

**Delemne navn: 2.1 Viten**  
**Inngår i emne: MED- 2501**  
**Oppdatert: 29.01.2019 Maja-Lisa Løchen**  
**Godkjent av Programrådet for medisin: februar 2019**

## **Omfang**

5 uker

## **Faglig innhold**

Delemnet består av fagene epidemiologi, klinisk epidemiologi, statistikk, forebyggende medisin og odontologi og kunnskapshåndtering, og all undervisningen er felles for medisin-og tannlegestudenter med eksempler fra begge fagområder og med blandete studentgrupper. Undervisningen gir metodologisk kunnskap, kritisk holdning og ferdigheter for å kunne vurdere relevant vitenskapelig dokumentasjon for klinisk praksis, både med tanke på forebygging, diagnostikk og behandling. Delemnet gir også basisopplæring i forskningsprosessen og den vitenskapelige arbeidsmetode som er viktig for valgfrioppgaven og masteroppgaven og tilrettelagte oppgaver i kunnskapshåndtering i delemne 2.5 Vitkom. Både kvantitativ og kvalitativ metode er integrert. Fagene gir kunnskap om forebygging og folkehelse i et befolkningsrettet perspektiv, men undervisningen er integrert med aspekter fra både basalfag og klinisk medisin for å vise betydningen av vitenskapelig kompetanse for hele det medisinske arbeidsområdet. Fagene fokuserer på faktorer som virker inn på helse, sykkelighet og dødelighet, og hvordan helsetilstanden hos individer og grupper påvirkes av helsevesen, arv, livsstil, arbeidsforhold og samfunnsforhold. Delemnet introduserer verktøy for å analysere disse forhold og forebygge sykdom og død, og gir forståelse for hvordan forebyggende og helsefremmende medisin bygger på epidemiologisk kunnskap.

## **Kliniske problemstillinger**

3 Avhengighet/misbruk

40 Infeksjonstendens

58 Sår i munnen

## **Læringsutbytte**

### **Kunnskaper**

Etter å ha gjennomført delemnet skal studenten kunne:

- Forklare epidemiologiens betydning for kunnskapsgrunnlaget i forebygging og klinikk
- Beskrive ulike helseregistre og meldesystemer for sykdom i Norge
- Beskrive risikofaktorer og årsaksbegrepet
- Forklare formålet med og design av epidemiologiske observasjonsstudier og eksperimentelle studier
- Forklare tilfeldige og systematiske feil
- Forklare formålet med kvalitative intervju
- Forklare strategier for individrettet og befolkningsrettet forebyggende helsearbeid
- Beskrive oppbygningen av en vitenskapelig artikkel
- Beskrive hvordan referere til relevant vitenskapelig litteratur
- Forklare kunnskapsressurser på Helsebiblioteket

## Ferdigheter

Etter å ha gjennomført delemnet skal studenten kunne:

- Anvende mål for sykdomsfrekvens, dødelighet og risiko
- Anvende metoder for nyttevurdering av diagnostiske tester
- Anvende prinsippene for beslutningsanalyser for enkle kliniske problemstillinger
- Redegjøre for grunnleggende prinsipper for formulering av spørsmål til et kvalitativt intervju
- Anvende uni- og multivariable statistiske metoder ved bruk av statistikkpakke (for eksempel SPSS)
- Anvende aldersjustering
- Anvende grunnleggende prinsipper for formulering av spørsmål i et spørreskjema
- Benytte et forskningsspørsmål innenfor medisin/odontologi til en kort prosjektbeskrivelse
- Presentere et prosjekt basert på et valgt forskningsspørsmål som skriftlig abstrakt og muntlig fremføring i gruppe
- Formulere kritisk tilbakemelding til medstudenters prosjektbeskrivelse
- Fortolke kritisk en medisinsk eller odontologisk epidemiologisk artikkel
- Forklare prinsippene for systematisk litteratursammenstilling av resultater, og forklare metodene for vurdering av systematiske feil i litteratursammenstillinger

## Generell kompetanse

Etter å ha gjennomført delemnet skal studenten kunne:

Anvende basalkunnskap om forskning og kunnskapshåndtering til livslang læring, og oppnå en åpen og kritisk holdning til vitenskapelig dokumentasjon for klinisk og forebyggende praksis.

## Læringsaktiviteter

Vi bruker den pedagogiske metoden casebasert læring med to kliniske case for å oppnå læringsutbyttet, og for å knytte fagene i delemnet til pasienter slik de presenterer seg hos tannlegen og legen. Casene illustrerer både smittsomme og ikke-smittsomme sykdommer. Hvert case introduseres med et klinisk rollespill hos tannlege og deretter fastlege, og oppgavene i casegruppene dekker alle fagene og er i stor grad knyttet til casen. Kunnskap som introduseres i forelesningene, filmene og caseintroduksjonen, benyttes videre i lærerledete casegrupper og statistikkgrupper. Det er laget omfattende oppgavesett for begge disse gruppene. Oppgavene er knyttet til læringsutbyttene og er svært eksamensrelevante.

Det er 53 timer forelesninger (inkludert forelesninger for Profkom og Vitkom), 18 timer casegrupper, 8 timer statistikkgrupper, 3 timer epidemiologisk spillefilm, 1 time forskningsmetodefilm. Det er en Profkomgruppe integrert med temaer knyttet til undervisningen i Viten.

## Arbeidskrav

Skriftlig og muntlig presentasjon av et prosjekt. Hver casegruppe (inntil 15 studenter) deles i grupper på 3-4 studenter som beskriver skriftlig et prosjekt (bakgrunn, metode, resultat, diskusjon, konklusjon) basert på forskningsspørsmål som de velger blant flere alternativer. Oppgaven formes som et abstrakt etter angitt mal og leveres i Canvas innen en tidsfrist. Gruppen presenterer sammen med de øvrige studentene i casegruppen og kommenterer hverandres prosjekter. En lærer leder gruppen og kommenterer og gir tilbakemelding til det skriftlige og muntlige prosjektet. Det er obligatorisk deltakelse og det føres fravær.

## Praksis

Ingen praksis