært tilknyttet et av følgende utvekslingsprogram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ • North2North (UArctic) • Nordplus • Barentsplus <p>Instituttet har også flere bilaterale avtaler. For nærmere informasjon bes studentene om å ta kontakt med instituttet.</p> |
| Praksis | <p>Målet er å trene på å observere, analysere, forstå samt oppøve ulike yrkesspesifikke ferdigheter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.</p> <p>Studiet har to praksisperioder. Praksisundervisning har egne retningslinjer for bl.a obligatoriske deltakelse.</p> <p>Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen, jmf. Forskrift for rammeplan for sosialt arbeid § 5.</p> <p>Praksisstudiene vurderes av en kommisjon som består av praksislærere og faglærer fra UiT, Institutt for barnevern og sosialt arbeid.</p> <p>Praksisstudiet vurderes med bestått/ikke bestått.</p> <p>En student som får praksisstudiet vurdert til ikke bestått, kan gjøre 1- ett- nytt forsøk på å bestå denne praksisperioden. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis.</p> <p>Dersom andre gangs forsøk på praksis ikke består, kan studenten søke skriftlig om å få tilrettelagt en tredje praksisperiode</p> <p>I første praksisperiode skal studentene arbeide i direkte kontakt med brukere på ulike arenaer og få innsikt i sosialarbeiderens rolle i samfunnet.</p> <p>I andre praksisperiode skal studentene utvikle sitt perspektiv gjennom å arbeide i direkte kontakt med ulike brukere, nettverk og familie. Et hovedmål er at studenten skal utføre yrkesrelevant arbeid, bli veiledet og derigjennom bli godt kjent med utøvelsen av sosialt arbeid som fag og yrke.</p> <p>Våre praksisplasser er i henhold til NOKUTs Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig</p> | <p>Studiet tilbys av Institutt for barnevern og sosialt arbeid.</p> <p>Fakultet for idrett, reiseliv og sosialt arbeid er faglig og administrativt ansvarlig for studiet.</p> |
| <p>Kvalitetssikring</p> | <p>Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum én gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.</p> <p>Ekstern evaluering av studieprogrammet gjennomføres av UiT.</p> |
| <p>Andre bestemmelser</p> | <p>Skikkethetsvurdering:</p> <p>Bachelor i sosialt arbeid omfattes av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30.06.06. Den løpende skikkethetsvurderingen innebærer kontinuerlig vurdering av studentene både i forbindelse med teoristudier, tilegnelse av kompetanse i ferdigheter og i praksisstudiene.</p> <p>Studentene oppfordres til å gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.</p> <p>Universitets og høyskolelovens § 4-10: https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15/KAPITTEL_14#KAPITTEL_1-4</p> <p>Forskrift om skikkethetsvurdering: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859</p> <p>Rundskriv F-14-06 om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rundskriv-f-14-06/id109640/</p> <p>Forvaltningen av skikkethetsvurdering ved UiT – Norges arktiske universitet: https://uit.no/om/enhet/artikkel?p_document_id=356766&p_dimension_id=88200&men=28714</p> <p>Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet</p> <p>Ferdighetstrening: All ferdighetstrening krever obligatorisk deltakelse og tilstedeværelse. Nærmere informasjon om dette finnes i emnebeskrivelsene.</p> <p>Progresjonskrav: Emne SSO-1011 Forkunnskapskrav: ingen</p> |

Emne SSO-1012

Forkunnskapskrav: bestått emne SSO-1011

Emne SSO-1021

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1011

Emne SSO-1022

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1012

Emne SSO-1031

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1022

Emne SSO-1032

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1022

Emne SSO-1041

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1032

Emne SSO-1051

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1041

Emne SSO-1052

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1041

Emne SSO-1061

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1051

Emne SSO-1062

Forkunnskapskrav: bestått emne til og med SSO-1052

Arbeidskrav:

Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke godkjennes første gang får studenten anledning til veiledning og en ny omskriving/ fremføring eller lignende. Dersom andre innlevering ikke kan godkjennes kan studenten ikke fremstille seg til eksamen.

Tilstedeværelse:

Der det kreves obligatorisk tilstedeværelse må studenten godtgjøre at han/hun har vært tilstede minimum 80% av tiden. Dette er et krav for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet.

Emnebeskrivelser:

| | Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle |
|--|---|
| Navn | Bokmål: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle Nynorsk: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle English: Social work as discipline and profession – an introduction |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1011 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, høstsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Jfr. opptakskrav til bachelorprogrammet. |
| Faglig innhold | <p>I dette emnet introduseres studentene for sosionomers yrkesrolle på ulike arbeidsfelt. Sosialt arbeid i nordområdene med dets kontekstuelle og kulturelle aspekter vil være sentralt gjennom hele studiet. Profesjonsutøvelse og personlig dannelse er i fokus.</p> <p>Studentene får innføring i profesjonens historie og verdigrunnlag og sosionomers rolle i samfunnet. Emnet tar for seg ulike etiske teorier,</p> |
| | aktuelle verdier og normer og hvordan de henger sammen. Ulike verdioppfatninger, menneskesyn, livssyn og kultur vektlegges. I tillegg omhandler emnet kommunikasjon på ulikt nivå. |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Læringsutbytte</p> | <p>Etter gjennomført emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten skal kjenne til</p> <ul style="list-style-type: none"> • sosialt arbeids historie, organisering og samfunnsoppdrag og nordområdene spesielt. • sosialt arbeid på individ, gruppe og samfunnsnivå og samhandling. • og ha kunnskap om sosialfaglig teorigrunnlag, verdier og dannelsesstenkning. • og ha kunnskap om sentrale begreper innen kommunikasjon og kommunikasjonens betydning • kulturens betydning i sosialt arbeid. • og ha kunnskap om ulike sentrale sosiologiske begreper, teorier og tenkemåter. • og ha kunnskap om sentrale sosialantropologiske perspektiver og nøkkelbegreper. • og ha kunnskap om verdiene beskrevet i yrkesetisk grunnlagsdokument. • og kunne identifisere standpunkter, argumenter og strukturer i en vitenskapelig tekst. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over sentrale verdier i yrkesetisk grunnlagsdokument. • samarbeide og kommunisere i gruppe med utgangspunkt i egne holdninger og dannelses. <p>Generell kompetanse Studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha respekt for menneskets grunnleggende verdi. • kjenne til ulike arbeidsmåter og arbeidsfelt på system- og individnivå. • kjenne til betydningen av kommunikasjons- og samhandlingsformer i sosialt arbeid. • kjenne til roller og mellommenneskelige relasjoner på individ, gruppe og samfunnsnivå. |
|------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Undervisnings- og arbeidsform, | <ul style="list-style-type: none"> • forelesninger |
| | <ul style="list-style-type: none"> • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon over grupper og gruppeprosesser |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Refleksjonsnotat |
| Eksamen og vurdering | <p>Muntlig individuell eksamen</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått</p> |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|-----------------------------|---|
| | Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer |
| Navn | <p>Bokmål: Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer</p> <p>Nynorsk: Oppbygginga og utfordringane for velferdssamfunnet</p> <p>English: The structure and challenges of the welfare society</p> |
| Emnekode og emnenivå | <p>Kode: SSO-1012</p> <p>Bachelornivå</p> |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, høstsemesteret |

| | |
|--|--|
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne SSO-1011 |
| Faglig innhold | <p>Emnet gir en innføring i begreper, tenkemåter og kunnskaper om vårt velferdssamfunn.</p> <p>Det gis en innføring i den norske statsforfatningen og den parlamentariske styringskjede samt ulike rettsområder som menneskerettigheter, diskriminering og sentralt lovgrunnlag i velferdslovgivningen. Videre vil emne gi en forståelse av sosial differensiering og makt, og knyttes til prosesser på mikro-, meso- og makronivå. Helse- og sosialpolitiske målsettinger, idealer og utfordringer, organisering av helse- og sosialtjenestene, og levekår og teorier om sosiale problemer står også sentralt</p> |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten skal kjenne til</p> <ul style="list-style-type: none"> • det politiske system i Norge, hvordan beslutninger fattes og hvordan politiske prioriteringer får konsekvenser for ulike brukergrupper. • historisk utvikling, ideologiske spenninger, organisering og finansiering av helse- og sosialtjenestene. • helse- og sosialpolitiske målsettinger, idealer og utfordringer, herunder levekår. • lovgivningsprosessen, juridisk metode og rettskildelære. • sosialarbeiderens handlingsrom, krav, forventninger, dilemmaer og rollekonflikter som profesjonsutøver. • og ha kunnskap om generell forvaltningsrett, ulike velferdslovers formål, ansvarsområder og tjenester herunder menneskerettigheter, urfolks rettigheter, diskriminering og likestillingslovgivning. • og ha kunnskap om sosial differensiering og makt, bl.a. om klasse, kjønn, seksualitet og etnisitet og hvordan dette fremtrer på mikro-, meso- og makronivå <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere rundt forskjellige perspektiver i forhold til velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer. |

| | |
|--|--|
| | Generell kompetanse Studenten kan <ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for begreper, teorier, perspektiver, lovgrunnlag og annen kunnskap fra emnet. • diskutere sentrale problemstillinger i emnet. |
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon • skriveverksted |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Individuelt skriftlig arbeidskrav |
| Eksamen og vurdering | 4 timers skoleeksamen Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått. |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå |
| Navn | Bokmål: Forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå Nynorsk: Førebyggjande sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå English: Preventive social work with individuals, groups and societies |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1021 Bachelornivå |

| | |
|--|--|
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, vårsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1011 |
| Faglig innhold | Emnet gir innføring i generell psykologisk teori om individets utvikling i et livsløpsperspektiv, kognitivt, emosjonelt og personlighetsmessig. Kunnskap om sosiale prosesser fra tilknytning og tidlige relasjoner gjennom voksenlivet frem til aldring. Det fokuseres også på sosialisering, akkulturasjon og identitetsutvikling gjennom samspillsprosesser i hjem og samfunn, lokalt, nasjonalt og globalt. Helsepsykologiske utfordringer og mestring i forhold til psykiske lidelser og konsekvensene for familier og barns oppvekstvilkår tematiseres i forhold til forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe og samfunnsnivå. Studentene introduseres for ulike teorier, modeller og metoder for handling i sosialt arbeid og kunnskap om sosionomers rolle i forvaltningen, i forebyggende arbeid og i tverrprofesjonelt samarbeid i kommunen. Emnet inkluderer kommunikasjon, relasjon og tverrkulturell kommunikasjon som forståelsesform blant annet mellom yrkesutøver og brukere. |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til psykologifagets opprinnelse og vitenskapelige grunnlag. • kjenner til sosialarbeiderprofesjonens rolle i forvaltningen. • har kunnskap om teori/metoder og forebyggende sosialt arbeid på gruppe og samfunnsnivå. • har kunnskap om nettverk- og tverrfaglig arbeid. • har kunnskap om kommunikasjonens betydning for samhandling og konfliktløsning. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvordan ulike forhold påvirker valg av arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå i et forebyggende perspektiv. • reflektere over nettverks- og tverrfaglig arbeids betydning i sosialt arbeid. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • henvise til og gjøre rede for teori i metodisk forebyggende sosialt arbeid. <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til psykologiens betydning for sosialt arbeid. • kan formidle sentralt fagstoff om nettverks- og tverrfaglig arbeid innenfor sosialt arbeid. |
| Undervisnings- og arbeidsform. | <ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon over grupper og gruppeprosesser |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Muntlig fremlegg i gruppe |
| Eksamen og vurdering | Individuell hjemmeeksamen over 3 dager Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått. |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|-------------|--|
| | Samhandling og læring i praksis Praksis 1 |
| Navn | Bokmål: Samhandling og læring i praksis – Praksis 1 Nynorsk: Samhandling og læring i praksis English: Interaction and learning in practice |

| | |
|--|--|
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1022 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne |
| Omfang | 15 studiepoeng, vårsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1012. |
| Faglig innhold | <p>Emnet fokuserer på ulike verdioppfatninger, menneskesyn og livssyn, som for eksempel tverrkulturell kommunikasjon og kommunikasjon med brukere. Studentene får kunnskap om samhandling, makt og konfliktperspektivet i forhold til møter mellom brukere og profesjonelle yrkesutøvere.</p> <p>Deler av emnet er praksisstudiet der studentene får erfaring i form av direkte kontakt med ulike organisasjoner og brukere. Studentene får innføring i fremtidig yrkesutøvelse og blir kjent med yrkesetikkens betydning for praksis og ulike etiske dilemmaer. Praksisstudiet legger til rette for at studentene gjennom erfaringer kan bevisstgjøres på egne ressurser i samhandling med ulike brukere, organisasjoner og deres samarbeidspartnere.</p> |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten kjenner til</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulike etiske teorier og verdioppfatning. • kommunikasjonens betydning i profesjonell samhandling som makt og konfliktperspektivet. • tverrkulturell kommunikasjon og samhandling. • praksisstedets formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser. • digitale verktøy som metode i samhandling med ulike brukergrupper. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • samhandle med ulike brukergrupper i ulike situasjoner. • reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis og knytte egen rolle inn i en profesjonell samhandling. • identifisere og reflektere med utgangspunkt i yrkesetisk grunnlagsdokument. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Generell kompetanse Studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne identifisere egne samspills- og kommunikasjonsferdigheter, og bruke disse i samspill med ulike brukere. • ha innsyn i tverrprofesjonelt samarbeid. • ha forståelse for betydningen av egen utvikling av personlig og faglig kompetanse. • kunne se sammenhenger mellom ulike teoretiske vinklinger og praksis. |
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon <p>Etterarbeidet etter praksis er en obligatorisk systematisk oppsummering av studentens erfaringer. Studentene skal benytte digitale verktøy i sin erfaringsutveksling</p> |
| Praksis | Obligatorisk praksis i 6 uker, inkl. for- og etterarbeid. |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | <p>Skriftlig arbeidskrav i gruppe.</p> <p>Inkludert og i forlengelsen av ferdighetstreningen, skal studentene beskrive egne erfaringer og reflektere over hvilken betydning kommunikasjon og samhandling har i møte med ulike brukere.</p> |
| Eksamen og vurdering | <p>Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen jmf Forskrift for rammeplan for sosialt arbeid §5.</p> <p>Individuell praksisoppgave.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p> |

| | |
|--|---|
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått på den individuelle praksisoppgaven, tilbys kontinuasjonseksamen i form av bearbeidelse av levert oppgave, slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Ved stryk på kontinuasjonseksamen må ny praksis avlegges. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomføre praksis. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|--|--|
| | Sosialt arbeid i velferdssamfunnet |
| Navn | Bokmål: Sosialt arbeid i velferdssamfunnet Nynorsk: Sosialt arbeid i velferdssamfunnet English: Social work in the welfare society |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1031 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, høstsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1022. |
| Faglig innhold | Emnet gir innsikt i velferdsstatens rammer for sosialt arbeid, både politiske og administrative strukturer og prosesser og lovhjemlede rettigheter. Emnet har som mål å vise hvordan velferd er avhengig både av sosialpolitiske ideer, konkrete ytelser og tjenester, organisering av velferdssektoren og velferd fremmende forhold i menneskers dagligliv. Emnet skal gi kunnskap om velferdssamfunnets forvaltning og tjenester, interesseorganisasjoner og utøvelse av sosialt arbeid. Brukermedvirkning, tverrsektorielt og tverrprofesjonelt samarbeid sammen med veiledning og forvalterrollen er sentralt. Det rettes |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>spesiell oppmerksomhet mot ulike typer sosiale og helsemessige utfordringer, som f. eks. fattigdom, rus, vold, psykisk helse, eldre, funksjonshemning, kroniske sykdommer, samt arbeid med integrering av ulike grupper.</p> <p>Gjennom emnet gis det oversikt over velferdssamfunnets forvaltning og tjenester i sosialt arbeid i sammenheng med endringer når det gjelder økonomi, demografi og internasjonalisering. Emnet omhandler sosialpolitiske føringer og rammer og hvordan disse påvirker levekårene til ulike grupper og det sosialfaglige arbeidet.</p> |
| <p>Læringsutbytte</p> | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til aktuelle velferdspolitiske temaer og problemstillinger på nasjonalt og lokalt nivå. • har innsikt i velferdssamfunnets ordninger og ulike brukergrupper knyttet til sosiale og helsemessige utfordringer. • har kunnskap om NAV som system. • har innsikt i metodisk sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • kjenner til tverrprofesjonelt og tverrsektorielt samarbeid. • har innsikt i fattigdom og prosesser som leder inn og ut av fattigdom. • har kunnskap om brukermedvirkning i sosialt arbeid. • kjenner til velferdsstatens økonomi, finansiering og fordeling. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtale og samhandle med brukere og samarbeidspartnere. • identifisere ulike velferdsmessige problemstillinger i et helhetsperspektiv. • reflektere over velferdspolitisk kunnskap i administrasjon og planlegging, som for eksempel kommunale handlingsplaner for ulike grupper. • synliggjøre og redegjøre for sosiale problemer. <p>Generell kompetanse Studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne planlegge forebyggende sosialt arbeid i et helhetsperspektiv. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ha forståelse for og kunnskap om mennesker i alle aldre som er i en situasjon som gir dem behov for velferdstjenester. • ha overordnet forståelse for sammenhengen mellom sosialpolitisk forståelse og sosialøkonomiske føringer og individet. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Muntlig fremlegg i gruppe knyttet til ferdighetstrening |
| Eksamen og vurdering | Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått. |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk Engelsk |

| | Saksbehandling og skjønnsutøvelse i sosialt arbeid |
|--|---|
| Navn | Bokmål: Saksbehandling og skjønnsutøvelse i sosialt arbeid Nynorsk: Saksbehandling og skjønnsutøving i sosialt arbeid English: Case work; procedures and judgements in social work |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1032 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, høstsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1022 |
| Faglig innhold | <p>Formålet med emnet er å gjennomføre saksbehandling og skjønnsutøvelse i enkeltsaker, med vekt på brukermedvirkning og samtykkebaserte velferdstjenester, gjennom studentaktive og fagintegreerte læringsformer og case- studier. Studentene lærer å anvende kommunikasjonsferdigheter, samt lovverket og offentlig forvaltningspraksis som er relevant for sosialfaglig skjønnsutøvelse.</p> <p>Studenten skal anvende lovverket som grunnlag for innhenting av relevante opplysninger og sentrale dokumenter i en sosialfaglig forvaltningssak. I løpet av emnet skal studenten få grunnleggende forståelse om ulike verdioppfatninger, menneskesyn og livssyn. Studentene skal kunne vurdere ressurser og endringspotensialet som finnes i klientgruppen, og arbeide med endringer for å fremme sosial fungering. Igangsetting av beslutningsprosesser blant brukere og profesjonens skjønnsutøvelse er sentral. Det tas utgangspunkt i økonomisk rådgivning og ulike ordninger som fungerer som sikkerhetsnett i velferdstjenesten med etiske dilemmaer og refleksjoner i råd- og veiledningssituasjoner.</p> |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om formål, innhold og vilkår i de ulike velferdslovers samtykkebaserte tiltak og tjenester. • har kunnskap om saksbehandling og skjønnsutøvelse innenfor lovgivningens rammer. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om øvrige velferdslovgivning og ordninger som er aktuelle i sosialfaglig yrkesutøvelse. • har kunnskap om tverrkulturelle møter, bruk av tolk og urfolkets særskilte rettigheter. • har kunnskap om forskjellige samarbeids- og konfliktløsningsstrategier i råd- og veiledningsvirksomhet. • kjenner til formål, innhold og vilkår i ulike velferdslover og deres samtykkebaserte tjenester. • kjenner til mandater og ansvarsområder som grunnlag for samarbeid med ulike nettverk, etater og organisasjoner. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere etisk over sammensatte utfordringer i utøvelsen av velferdsfaget. • gjennomføre saksbehandling og utøve faglig skjønn innenfor gjeldende lovgivning samt i økonomisk rådgivning og veiledning av brukere. • identifisere, drøfte og løse juridiske problemstillinger i sammensatte sosialfaglige saker. • gjennomføre tiltaksplanarbeid på grunnlag av brukerens deltakelse, sammen med andre involverte faginstanser. <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • skal evne å forholde seg til de juridiske rammer som gjelder rundt ulike deler av sosialfaglig yrkesutøvelse. • skal se sammenhengen mellom ulike teorier hva angår menneskesyn, etikk og kommunikasjon. • skal kunne forholde seg til etiske dilemmaer i rådgivning og saksbehandling. • kan møte mennesker i flerkulturelle kontekster og ha nødvendig kompetanse i samhandling med ulike brukergrupper. |
| <p>Undervisnings- og arbeidsform</p> | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon |

| | |
|--|--|
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Mappearbeidskrav i gruppe |
| Eksamen og vurdering | Muntlig individuell eksamen – med utgangspunkt i arbeidskravet Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått. |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|--|--|
| | Tiltaks- og endringsarbeid i praksis Praksis 2 |
| Navn | Bokmål: Tiltaks- og endringsarbeid i praksis – Praksis 2 Nynorsk: Tiltaks- og endringsarbeid i praksis English: The learning of measures and change as part of social work – in practice |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1041 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 30 studiepoeng, vårsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1032 |

| | |
|-----------------------|---|
| Faglig innhold | <p>Emnet gir en innføring i klinisk psykologi og psykisk helsearbeid i tillegg til innføring i begreper og forståelse for vanlig psykiske lidelser som rammer ulike personer. Emnet fokuserer på individuelle og relasjonelle tilnærminger.</p> <p>I praksisstudiet skal studenten utføre yrkesrelevant arbeid og motta veiledning på praksisplassen. Studenten skal bli godt kjent med utøvelsen av sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunns nivå. I det obligatoriske forarbeidet fokuseres det på yrkesetikk, veiledning og kommunikasjon, i tillegg til mål og retningslinjer for praksis.</p> |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Læringsutbytte</p> | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper: Studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> • praksisstedet formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser. • maktforholdet i profesjonelle relasjoner. • veiledningsteori- og metodikk. • vanlige psykiske lidelser og utviklingsforstyrrelser. • vanlige individuelle og relasjonelle behandlingsformer innen psykisk helsearbeid. • reaksjoner på traumatiske hendelse, med et særskilt fokus på krisehåndtering på mikro, meso og makro nivå. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende sosialt arbeids metoder og arbeidsmåter i konkrete situasjoner. • reflektere faglig og etisk over egen praksis og yrkesrolle. • samhandle med ulike brukergrupper og praksisplassen i ulike situasjoner. • anvende egne samspills- og kommunikasjonsferdigheter. • utarbeide ulike typer dokumenter relatert til praksisplassens oppgaver. • motta veiledning og deretter gjøre endringer i forhold til egne holdninger og opptreden. • reflektere over egen fremtidige yrkesrolle. • kan identifisere grunnleggende tegn på psykiske lidelser hos barn og voksne. <p>Generell kompetanse Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • samhandle med ulike etatsnivå og har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid. • utøve faglig refleksjoner og vurderinger på bakgrunn av tilgjengelige opplysninger fra rapporter, samtaler, forskning og utredninger. • kan planlegge, forstå og handle med bakgrunn i faglig refleksjon i møtet med ulike brukergrupper og mennesker i krise. |
|------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon |
| Praksis | Obligatorisk praksis i 17 uker, inkludert for- og etterarbeid. |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | <p>Arbeidskrav 1: skriftlig innlevering Tema: Praksisplassens organisering, mandat, ideologi og tverrprofesjonelt samarbeid.</p> <p>Arbeidskrav 2: skriftlig innlevering Tema: refleksjon over egen veiledning i praksis</p> |
| Eksamen og vurdering | <p>Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen, jmf. Forskrift for rammeplan for sosialt arbeid § 5.</p> <p>Individuell praksisoppgave.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p> |
| Kontinuasjoneksamen | <p>Ved karakter F/ikke bestått på den individuelle praksisoppgaven, tilbys kontinuasjonseksamen i form av bearbeidelse av levert oppgave, slik at studenten kan følge normal studieprogresjon.</p> <p>Ved stryk på kontinuasjonseksamen må ny praksis avlegges. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomføre praksis.</p> |
| Pensum | Omlag 2000 sider pr 30 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid |
|--|---|
| Navn | Bokmål: Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid Nynorsk: Avgjerder og dilemma i sosialt arbeid English: Decisions and dilemmas in social work |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1051 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkelttemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng høstsemester |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1041 |
| Faglig innhold | <p>Emnets formål er å oppnå nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse for å kunne utføre forsvarlige vurderinger og beslutninger i komplekse sosialfaglige saker. Kultursensitivitet i et minoritetsperspektiv vil stå sentralt.</p> <p>I emnet vil studentene gjennom en fagintegreert og studentaktiv læringsprosess få innblikk i arbeidet med å fremme tvangssaker for Fylkesnemnda for barnevern og sosiale saker. Emnet fokuserer også på arbeid med etiske dilemmaer og refleksjoner i prosessen med opprettelse av tvangstiltak i velferdstjenester med makt, tvang og kontroll som sentrale temaer.</p> <p>I tillegg gir emnet kunnskap om mulige konsekvenser av omsorgssvikt, rus, overgrep og mishandling. Studentene skal tilegne seg kunnskap om hvordan voksnes omsorgsevne kan påvirkes av psykisk lidelse. Studentene skal også tilegne seg kunnskap om avhengighetsproblematikk og øve på faglige vurderinger, argumentasjon, beslutninger og skriftlig dokumentasjon i komplekse sosialfaglige saker.</p> <p>Nettverksressurser, ettervern, kulturforståelse og tverrprofesjonelt samarbeid er også sentrale temaer, i tillegg til konflikttarbeid, konfliktløsning og tverrprofesjonelt samarbeid.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Læringsutbytte</p> | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> • formål, innhold og vilkår i velferdslovgivningens tvangsbestemmelser, med særlig vekt på forsvarlig skjønnsutøvelse i ulike tvangssaker. • saksbehandling, beslutningsprosesser, tverrprofesjonelt samarbeid knyttet til tvangssaker i velferdstjenester, herunder barnevern, rusomsorg og helse- og omsorgstjenester. • familiers ressurser og endringsmuligheter. • fosterhjem, institusjon og ettervern. • kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning med vekt på brukere og deres pårørende. • og kjennskap til mekanismer som opprettholder avhengighetsatferd, eksempelvis rus- og spillavhengighet, samt konsekvensene det kan ha på enkeltpersoner og familier. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere kritisk over sin maktposisjon og over egne holdninger til forskjellige normer. • identifisere og handtere etiske dilemmaer i utøvelse av makt, tvang og kontroll i komplekse sosialfaglige saker. • kommunisere, samarbeide og bistå i konfliktløsning i arbeid med ulike brukere. • identifisere mulige tegn på at barn opplever omsorgssvikt, overgrep eller mishandling. • benytte ressurser i ulike deler av hjelpeapparatet, brukers nettverk og familie. • utøve faglig skjønn innenfor rammer av gjeldende lovgivning. • handle på bakgrunn av etiske og faglige vurderinger i møtet med ulike brukere i vanskelige livssituasjoner. |
|------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere rettssikkerhetsaspektet som gjør seg gjeldende ved bruk av tvang i velferdstjenester, med særlig vekt på brukeres medvirkning. • identifisere egne samhandlings- og kommunikasjonsferdigheter, og bruke disse i samspill med ulike brukere og nettverk. • reflektere over hvordan egne holdninger og verdier kan innvirke på egne vurderinger og beslutninger. • redegjøre for ulike perspektiver på makt og avmakt i myndighetsutøvelse. |
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Framføring i «fylkesnemda» i gruppe |
| Eksamen og vurdering | <p>Mappeeksamen i gruppe: To skriftlige arbeider knyttet til fylkesnemndsprosjektet (saksframlegg og tilsvaer). Omfang pr. arbeid: max 4500 ord.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p> |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Om lag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|--|---|
| | Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid. |
| Navn | Bokmål: Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid. Nynorsk: Sosialpolitiske føringar, administrering og oppsøkande sosialt arbeid. English: Socio-political constraints, administration and outreach social work |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1052 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 15 studiepoeng, høstsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1041 |
| Faglig innhold | Emnet gir innsikt i globale systemer, fattigdom, levekår og marginalisering med betydning for statlige og kommunale velferdstjenester samt statlige føringer for organisering og styring av kommunens tjenestesystem. I tillegg får studentene kunnskap om og ferdigheter i evaluering av eksisterende tjenester, tverretattlig fagutvikling gjennom planlegging, koordinering og samarbeid samt administrasjon og ledelse. Et sentralt tema er kunnskap om rusforebyggende arbeid og om kollektive tilnærminger som for eksempel frivillig sosialt arbeid, selvhjelpgrupper, nettverk oppsøkende arbeid, gruppe og lokalsamfunnsarbeid. |

| | |
|-----------------------|--|
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> • og kjenner til internasjonal helse- og sosialpolitikk gjennom kunnskap om FN og andre globale organisasjoner (EU/EØS) som påvirker nasjonal politikk som arbeidsinnvandring og sosialfaglig praksis. • internasjonalt sosialt arbeid. • mottak og bosetting av flyktninger i kommunen. • boligsosialt arbeid på administrativt nivå. • brukermedvirkning i velferdssektoren. • hvordan fattigdom i en norsk kontekst utvikles over tid, og hvilke prosesser som leder inn og ut av fattigdommen. • og kjenner til vitenskapelig metode for brukerundersøkelser og anerkjente evalueringsverktøy for å kartlegge risiko- og sårbarhet i tjenestesystemet. • og kjenner til beredskapssystemet på ulike forvaltningsnivå, herunder kommunens krise- og beredskapsgrupper. • og kjennskap til finansiering av offentlig sektor. <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge, tilrettelegge og gjennomføre ulike brukerundersøkelser. • delta og være en aktiv aktør i møter med ulike samarbeidspartnere og brukere. • reflektere rundt og bidra med sosialfaglig kompetanse inn i krisearbeid på lokalt nivå. • redegjøre for og anvende ulike teoretiske perspektiver om velferdsstatens økonomi, finansiering og gjøre rede for fordeling. • planlegge og gjennomføre tiltak ved hjelp av redskaper for økonomistyring. <p>Generell kompetanse Studenten skal</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for fagadministrative dilemmaer og brukernes behov for koordinerte og tilgjengelige velferdstjenester. • ha forståelse for sosialpolitikken i en historisk, kulturell og internasjonal kontekst. • ha forståelse for sammenhengen mellom økonomiske forhold og sosiale forhold. • ha innsikt i mekanismer som bidrar til økonomisk skjevfordeling i samfunnet. • kunne redegjøre for sosialpolitikken i et komparativt og globalt perspektiv. |
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon • feltarbeid, oppsøkende arbeid og samfunnsarbeid |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | Prosjektarbeid i gruppe med muntlig fremstilling for klassen gjennom ulike formidlingskanaler/-former. |
| Eksamen og vurdering | <p>Individuell 4 timers skoleeksamen</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p> |
| Kontinuasjoneksame | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk Engelsk |

| | Mangfold og marginalisering i et sosialfaglig perspektiv |
|--|--|
| Navn | Bokmål: Mangfold og marginalisering i et sosialfaglig perspektiv Nynorsk: Mangfald og marginalisering i eit sosialfagleg perspektiv English: Diversity and marginalization in social welfare perspective |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-1061 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 14 studiepoeng, vårsemesteret |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1051 |
| Faglig innhold | Emnet fokuserer spesifikt på de utfordringer sosialt arbeid står overfor i et samfunn preget av sosiale prosesser som kan bidra til at personer og grupper marginaliseres. Kritisk refleksjon over egen forståelse, teorier om marginalisering, og sosialfaglige arbeidsmåter er sentralt. Dette tematiseres i forhold til den geografiske konteksten vi befinner oss innenfor; nordområdene, nasjonale og internasjonale konteksten. Sentrale temaer i emnet er forholdet mellom majoriteter og minoriteter og den betydningen blant annet etnisitet, kjønn, seksualitet og sosial klasse har i forhold til utstøting. Emnet inkluderer sosial planlegging og katastrofearbeid. |
| Læringsutbytte | Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har kunnskap om <ul style="list-style-type: none"> • inkluderings- og ekskluderingsmekanisme. • forholdet mellom minoriteter og majoriteter. • kjønn, seksualitet, etnisitet, klasse og politikk som marginaliseringsfaktor. • migrasjonsmønster, tverrkulturelle møter og kommunikasjon i et flerkulturelt samfunn, herunder bruk av tolk. • hvordan sosialt arbeid kan bidra til myndiggjøring. • anti-rasistisk og anti-diskriminerende arbeid. • sosial planlegging og katastrofearbeid. Ferdigheter |

| | |
|--|--|
| | <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere teorier, sosialfaglige arbeidsmåter, samfunnsmessige forhold generelt og politiske forhold sin betydning i forhold til marginalisering. • analysere hvordan majoritets- og minoritetstilhørighet, og etnisitet, seksualitet, kjønn, klasse og politikk har betydning for utstøting. • reflektere og problematisere utfordringer knyttet til migrasjon. • indentifisere mulige velferdsfremmede og velferdshemmende faktorer. <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha forståelse for og reflektere kritisk over kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid. • gjenkjenne forhold som bidrar til marginalisering og utstøting. • gjenkjenne bidrag og utfordringer ved migrasjon og forholdet minoritet og majoritet. • ha evne til å se den enkelte og den betydning sosiale forhold på alle nivå har for velferd og medborgerskap. |
| Undervisnings- og arbeidsform | <ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring. |
| Arbeidskrav | |
| Eksamen og vurdering | Individuell hjemmeeksamen 3 dager |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. |
| Pensum | Omlag 930 sider pr 14 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |

| | |
|---|---|
| | Bacheloroppgave med vitenskapsteori og forskningsmetode. |
| Navn | Bokmål: Bacheloroppgave med vitenskapsteori og forskningsmetode. Nynorsk: Bacheloroppgåve med vitenskapsteori og forskningsmetode. English: Bachelor thesis with science and research method |
| Emnekode og emnenivå | Kode: SSO-2062 Bachelornivå |
| Emnetype | Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 16 studiepoeng, vårsemesteret |
| Forkunnskapskrav anbefalte forkunnskaper | Bestått emne til og med SSO-1052 |
| Faglig innhold | Det gis en innføring i vitenskapsteori og ulike metodiske tilnærminger som anvendes i samfunnsvitenskapene. Ulike kvantitative og kvalitative metoder introduseres. Studentene skal, ved å arbeide med en større skriftlig oppgave, utvikle evnen til å sette faglige relevante problemstillinger inn i et teoretisk perspektiv og vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon ut fra empiri. |
| Læringsutbytte | Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har kunnskap om <ul style="list-style-type: none"> • ulike vitenskapsteoretiske posisjoner. • ulike samfunnsvitenskapelige metodetilnærminger, både kvalitative og kvantitative. • rapportering av empiriske undersøkelser. • forskningsetiske prinsipper og retningslinjer. • kritisk blikk på kunnskapsproduksjonen. Ferdigheter: Studenten kan <ul style="list-style-type: none"> • anvende en egnet metodisk tilnærming for å besvare en samfunnsvitenskapelig problemstilling. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for hva som kjennetegner kvantitative og kvalitative metoder innen samfunnsvitenskap. • planlegge og gjennomføre et empirisk arbeid. • vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon. • vurdere og velge ut relevant faglitteratur og utøve kildekritikk. • kunne lese forskningsrapporter kritisk og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse. <p>Generell kompetanse: Studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå grunnleggende prinsipper ved kunnskapsproduksjon. • forstå grunnleggende prinsipper i kvalitativ og kvantitativ metode, og hvordan de kan anvendes for å utvikle kunnskap. • ha kritisk holdning til kunnskap i yrkesutøvelsen. • forstå sammenhengen mellom teori og empiri og forstå forskjellen på disse. • kunne lese forskningsrapporter kritisk og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse. |
| <p>Undervisnings- og arbeidsform</p> <p>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon |
| <p>Kvalitetssikring av emnet</p> | <p>Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.</p> |
| <p>Arbeidskrav</p> | <p>Godkjent prosjektbeskrivelse</p> |

| | |
|--|---|
| Eksamen og vurdering | <p>Individuell bacheloroppgave Individuell muntlig eksamen, med utgangspunkt i bacheloroppgaven</p> <p>Bacheloroppgaven vurderes og gis en foreløpig karakter. For at studenten skal kunne framstille seg til muntlig eksamen må den foreløpige karakteren være bestått (karakter E eller bedre). Muntlig eksamen vil kunne medføre ubegrenset justering av denne karakteren, og endelig karakter settes etter muntlig. Ved ikke bestått (F) på muntlig eksamen, vil karakteren etter skriftlig vurdering bli stående og tas med til nytt muntlig eksamensforsøk til kontinuasjonseksamen. Om kandidaten også får ikke bestått (F) på kontinuasjonseksamen, må bacheloroppgaven skrives på nytt til ny innlevering under ordinær eksamen neste gang denne tilbys.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p> |
| Kontinuasjonseksamen | <p>Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen.</p> |
| Pensum | <p>Omlag 1065 sider pr 16 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.</p> |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <p>Norsk</p> |