



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Forskerlinjen i medisin

120 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av Programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet den 19.11.2014, revidert 13.05.2020

Navn på studieprogram	Bokmål: Forskerlinjen i medisin (FL) Nynorsk: Forskarlinja i medisin (FL) Engelsk: Student Research Program in Medicine
Oppnådd grad	FL er ikke gradsgivende. Bestått forskerlinje vil fremkomme på vitnemålet fra studentens hjemmehørende studieprogram (Candidatus medicinae med Forskerlinje i medisin).
Målgruppe	Studenter på profesjonsstudiet i medisin ved UiT Norges arktiske universitet.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Søker må være student på profesjonsstudiet i medisin ved UiT Norges arktiske universitet. Det kan søkes opptak til FL etter fullført 2. eller 3. studieår. Videre kreves: - Bestått eksamen i samtlige forutgående emner i hjemmehørende studieprogram på søknadstidspunktet.
Læringsutbyttebeskrivelse	Gjennomført FL-medisin skal gi grunnlag for egen forskning med tanke på senere ph.d.-grad og skal gi studenten kunnskaper, ferdigheter og kompetanse innen forskning, vitenskapelige metoder og vitenskapelig tenkning. Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskap <i>Kandidaten:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Har avansert kunnskap innenfor fagområdet og være i kunnskapsfronten innenfor sitt spesialiserte forskningsfelt</i> • <i>Kan anvende fagområdets vitenskapsteori, problemstillinger og metoder</i> • <i>Kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning</i> • <i>Kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, og fortolkninger innenfor fagområdet</i> • <i>Kjenner til de vanligste vitenskapelige publiseringsformer</i> Ferdighet <i>Kandidaten:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kan formulere problemstillinger, planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt</i> • <i>Kan gjøre begrunnede valg av relevante design og metoder</i> • <i>Kan anvende metodiske verktøy på en selvstendig måte</i> • <i>Kan gjennomføre selvstendig datainnsamling og –analyse</i>

- *Kan håndtere komplekse faglige spørsmål innenfor sitt prosjekt*
- *Kan tolke data og forstå vitenskapelig litteratur*
- *Kan utøve sin forskning i tråd med forskningsetiske retningslinjer*

Generell kompetanse

Kandidaten:

- *Har en videreutviklet evne til kritisk tenkning, inkludert å kunne kritisk vurdere egne og andres forskningsresultater/publikasjoner*
- *Har oversikt over nasjonale og internasjonale formidlingskanaler innenfor sitt forskningsområde*
- *Kan formidle egne forskningsprosjekter og forskningsresultat i relevante formidlingskanaler*
- *Kan bidra til utvikling av ny kunnskap og praksis*
- *Kan delta konstruktivt i faglige debatter*
- *Kan rapportere alle deler av et forskningsprosjekt etter gjeldende retningslinjer på et nivå som viser god kjennskap om tema og innsikt i aktuell forskning på området.*

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

FL-medisin er en fordypning i medisinsk forskning, og utgjør 120 studiepoeng (stp.) utover profesjonsstudiet i medisin.

FL-medisin består av

- 1) **Opplæringsdel** (30 stp.). Her inngår obligatoriske emner i vitenskapsteori/etikk, vitenskapelig design og metode, vitenskapelig - og allmenrettet formidling (totalt 10 stp.), MED-8006 Miljøseminar (1 stp.), MED-8005 Forskerlinjeseminar (2 stp.) samt valgfrie emner/aktiviteter knyttet til fagområdet for forskningsarbeidet. Opplæringsdelen reguleres av den til enhver tid gjeldende studieplan for ph.d.-programmet.
- 2) **MED-3910 Prosjektoppgave** (90 stp.). På grunnlag av studentens forskning skal forskningsartikkelen utarbeides i aktivt samarbeid med veiledere og andre forskere. Artikkelen skal fortrinnsvis publiseres i et internasjonalt tidsskrift med fagfellevurdering. FL-studenten skal være første- eller andreforfatter.
- 3) **HMS-opplæring**. For studenter som skal utføre forskning i laboratorium er det obligatorisk å gjennomføre relevante HMS-kurs. Studenten skal i samråd med sin(e) veileder(e) komme fram til hvilke kurs som er relevante for den aktuelle student. Kursene skal gi studenten kunnskaper og ferdigheter knyttet til sikkerhetsrutiner slik at forskningsarbeidet kan gjennomføres på en forsvarlig måte i samsvar med gjeldende lovverk og universitetets reglement.

Studenten har ett forskningsår, der de har undervisningsfri fra profesjonsstudiet i medisin. FL går i sommersemesterne og på deltid parallelt med profesjonsstudiet i medisin, frem til innlevering av forskningsoppgaven i 13. semester.

Det anbefales å ta deler av utdanningsprogrammet i løpet av forskningsåret, spesielt gjelder dette obligatoriske ph.d.- emner og andre forskningsaktiviteter som krever fravær fra ordinært studium, som eksempelvis studieopphold i utlandet.

Tabell: oppbygging av studieprogram

År	Semester	Studieløp profesjonsstudiet i medisin/FL- medisin
1	1	Medisin ordinært forløp 1. år
	2	Medisin ordinært forløp 1. år
2	3	Medisin ordinært forløp 2. år/ søknad om opptak til FL mulig
	4	Medisin ordinært forløp 2. år/ endelig opptak FL mulig
3	5	Medisin ordinært forløp 3. år/ søknad om opptak til FL mulig og mest vanlig her/evt. parallelløp
	6	Medisin ordinært forløp 3. år/ endelig opptak FL/evt. parallelløp
4	7	Vanlig å ta forskningsår
	8	Vanlig å ta forskningsår
5	9	Medisin 4. år/parallell løp FL-medisin
	10	Medisin 4. år/parallell løp FL-medisin
6	11	Medisin 5. år/parallell løp FL-medisin
	12	Medisin 5. år/parallell løp FL-medisin
7	13	Medisin 6. år/parallell løp FL-medisin/eksamen FL
	14	Medisin ordinært forløp 6. år

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Personlig veiledning fra oppnevnt veileder, forelesninger, seminar og skriftlige studieoppgaver er arbeids- og undervisningsformer som anvendes i studieprogrammet.

Opplæringsdel

Opplæringsdelen består av både obligatoriske og valgfrie emner, slik at det vil variere hvor mye selvstudium og forelesninger/seminarer etc. som vil inngå for studenten. For mer informasjon henvises det til studieplanen for ph.d.- program i helsevitenskapelige fag og emnebeskrivelsen til MED-8005 Forskerlinjeseminar og MED-8006 Miljøseminar.

MED-3910 Prosjektoppgave

- Selvstudium og forskning
- Veiledning
- Skrivning
- Innlevering av artikkel eller manus
- Muntlig eksamen

	<p>For mer informasjon henvises det til emnebeskrivelsene for MED-3910 Prosjektoppgave.</p> <p>Generelle undervisningsmetoder</p> <p>Studentens kunnskapsoppbygging skjer i tett relasjon til en veileder. Opplæringsdelen gis primært som forelesninger etterfulgt av hjemmeeksamener. I tillegg kan studenten delta i gruppearbeid, presentere egen forskning i sin forskningsgruppe og/eller ved særskilte seminarer, faglige konferanser e.l. Studentene får kunnskap om hele prosessen fra datainnsamling, analyse, artikkel skriving og publisering av den første artikkel.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Studentene blir vurdert ut fra arbeidskrav og eksaminering, og må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. De obligatoriske emnene som inngår i opplæringsdelen, samt MED-8005 Forskerlinjeseminar, MED-8006 Miljøseminar og MED-3910 Prosjektoppgave vurderes til bestått/ikke bestått.</p> <p>For mer informasjon henvises det til emnebeskrivelsene til MED-3910 Prosjektoppgave, MED-8006 Miljøseminar, MED-8005 Forskerlinjeseminar og de obligatoriske emner i ph.d.-programmets opplæringsdel. Andre eksamens- og vurderingsformer kan forekomme ved spesifikke valgfrie emner.</p>
Relevans	<p>FL medisin skal forberede studentene på en avkortet ph.d.-utdanning og gi grunnlag for en forskerkarriere. Bestått FL i medisin samt bestått hjemmehørende utdanningsprogram, gjør studenten kvalifisert for videre ph.d.-studier, annet forskningsarbeid og undervisningsoppgaver.</p> <p>Med avlagt FL-eksamen er studenten godt kvalifisert for å søke stipendiatstillinger som er øremerket FL, eventuelt også åpne stipendiatstillinger ved UiT og andre forskningsstipend i inn- og utland.</p>
Arbeidsomfang	<p>For å nå læringsutbyttet må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.</p>
Forholdet til hoved-/ masteroppgave	<p>En kandidat kan ikke levere arbeid eller deler av et arbeid som har vært godtatt som grunnlag for tidligere eksamener. Data, analyser eller metoder fra tidligere grader kan likevel brukes som grunnlag for andre eksamener. MED-3950 (masteroppgaven på profesjonsstudiet i medisin) og MED-3910 (Prosjektoppgaven på Forskerlinjen) er to separate eksamener. Vanlige regler for kildebruk gjelder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MED-3950 kan danne grunnlag for arbeidet med MED-3910, men omfang og innhold skal klart kunne skilles fra hverandre. • MED-3950 kan godt være en mindre pilot av et større arbeid som gjøres på FL i medisin • En litteraturstudie på MED-3950 kan godt danne grunnlag for empiriske undersøkelser og analyser i MED-3910

	<ul style="list-style-type: none"> • Å gjenbruke MED-3950 i MED-3910 er fusk, jf. eksamensforskriften § 20, men å bygge videre er kunnskapsproduksjon
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningsspråk vil være engelsk eller norsk. Forskningsartikkelen skal skrives på engelsk. Muntlig eksamen kan gjennomføres på engelsk eller norsk.</p>
Internasjonalisering og studentutveksling	<p>Det er mulig å ta deler av studiet ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Studentene ved FL- medisin har mulighet til å ta utvekslingsopphold som del av sitt hjemmehørende studieprogram.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er delegert til programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet.</p>
Kvalitetssikring	<p>Progresjon for den enkelte student evalueres ved at student og veileder leverer årlig og separate framdriftsrapporter (kan sammenlignes med ph.d.-programmets midtveisevaluering). Forskerlinjen reguleres av eksamensforskriften ved UiT, ph.d.-forskriften med utfyllende bestemmelser for Det helsevitenskapelige fakultet og retningslinjer for kvalitetssikring ved UiT.</p>
Andre bestemmelser	<p><i>Forskrift om graden philosophiar doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT)</i></p>