



UiT Norges arktiske universitet

Fagplan

BACHELOR I SOSIALT ARBEID 2020-2023

180/Alta

Bygger på Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.07.2017 og forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning av 15.03.2019

Fagplanen er godkjent av styret ved Fakultet for idrett, reiseliv og sosialt arbeid den 22.09.2017. Siste revidert 25.11. 2019 ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid, fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sosialt arbeid Nynorsk: Bachelor i sosialt arbeid Engelsk: Bachelor in Social Work
Oppnådd grad	Bachelorgrad i sosialt arbeid
Målgruppe	Studiet retter seg mot deg som er samfunnsengasjert og som vil jobbe med forebygging av sosiale problemer. Ressursmobilisering, mestring, motivasjon og endringsarbeid for enkelt-individer, familier og utsatte grupper er vesentlig i sosialt arbeid. Personlig kompetanse, engasjement og egnethet er sentralt i studiet og yrkesutøvelsen.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter det til enhver tid gjeldende regelverk.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig <u>politiattest</u> , jf. Lov om universiteter og høyskoler §4-9
Skikkethetsvurdering	Bachelor i sosialt arbeid omfattes av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. <u>Skikkethet</u> av studentene vurderes etter reglene i Lov om universiteter og høyskoler § 4-10, <u>forskrift</u> om skikkethetsvurdering i høyere utdanning og Kvalitet i utdanningen ved UiT – <u>skikkethetsvurdering av studenter</u> Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å utøve sosialt arbeid i praksis. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Taushetsplikt	Studenten har <u>taushetsplikt</u> etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet, jf. §4-6 i Lov om Universitet og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskaper: Kandidaten <ul style="list-style-type: none"> • har bred kunnskap om sosialt arbeids teorigrunnlag og metoder som retter seg mot individer, familier, grupper og samfunn • har bred kunnskap om velferdspolitiske mål, virkemidler, ulike velferdsmodeller og velferdspolitikkenes betydning for sosialt arbeids praksis. Videre skal kandidaten kjenne til

- menneskerettigheter og sentrale konvensjoner, minoriteter og kunnskap om samenes rettigheter og særskilte status som urfolk
- har bred kunnskap om betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge voksne og eldre
 - har kunnskap om sosialt arbeids verdigrunnlag og etikk
 - har bred kunnskap om hvilken betydning levekår, helse, utdanning, arbeid og sosial inkludering og diskriminering påvirker folkehelse og levekår
 - har kunnskap om relevant juridisk metode og sentral lovgivning innen velferdsforvaltning, herunder forvaltningsrett og lovgivning innen barne- og familierett, helse, omsorg, velferd og sosiale tjenester. Kunnskap i tverrprofesjonelt samarbeid er sentralt
 - har bred kunnskap om kommunikasjon, relasjoner, samhandling og veiledning
 - har bred kunnskap om omsorgskompetanse og ulike former for omsorgssvikt
 - har bred kunnskap om teoretiske perspektiver, erfarings- og brukerkunnskap i sosialt arbeid og i andre relevante arbeidsområder
 - har bred kunnskap om hvordan sosiale problemer oppstår og utvikler seg i samfunnsmessig kontekst
 - har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet
 - kjenner til samfunnsvitenskapelige metoder og deres muligheter og begrensninger
 - kjenner til muligheter og begrensninger ved bruk av digitale verktøy i sosialt arbeid

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- anvende ulike metodiske tilnærminger på individ-, gruppe- og samfunnsnivå innenfor ulike tjenestoområder
- reflektere over og anvende kunnskap som bidrar til et likeverdig tjenestetilbud
- reflektere over hvordan ulike forhold påvirker valg av arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå i et forebyggende perspektiv
- reflektere over etiske problemstillinger i sosialt arbeid
- anvende faglig kunnskap for å identifisere ressurser og gi håp i samarbeid med mennesker i sårbare livssituasjoner
- anvende faglig kunnskap om sosiale problemer, overganger og livskriser for å fremme mestring og endring i samarbeid med

enkeltpersoner, familier og grupper og samarbeidspartnere, samt anvende relevante rettskilder i yrkesutøvelsen

- samhandle og kommunisere med mennesker med ulike verdier og livsoppfatninger på en respektfull måte med fokus på mestring
- anvende faglig kunnskap og arbeide tverrfaglig i møte med mennesker som utøver og utsettes for rusmisbruk, vold og overgrep. Videre kan kandidaten samtale med barn om tema som rus, omsorgssvikt, vold og overgrep
- diskutere og anvende teori og sosialfaglige arbeidsmåter, forsknings-, erfarings- og brukerbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen, med særlig vekt på inkludering og utstøting
- analysere hvordan majoritets- og minoritetsrelasjoner knyttet til etnisitet, seksualitet, kjønn og klasse har betydning for marginalisering
- tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Videre skal kandidaten kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i eget kunnskapsgrunnlag, egen forforståelse, verdier og holdninger, og har forståelse for betydningen av egen personlige og faglige videreutvikling for utøvelse av rollen som sosialarbeider
- har innsikt i maktstrukturer og maktutøvelse i samfunnet
- kjenner til menneskers ulike utgangspunkt og sårbarhet, verdier og levemåte
- har innsikt i menneskesyn og verdier i sosialt arbeid, profesjonsetikk og relevante etiske teorier. Videre kunne identifisere egne samspills- og kommunikasjonsferdigheter, og kunne benytte disse i samarbeid med ulike brukere.
- har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser og sosionomers samfunnsmandat
- kan forholde seg til juridiske rammer for sosialfaglig yrkesutøvelse
- kan utøve faglige refleksjoner og vurderinger på bakgrunn av tilgjengelige opplysninger fra rapporter, samtaler, forskning og utredninger
- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver i sammensatte og konfliktfylte situasjoner og vurdere rettsikkerhetsaspektet som gjør seg gjeldende i bruk av tvang i velferdstjenester, med særlig vekt på brukernes medvirkning

	<ul style="list-style-type: none"> • har innsikt i hvordan utvise dømmekraft i situasjoner med mangelfull og/eller motstridende informasjon og kunne identifisere mulighetsrom innen ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster • kan formidle faglig kunnskap som fremmer likeverd og mangfold og bidrar til likestilling, inkludering, mestring og deltakelse • kjenner til grunnleggende prinsipper ved kunnskapsproduksjon, samt formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
<p>Faglig innhold og beskrivelse av studiet</p>	<p>Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til yrkestittel sosionom.</p> <p>Sosionomutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning, med profesjonsspesifikke arbeidsmåter basert på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap, og egen yrkesetisk standard. Sosialt arbeid tar utgangspunkt i at mennesker aktivt og relasjonelt forholder seg til omgivelser og strukturer de lever under.</p> <p>Gjennom studiet skal studentene oppøve teoretisk og praktisk kompetanse som fremmer mestring, inkludering og utvikling.</p> <p>Studiet er forankret i fagfeltet sosialt arbeid og har også bidrag fra samfunnsvitenskapelige, psykologiske og juridiske fag. Praksisstudier og ulike studentaktive læringsformer er viktige elementer i studiet.</p> <p>Studiets organisering skal fremme integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring. Det skal tilrettelegges slik at studentene får trening i kritisk og etisk refleksjon samt praktiske ferdigheter.</p> <p>Utdanningen gir kunnskaper om sosionomen som aktør i velferdsstaten, og kandidaten skal være i stand til å reflektere kritisk over maktforhold i samfunnet, egen yrkesutøvelse og kunnskapsgrunlaget i sosialt arbeid.</p> <p>Det legges til rette for at studentene skal tilegne seg analytisk kompetanse og øve opp evnen til refleksjon, formidling og handlingskompetanse, også i situasjoner preget av konflikter, ulike interesser og virkelighetsoppfatninger.</p> <p>Kandidaten skal ha en forståelse av sammenhengen mellom individuelle utfordringer og den samfunnsmessige konteksten for problemer og mulige løsninger. Kandidaten skal arbeide med å synliggjøre og motvirke strukturer i samfunnet som skaper sosial ulikhet og svekker menneskers livsvilkår og deltakelse.</p>

Utdanningen gir kompetanse omkring marginalisering og undertrykking av materiell, politisk, sosial, kulturell og psykologisk art.

Utdanningen skal sikre kompetanse og holdninger som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til at ulike tjenester tilrettelegges i forhold til språk og kultur.

Instituttet har et særlig fokus på nordområdene, og kandidaten skal tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle sosialt arbeid i en etnisk og kulturelt mangfoldig region. Utdanningen vektlegger utvikling av kulturanalytisk og normkritisk kompetanse med blick for mangfold, særlig i forhold til kjønn, seksualitet og etnisitet, samt bevissthet om sosial og økonomisk ulikhet.

Utvikling av studentens faglige og personlige kompetanse er sentralt gjennom hele studiet. Etter endt utdanning skal kandidaten være etisk bevisst, reflektert og samarbeidsorientert, jf. Forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning

Sosionomutdanningen ved UiT legger til rette for at engelskspråklige studenter kan ta emne SSO-1031 og/eller SSO-1052.

Studiet er innovativt i bruk av digitale verktøy i undervisning og vurdering, i tråd med UiTs digitaliseringsstrategi. Nettstøttede undervisningsformer gir fleksibel tilgang til undervisningsmateriell og undervisningspersonell, og gir studentene mulighet til å benytte seg av kvalitetssikret undervisning i og utenfor campusene. Instituttet jobber aktivt for å inkludere digitale verktøy som kan forenkle, fornye og forbedre undervisningsopplegg.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Semester	15 studiepoeng	15 studiepoeng
1. semester høst	SSO-1011 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle 15 stp	SSO-1012 Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer 15 stp Samisk perspektiv
2. semester vår	SSO-1021 Forebyggende sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå 15 stp	SSO-1022 Samhandling og læring i obligatorisk praksis - Praksis 1 15 stp
3. semester høst	SSO -1031 Sosialt arbeid i velferdssamfunnet/ Social work in the welfare society	SSO-1032 Saksbehandling i sosialt arbeid 15 stp Samisk perspektiv

		15 stp	
	4. semester vår	SSO-1041 Tiltak og endringsarbeid i obligatorisk praksis - Praksis 2 30 stp	
	5. semester høst	SSO-1051 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 15 stp	SSO-1052 Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid/ Social-political constraints, administrations and outreach social work 15 stp
	6. semester vår	SSO- 2161 Mangfold og marginalisering i et sosialfaglig perspektiv 10 stp	SSO-2162 Vitenskapsteori og forskningsmetode. Bacheloroppgave 20 stp
	<p>Studiet er bygd opp av en rekke påfølgende obligatoriske emner, med avsluttende eksamen umiddelbart etter hvert emne.</p> <p>I tillegg vil det i hvert emne være elementer av obligatorisk tilstedeværelse. Dette fremkommer spesifikt i emneplan.</p>		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Studentene skal ha en forståelse av sammenhengen mellom individuelle problemer og den samfunnsmessige konteksten slike problemer oppstår i. Videre skal studentene arbeide med å synliggjøre og motvirke strukturer i samfunnet som skaper sosial ulikhet og svekker menneskers livsvilkår og deltakelse.</p> <p>Undervisningsformer: Undervisningen bygger på relevant forskning, faglig utviklingsarbeid og erfarings- og praksisnær kunnskap, og har studentaktive og prosessrettede læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og personlig kompetanse ses i sammenheng.</p> <p>Andre undervisningsformer er forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, rollespill/ simulering, individuelt-, gruppe- og prosjektarbeid, praksis, refleksjon, veiledning, rollespill, skriftlige og muntlige arbeidskrav og digitalisert undervisning. Ferdigheter er faglig, profesjonell kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving, erfaring og refleksjon. Studentene må øve på, og reflektere over sentrale ferdigheter i yrkesutøvelsen.</p> <p>Gruppearbeid som arbeidsform kan brukes til refleksjon om forelesninger, pensum og kunnskap innhentet ved selvstudier. I tillegg</p>		

brukes gruppearbeid til samfunnsengasjement, idéutvikling og prosjektarbeid knyttet til arbeidsoppgaver som skal gi konkrete resultater, skriftlig eller muntlig. Gruppene skal gi studentene trening i samarbeid og oppøve bevissthet om egne holdninger og samarbeidsevner i samhandling med medstudenter.

Studiet stiller krav til selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. Studiet vektlegger aktiv deltakelse av studentene, jf. studietilsynsforordningen § 2-2.

Læringsformer:

Studiet vektlegger studentaktive, praksisautentiske og prosessrettede læringsformer. Det er påkrevd at studentene arbeider aktivt med egen faglig utvikling, både individuelt og i grupper.

Erfaringsbasert og praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Hensikten er at studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og erfaringer, som er direkte overførbare til praktiske situasjoner og kontekster. På bakgrunn av relevant teori skal studiet bidra til ny kunnskap. Sammenhengen mellom utøvelse av sosialfaglig arbeid og teoretiske perspektiver vil bli vektlagt gjennom studiet.

Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori og praksis og mellom tanke og handling i det sosialfaglige feltet. Dette krever deltakelse og engasjement i og utenfor timeplanfestet undervisning.

Arbeidskrav:

Formålet med arbeidskrav er å innhente relevant kunnskap og å analysere, vurdere og formidle kunnskapen skriftlig og/eller muntlig. Fremstillingen skal oppfylle faglige og akademiske krav. Arbeidskravene kan være individuelle eller i gruppe, skriftlig eller muntlig.

Se nærmere beskrivelse av arbeidskrav under de ulike emnebeskrivelsene.

Alle arbeidskrav må være levert/gjennomført, og vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i gjeldende emne.

Dersom arbeidskravet vurderes til ikke godkjent første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskrivning/fremføring eller lignende. Det gis ikke anledning til ny innlevering/fremføring, dersom det ikke er levert/gjennomført et forsøk ved første innlevering/fremføring.

Dersom andre innlevering vurderes til ikke godkjent, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen.

Formålet med arbeidskrav er å oppøve:

- skriftlige og muntlige ferdigheter for å kunne analysere praktiske situasjoner og utfordringer, og drøfte ulike alternativer
- evne til innhenting av relevant kunnskap for å analysere, vurdere og fremstille kunnskap på en faglig og forståelig måte.
- evne til kritisk utvelgelse av kilder for faglig kunnskap
- bruk av kilder, god henvisningsskikk og andre krav til akademisk skriving.

Gruppearbeidskrav:

Utvikling av personlig kompetanse skjer gjennom erfaring, samt vår subjektive fortolkning og bearbeiding av disse erfaringene. Som en del av dannelsen og utviklingen av den personlige kompetansen, må studentene kunne samarbeide med andre. Utvikling av samarbeidskompetanse skjer blant annet gjennom gruppearbeid, ferdighetstrening, prosjektarbeid og praksis.

Når arbeidskrav og eksamen skjer i grupper, er alle studentene forpliktet til aktiv deltakelse. Dersom et gruppemedlem ikke tilfredsstillers aktivitetskravet, må gruppen snarest arbeide med å finne en løsning. Om ikke aktivitetsendring skjer, skal faglærer/emneansvarlig kontaktes. Det vil da bli gjennomført gruppeveiledning med faglærer/emneansvarlig tilstede. En eventuell eksklusjon av en gruppedeltaker vil ikke bli aktivert, før det er gjennomført en gruppeveiledning med faglærer/emneansvarlig.

Ferdighetstrening og arbeidskravseminar:

Ferdighetstrening og arbeidskravseminar krever obligatorisk tilstedeværelse og deltakelse, se emneplanen for nærmere informasjon.

Ferdigheter er faglig, profesjonell kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving, erfaring og refleksjon. Studentene må øve på, og reflektere over sentrale ferdigheter i yrkesutøvelsen.

Tilstedeværelse:

Der det kreves obligatorisk deltakelse må studenten godtgjøre at han/hun har vært tilstede minimum 80% av tiden. Dette er et krav for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet.

Se retningslinjer for kompenserende arbeid i gjeldende læringsplattform.

Se nærmere informasjon om reglene for tilstedeværelse i praksisstudiet nedenfor.

Veiledning:

Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Veiledningen skjer individuelt, i grupper, muntlig, skriftlig eller nettbasert.

Dialogbasert veiledning gis i tilknytning til ferdighetstrening, praksisstudier, gruppe- og individuelle læringsprosesser, arbeidskrav og enkelte eksamener. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter.

Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver.

Grupper:

Alle studenter må forvente å arbeide i lederstyrt gruppe.

Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav og eksamener

Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamens-termin	Vurderings-uttrykk på eksamen	Stp
SSO - 1011	Individuelt skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på introduksjons-seminar	Individuell muntlig eksamen	1.semester	A-F	15
SSO - 1012	Individuelt skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskrav-seminar	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer	1.semester	A-F	15
SSO - 1021	Gruppe muntlig fremlegg Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskrav-seminar	Individuell hjemme-eksamen over 3 dager	2.semester	A-F	15
SSO - 1022	Gruppe skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighets-trening og arbeidskrav-seminar. Obligatorisk praksisstudier	Individuell praksis-oppgave	2.semester	A-F	15
SSO - 1031	Gruppe muntlig fremlegg knyttet til ferdighets-trening Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighets-trening og arbeidskrav-seminar	Individuell hjemme-eksamen over 3 dager	3.semester	A-F	15

	SSO - 1032	Gruppe skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening og arbeidskravseminar	Individuell muntlig eksamen	3.semester	A-F	15
	SSO - 1041	2 x individuell skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar Obligatorisk praksisstudier	Individuell praksisoppgave	4.semester	A-F	30
	SSO - 1051	2 x gruppe skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening og arbeidskravseminar	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer	5.semester	A-F	15
	SSO - 1052	Gruppe muntlig fremlegg knyttet til prosjektarbeid Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening og arbeidskravseminar	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer	5.semester	A-F	15
	SSO - 2161	Obligatorisk tilstedeværelse på fagseminar	Individuell hjemmeeksamen over 3 dager	6.semester	A-F	10
	SSO - 2162	Individuell skriftlig arbeidskrav Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar/skriveverksted	Individuell bacheloroppgave og individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i bacheloroppgaven	6.semester	A-F	20

Se Forskrift for eksamen ved UiT for nærmere regler for eksamen ved UiT Norges arktiske universitet.

Karakteruttrykk på eksamener:
Karakteruttrykket er A-F, jf. karaktersystem

Vurdering av arbeidskrav/obligatorisk tilstedeværelse:
Godkjent/ikke godkjent

Vurderingsuttrykk på praksisstudier:
Bestått/ikke bestått

Progresjonstabell:

Emne	Forkunnskapskrav
SSO -1011	Ingen
SSO -1012	Bestått SSO -1011
SSO -1021	Bestått til og med SSO -1011
SSO -1022	Bestått til og med SSO -1012
SSO -1031	Bestått til og med SSO -1022
SSO -1032	Bestått til og med SSO -1022
SSO -1041	Bestått til og med SSO -1032
SSO -1051	Bestått til og med SSO -1041
SSO -1052	Bestått til og med SSO -1041
SSO -2161	Bestått til og med SSO -1051
SSO -2162	Bestått til og med SSO -1052

For å kunne gå videre i studiet og avlegge eksamen i emnet må forkunnskapskravet være bestått. Det gis mulighet for kontinuasjonseksamen, slik at en vil kunne følge ordinær studieprogresjon. Alle emner må være bestått før vitnemål utstedes.

Relevans

Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til opptak på ulike masterprogram innenfor sosialt arbeid og barnevern.

Sosialt arbeid utøves i hovedsak i direkte kontakt mellom sosionomer og enkeltpersoner, familier, grupper, lokalsamfunn eller organisasjoner.

Studiet kvalifiserer for arbeid med mennesker i alle aldre. Sosionomer arbeider både i offentlig, privat og frivillig sektor og utdanningen kvalifiserer til arbeid i velferdstjenester som NAV, barnevern, spesialisthelsetjeneste, kommunal helse-, rus- og omsorgstjeneste, og i felt som migrasjon, kriminalomsorg, skole, fritid og ideelle organisasjoner, jf.

Forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning

Arbeidsomfang	<p>Studiet er et heltidsstudium som krever gjennomgående aktiv deltagelse. For å oppnå læringsutbytte må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene. Det samlede arbeidsomfanget er på mellom 1500 – 1800 timer per år for heltidsstudenter.</p> <p>I studiet skal studentene gjennomføre og bestå to obligatoriske praksisstudier på henholdsvis 6 (2. semester) og 17 uker (4. semester).</p> <p>Studentenes totale arbeidsomfang vil bli fordelt jevnt over de tre årene.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk.</p> <p>Dersom det er opptak av internasjonale studenter i henholdsvis emne SSO-1031 og SSO-1052, vil disse emnene gjennomføres på engelsk.</p> <p>Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk. Eksamensoppgaver kan, etter søknad, leveres på engelsk.</p>
Internasjonalisering	<p>Studiet vil jobbe for å innhente internasjonal kompetanse gjennom faglitteratur i pensum og besøkende forelesere. Det vil jobbes videre med å holde studiet relevant i forhold til internasjonal forskning.</p> <p>Programmet gjør bruk av følgende ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur. • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter. • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT. • Utveksling til utenlandske universiteter.
Studentutveksling	<p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til faglige utenlandsopphold av 3 - 6 måneders varighet som en del av studieløpet, enten i forbindelse med praksisstudium eller teoribaserte kurs (utveksling).</p> <p>Praksisstudium: Etter søknad kan praksis 2 gjennomføres i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet.</p> <p>Utveksling: Etter søknad kan 5. semester tas som utveksling i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet.</p> <p>Ta kontakt med instituttets internasjonale koordinator for mer informasjon.</p>

	<p>Se link for nærmere informasjon om UiT sine søknadsprosedyrer, søknadskriterier, samarbeidsavtaler og stipendordninger.</p>
Praksis	<p><i>Mål:</i> Målet med praksisstudiene er</p> <ul style="list-style-type: none"> • å trene på å observere, analysere, forstå og fremme yrkesspesifikk handlingskompetanse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • å trene på å reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis • å knytte egen rolle til profesjonell samhandling • å samhandle på ulike nivå og ha innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid • å ha direkte kontakt med ulike tjenestemottakere <p>Praksisstudier skal bidra til integrering av læringsutbytte innen kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger §3 og Forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning §11</p> <p>UiT Norges arktiske universitet har praksisplasser i Troms og Finnmark. Studenter vil få tilbud om praksisplass i vår region. I forbindelse med praksis må studenter påregne pendling eller flytting, samt ekstrautgifter til reise og opphold på praksisplassen.</p> <p><i>Obligatorisk:</i> Utdanningen har to obligatoriske praksisstudier på hhv 6 og 17 uker, som inkluderer praksisperioder samt for- og etterarbeid. Praksisstudiene har egne retningslinjer - se foreliggende retningslinjer i gjeldene læringsplattform.</p> <p><i>Praksis 1 gruppepraksis SSO-1022- 6 uker:</i> I første praksisstudie skal studentene arbeide i direkte kontakt med brukere på ulike arenaer og få innsikt i sosialarbeiderens rolle i samfunnet.</p> <p><i>Praksis 2 individuell praksis SSO-1041- 17 uker:</i> I andre praksisstudie skal studentene utvikle sitt perspektiv gjennom yrkesrelevant arbeid, veiledning og gjennom å arbeide i direkte kontakt med ulike brukere.</p> <p><i>Vurdering av praksisstudier:</i> Studentene må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen, jf. forskrift for eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §9.</p> <p>Praksisstudiene vurderes av en kommisjon som består av praksisveileder/praksiskontakt og fagveileder fra UiT, Institutt for</p>

	<p>barnevern og sosialt arbeid (IBS) og studieleder. Ikke bestått praksisstudium vedtas av instituttleder/ass.instituttleder ved IBS.</p> <p>Dersom praksisstudiene ikke består, kan ikke studenten avlegge eksamen i emnet.</p> <p><i>Ved ikke bestått praksisstudium:</i> En student som får praksisstudiet vurdert til ikke bestått, kan gjøre ett – 1- nytt forsøk på å bestå praksisstudiet jf. <u>Forskrift for eksamen ved UiT §26</u> . Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis.</p> <p>Dersom andre gangs forsøk på å bestå praksisstudiene ikke består, kan studenten søke skriftlig om å få tilrettelagt en tredje praksisperiode. Søknaden sendes Institutt for barnevern og sosialt arbeid, og <u>beslattes av Fakultet</u> for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).</p> <p>Våre praksisplasser er i henhold til <u>Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning</u>.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).
Kvalitetssikring	<p>Kvaliteten på universitetets studietilbud skal jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper.</p> <p>Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.</p>

Emnebeskrivelser:

	Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle
Navn Emne SSO-1011	Bokmål: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle Nynorsk: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolle English: Social work as discipline and profession – an introduction
Emnekode og emnenivå	SSO-1011 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Ingen.
Faglig innhold	I dette emnet introduseres studentene for sosialt arbeid sitt samfunnsoppdrag og profesjonsutøvelse. Fokus vil blant annet være på kontekstuelle og kulturelle forhold som har betydning for yrkesutøvelsen. Profesjonsutøvelse og personlig dannelse vektlegges. Studentene får innføring i profesjonens historie og sosionomers rolle i samfunnet, sosialt arbeids teorigrunnlag, verdigrunnlag og yrkesetikk. Sosialt arbeid retter seg mot individer, grupper og samfunn. Emnet omfatter sentrale begreper i profesjonell kommunikasjon og relasjonsarbeid.
Læringsutbytte	Etter gjennomført emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper: Studenten <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til sosialt arbeids teorigrunnlag og arbeidsmåter som retter seg mot individer, familier, grupper og samfunn • kjenner til sentrale begreper innen kommunikasjon, om relasjoner i profesjonell samhandling og om betydningen av personlig og profesjonell kompetanse og identitet • kjenner til grunnleggende yrkesetikk og yrkesetisk grunnlagsdokument • kjenner til sosialt arbeids historie, tradisjoner, organisering og samfunnsoppdrag • kjenner til samfunnsvitenskapelig forståelse, sentrale begreper og perspektiver • kjenner til fagets vitenskapsteoretiske posisjoner, kunnskapsutvikling og profesjonens samfunnsansvar • kjenner til gruppeprosesser og samhandling i grupper Ferdigheter Studenten kan <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over sentrale verdier i profesjonens yrkesetikk

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over fagets, egne verdier og holdninger, og ulike måter å kommunisere og samhandle på • samarbeide og kommunisere i grupper og reflektere over dette • identifisere standpunkter, argumenter og strukturer i en vitenskapelig tekst <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for hvordan egen forforståelse, holdninger og verdier påvirker yrkesutøvelsen • kjenner til betydningen av relasjonskompetanse i sosialt arbeid • kjenner til fagets kunnskapsgrunnlag, verdier og holdninger • kjenner til ulike arbeidsmåter i sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk introduksjonsseminar • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • skriftlig og muntlig refleksjon over arbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Individuelt skriftlig arbeidskrav
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	Obligatorisk tilstedeværelse på introduksjonsseminar
Eksamen og vurdering	Individuell muntlig eksamen Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer
Navn	Bokmål: Velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer

Emne SSO-1012	Nynorsk: Oppbygginga og utfordringane for velferdssamfunnet English: The structure and challenges of the welfare society
Emnekode og emnenivå	SSO-1012 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne SSO-1011
Faglig innhold	<p>Emnet gir en innføring i begreper, tenkemåter og kunnskaper om vårt velferdssamfunn.</p> <p>Det gis en innføring i den norske statsforfatningen og den parlamentariske styringskjede samt ulike rettsområder som menneskerettigheter, diskriminering og sentralt lovgrunnlag i velferdslovgivningen. Videre vil emne gi en generell forståelse av betydningen av strukturelle og kulturelle forhold, herunder sosial ulikhet og makt og knytte dette til prosesser på mikro-, meso- og makronivå. Helse- og sosialpolitiske målsettinger, idealer og utfordringer, organisering av helse- og sosialtjenestene, og levekår og teorier om sosiale problemer står også sentralt.</p> <p>Emnet omhandler også tematikk omkring urfolk, minoriteter samt samers rettigheter og særskilte status.</p>
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om samenes rettigheter og særskilte status som urfolk, herunder kjenner til samiske barns rett som urfolk til å vokse opp med samisk språk og kultur • kjenner til urfolks særskilte rettigheter • kjenner til menneskerettigheter og sentrale konvensjoner, herunder FNs barnevernkonvensjon • kjenner til lovgivningsprosessen, juridisk metode og rettskildelære • kjenner til generell forvaltningsrett, ulike velferdslovers formål, ansvarsområder og tjenester, samt diskriminerings- og likestillingslovgivning • kjenner til det politiske system i Norge, hvordan beslutninger fattes og hvordan politiske prioriteringer får konsekvenser for ulike brukergrupper • kjenner til velferdspolitiske mål og virkemidler, ulike velferdsmodeller og velferdspolitikkenes betydning for sosialfaglig praksis og handlingsrom

	<ul style="list-style-type: none"> • kjenner til helse- og sosialpolitiske målsettinger, idealer og utfordringer, herunder levekår • kjenner til strukturelle og kulturelle forhold, som sosial ulikhet og makt, og hvordan dette fremtrer på mikro-, meso- og makronivå • kjenner til historisk utvikling, ideologiske spenninger, organisering og finansiering av helse- og sosialtjenestene <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere rundt og diskutere forskjellige perspektiver i forhold til velferdssamfunnets oppbygging og utfordringer • reflektere over og diskutere hva som bidrar til et likeverdig tjenestetilbud for samiske brukere <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til maktstrukturer og hvordan maktutøvelse gjør seg gjeldende i samfunnet • kan redegjøre for begreper, teorier, perspektiver, lovgrunnlag og annen kunnskap fra emnet • kan diskutere sentrale problemstillinger i emnet
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon • skriveverksted
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Individuelt skriftlig arbeidskrav
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig skoleeksamen på fire timer Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.

Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå
Navn Emne SSO-1021	Bokmål: Forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå Nynorsk: Førebyggande sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunnsnivå English: Preventive social work with individuals, groups and societies
Emnekode og emnenivå	SSO-1021 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1011
Faglig innhold	<p>Emnet gir en introduksjon til ulike teorier, modeller og arbeidsmåter i forebyggende sosialt arbeid som fag. Studentene skal kjenne til sosionomenes yrkesutøvelse i et forebyggende og tverrprofesjonelt perspektiv. Emnet inkluderer kommunikasjon og relasjon i forebyggende arbeid med enkeltindivider, grupper og samarbeidspartnere i feltet.</p> <p>Emnet gir innføring i generell psykologisk teori om individets utvikling i et livsløpsperspektiv, både kognitivt, emosjonelt og personlighetsmessig. Studentene skal tilegne seg kunnskap om sosiale prosesser fra tilknytning og gjennom tidlige relasjoner i voksenlivet frem til aldring. Et sentralt fokus er sosialisering, akkulturasjon og identitetsutvikling gjennom samspillsprosesser i hjem og samfunn, lokalt, nasjonalt og globalt. Helsepsykologiske utfordringer og mestring i forhold til konsekvensene for familier og barns oppvekstvilkår tematiseres i forhold til forebyggende sosialt arbeid på individ, gruppe og samfunnsnivå.</p>
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten <ul style="list-style-type: none"> • har bred kunnskap innen psykologi om betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge, voksne og eldre

	<ul style="list-style-type: none"> • kjenner til psykologifagets opprinnelse og vitenskapelige grunnlag • kjenner til forebygging og folkehelse, og forstår samspillet mellom helseutfordringer, sosiale problemer og levekår i ulike livsfaser på individ-, gruppe- og samfunnsnivå • kjenner til nettverk- og tverrfaglig arbeid • kjenner til kommunikasjonens betydning for samhandling og konfliktløsning i et forebyggende perspektiv • kjenner til sosialarbeiderens yrkesutøvelse, i sammenheng med tverrfaglig og forebyggende arbeid for å bidra til sosial rettferdighet <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvordan ulike forhold påvirker valg av arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå i et forebyggende perspektiv • reflektere over nettverks- og tverrfaglig arbeids betydning i forebyggende sosialt arbeid • reflektere og diskutere ulike arbeidsmåter i forebyggende sosialt arbeid <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan formidle sentralt fagstoff om nettverks- og tverrfaglig arbeid innenfor sosialt arbeid • kjenner til menneskers ulike utgangspunkt og sårbarhet, verdier og levemåte, samt forhold som fremmer sosial rettferdighet
Undervisnings- og arbeidsform.	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon i grupper
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Muntlig fremlegg i gruppe
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

	Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 sp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Samhandling og læring i praksis - Praksis 1
Navn Emne SSO-1022	Bokmål: Samhandling og læring i praksis – Praksis 1 Nynorsk: Samhandling og læring i praksis English: Interaction and learning in practice
Emnekode og emnenivå	SSO-1022 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1012
Faglig innhold	<p>Emnet fokuserer på kommunikasjon og tverrkulturell kommunikasjon med mennesker på ulike arenaer og ulike livssituasjoner. Studentene får kunnskap om relasjonsarbeid, samhandling, makt og perspektiver på konflikt i forhold til møter mellom brukere og profesjonelle yrkesutøvere.</p> <p>Studentene får innføring i fremtidig yrkesutøvelse, der personlig- og yrkesrelevant veiledning er aktuelt. Etisk teori, yrkesetikk og etisk refleksjon er sentralt i emnet. Studentene introduseres også for tverrkulturell kommunikasjon og bruk av digitale verktøy.</p> <p>I praksisstudiet får studentene direkte kontakt med brukere og ulike organisasjoner. I sosialt arbeids praksis kan det legges til rette for observasjonspraksis og feltstudier.</p> <p>Gjennom praksiserfaringer skal studentene bevisstgjøres egne ressurser i samhandling med ulike brukere, organisasjoner og deres samarbeidspartnere.</p>
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:

	<p>Kunnskaper Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om sosialt arbeids verdigrunnlag og etikk • har kunnskap om interaksjonistiske praksisteorier • kjenner til kulturelle kommunikasjons- og samhandlingsformer, samt tverrkulturelle mellommenneskelig relasjoner i sosialt arbeid • kjenner til perspektiver på makt og konflikt i praksisrelevante situasjoner • kjenner til og kan reflektere rundt praksisstedets formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser • kjenner til digitale verktøy som metode i samhandling med ulike brukergrupper, herunder ha kjennskap til digital sikkerhet <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunisere og samhandle med ulike brukergrupper i forskjellige situasjoner, og kan reflektere over dette • reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis og knytte dette til egen profesjonelle yrkesutøvelse • identifisere og reflektere over etiske utfordringer og dilemmaer i møte med mennesker • beherske digitale verktøy og kjenner til dets muligheter og begrensninger i sosialt arbeid <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner til ulike menneskesyn og verdier i sosialt arbeid, profesjonsetikk og relevante etiske teorier • har innsikt i etiske utfordringer og etiske dilemma i yrkesrollen og i møte med mennesker • kan identifisere egne samspills- og kommunikasjonsferdigheter, og bruke disse i samspill med ulike brukere og brukergrupper • kjenner til tverrprofesjonelt samarbeid • har forståelse for betydningen av egen utvikling av personlige og faglige kompetanse, og kan gjøre rede for dette • kan se sammenhenger mellom ulike teoretiske perspektiver og praksis
<p>Undervisnings- og arbeidsform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • obligatorisk ferdighetstrening i kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning • forelesninger • selvstudier

	<ul style="list-style-type: none"> • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon <p>Obligatorisk for- og etterpraksis består blant annet av refleksjon, individuelt og i gruppe, over egen profesjonell kompetanse og over erfaringer fra praksis.</p> <p>Studentene skal formidle sine erfaringer og refleksjoner ved hjelp av kreative og/eller digitale verktøy.</p>
Praksis	Obligatorisk praksis i 180 timer, inkludert for- og etterpraksis.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Skriftlig arbeidskrav i gruppe: studentene skal reflektere over hvilken betydning kommunikasjon og samhandling har i møte med ulike brukere.
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	<p>a) Obligatorisk tilstedeværelse i for- og etterpraksis (30 timer)</p> <p>b) Obligatorisk praksis (150 timer/5 uker sammenhengende)</p> <p>c) Obligatorisk ferdighetstrening</p> <p>d) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar</p>
Eksamen og vurdering	<p>Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen, jf. <u>Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø §9</u>.</p> <p>Individuell praksisoppgave.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-eksamen	<p>Ved karakter F/ ikke bestått på den individuelle praksisoppgaven, tilbys en-1 kontinuasjonseksamen i form av bearbeidelse av allerede levert oppgave, slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.</p> <p>Dersom studenten ikke består kontinuasjonseksamen vil man måtte avlegge ny praksisperiode med påfølgende ny individuell praksisoppgave.</p> <p>Nytt forsøk på både praksisperioden og praksisoppgaven kan først gjennomføres ved neste ordinære gjennomføring av emnet.</p>
Pensum	Obligatorisk pensum på 870 sider, samt selvalgt pensum på om lag 150 sider som skal fremkomme i praksisoppgavens litteraturliste. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Sosialt arbeid i velferdssamfunnet
Navn Emne SSO-1031	Bokmål: Sosialt arbeid i velferdssamfunnet Nynorsk: Sosialt arbeid i velferdssamfunnet English: Social work in the welfare society
Emnekode og emnenivå	SSO-1031 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1022.
Faglig innhold	<p>Emnet gir kunnskap om velferdssamfunnets rammer for sosialt arbeid, både politiske og administrative strukturer, prosesser og rettigheter. Emnet har som mål å vise hvordan velferd er avhengig både av sosialpolitiske ideer, konkrete ytelser og tjenester, organisering av velferdssektoren og velferdsfremmende forhold i menneskers dagligliv. Gjennom emnet gis det oversikt over velferdsstatens forvaltning og tjenester i sosialt arbeid. Emnet omhandler sosialpolitiske føringer og rammer og hvordan disse påvirker levekårene til ulike grupper og sosialfaglige arbeid.</p> <p>Emnet skal gi kunnskap om velferdssamfunnets forvaltning og tjenester, tverrsektorielt samarbeid, interesseorganisasjoner og utøvelse av sosialt arbeid. Sentralt i emnet er ulike typer sosiale og helsemessige utfordringer i et livsløpsperspektiv. Brukermedvirkning og tverrprofesjonelt samarbeid er sentralt.</p>
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <p>Studenten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om hvilken betydning levekår, helse, utdanning, arbeid og sosial inkludering og aktiv deltakelse har i ulike livsfaser for individ, familie og samfunn • kunnskap om velferdsstatens ordninger for ulike brukergrupper knyttet til sosiale og helsemessige utfordringer • kunnskap om ansvars- og arbeidsdeling i velferdsforvaltningen, tverrprofesjonelt samarbeid og samspillet mellom offentlig, privat og frivillig sektor • kunnskap om hvordan helse-, sosiale og sosioøkonomiske utfordringer har konsekvenser for den enkelte og pårørende, og særskilt om barn som pårørende • kunnskap om sentrale problemområder som arbeidsledighet, fattigdom, rus og avhengighet, psykiske vansker,

	<p>funksjonsnedsettelse og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utenforskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om brukermedvirkning i sosialt arbeid i velferdssystemene • kunnskap om NAV som system og arbeidets betydning for helse og velferd, arbeidsinkludering og forhold som regulerer norsk arbeidsliv • kunnskap om aktuelle velferdspolitiske temaer og problemstillinger på internasjonalt, nasjonalt og lokalt nivå • kunnskap om boligsosialt arbeid <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • synliggjøre og redegjøre for sosiale problemer • anvende faglig kunnskap om arbeidsrettet inkludering i møte med arbeidssøkere, arbeidsgivere og samarbeidspartnere • Identifisere ressurser og muligheter for endring og utvikling hos mennesker i sårbare livssituasjoner • samtale og samhandle med brukere og samarbeidspartnere • identifisere ulike velferdsmessige problemstillinger i et helhetsperspektiv <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har overordnet forståelse for sammenhengen mellom sosialpolitisk forståelse og føringer på individ, gruppe og samfunnsnivå • har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser og hvordan sosionomer kan bidra til allmenn opplysning og politisk rådgivning • har forståelse for og kunnskap om mennesker i alle livsfasene som er i en situasjon som gir dem behov for velferdstjenester
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • obligatorisk ferdighetstrening • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Muntlig fremlegg i gruppe knyttet til ferdighetstrening

Obligatorisk tilstedeværelse/vilk år	a) Obligatorisk ferdighetstrening b) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon
Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Ved internasjonal studentdeltakelse vil all undervisning foregå på engelsk.

	Saksbehandling og skjønnsutøvelse i sosialt arbeid
Navn	Bokmål: Saksbehandling og skjønnsutøvelse i sosialt arbeid Nynorsk: Saksbehandling og skjønnsutøving i sosialt arbeid English: Case work; procedures and judgements in social work
Emne SSO-1032	
Emnekode og emnenivå	SSO-1032 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1022
Faglig innhold	Formålet med emnet er å oppøve refleksjonskompetanse rundt sosialfaglig skjønnsutøvelse for å kunne saksbehandle enkeltsaker, med vekt på brukermedvirkning og samtykkebaserte velferdstjenester, som NAV. Studenten skal gjøre seg kjent med lovverket som er relevant for skjønnsutøvelse i sosialt arbeid med barn, unge, voksne og eldre og anvende lovverket som grunnlag for innhenting av relevante opplysninger og sentrale dokumenter i en sosialfaglig forvaltningssak. Studenten skal ha kunnskap om ulike ordninger og tilbud som skal være et sikkerhetsnett i velferdstjenesten og hvordan gjennomføre forsvarlige saksbehandlings- og beslutningsprosesser. Gjennom teorier om sosiale problemer, som for eksempel vold i nære relasjoner, skal studentene oppøve skriftlig og muntlig kommunikasjonsferdigheter tilknyttet veiledning og saksbehandling.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har

- kunnskap om saksbehandling og skjønnsutøvelse innenfor lovgivningens rammer, og vurdere nødvendige tiltak
- kunnskap om juridisk metode og sentral velferdslovgivning, herunder forvaltningsrett og lovgivning innen barne- og familierett, helse, omsorg, velferd og sosiale tjenester
- kunnskap om økonomisk rådgivning, for å forebygge og avhjelpe gjelds- og privatøkonomiske problemer
- kunnskap om tverrkulturelle møter, bruk av tolk og urfolks særskilte rettigheter
- kunnskap om forskjellige samarbeids- og konfliktløsningsstrategier i råd- og veiledningsvirksomhet, herunder nettverksarbeid og tverrprofesjonelt samarbeid

Ferdigheter

Studenten kan

- anvende faglig kunnskap om sosiale problemer, overganger og livskriser for å fremme mestring og endring i samarbeid med enkeltpersoner, familier, grupper og samarbeidspartnere
- identifisere, drøfte og løse sosialfaglige og juridiske problemstillinger i sammensatte saker
- gjennomføre tiltaksplanarbeid på grunnlag av brukerens deltakelse, sammen med nettverk og involverte faginstanser
- anvende rettsregler, opplyse om rettigheter og plikter og utøve sosialfaglig og juridisk skjønn i møte med enkeltpersoner, familier og grupper, deriblant samiske brukere
- reflektere etisk over sammensatte utfordringer i utøvelsen av sosialt arbeid i velferdstjenesten
- gjennomføre saksbehandling og utøve faglig skjønn innenfor gjeldende lovgivning samt i økonomisk rådgivning og veiledning av brukere

Generell kompetanse

Studenten

- ser sammenhengen mellom ulike teorier hva angår menneskesyn, etikk og kommunikasjon
- kan forholde seg til etiske dilemmaer i rådgivning og saksbehandling
- kan gjøre vurderinger i samsvar med juridiske rammer for sosialfaglig yrkesutøvelse
- kan møte mennesker i flerkulturelle kontekster og ha nødvendig kompetanse i samhandling med ulike brukergrupper

Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • obligatorisk ferdighetstrening i kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Mappearbeidskrav i gruppe
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	a) Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening b) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar
Eksamen og vurdering	Muntlig individuell eksamen med utgangspunkt i arbeidskravet Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Tiltaks- og endringsarbeid i praksis - Praksis 2
Navn	Bokmål: Tiltaks- og endringsarbeid i praksis – Praksis 2 Nynorsk: Tiltaks- og endringsarbeid i praksis English: The learning of measures and change as part of social work – in practice
Emne SSO-1041	
Emnekode og emnenivå	SSO-1041 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1032
Faglig innhold	I praksis 2 får studentene erfaring med fremtidig yrkesutøvelse

	<p>innenfor autentiske yrkessituasjoner.</p> <p>I forkant av praksisstudiet gis en innføring i klinisk psykologi. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om psykiske lidelser, traumer, utviklingsforstyrrelser og psykisk helsearbeid. Studentene skal tilegne seg kunnskap om krisehåndtering.</p> <p>I praksisstudiet skal studenten gjennom aktiv refleksjon og kontinuerlig veiledning utføre yrkesrelevant arbeid på praksisplassen. Studenten skal kunne utøve sosialt arbeid på individ, gruppe- og samfunns nivå. Studenten skal delta i samarbeidsmøter og få kjennskap til tverrprofesjonelt samarbeid på individ- og tjenestenivå.</p> <p>Gjennom praksis skal studentene kunne anvende ferdigheter innen kommunikasjon, oppøve seg forståelse for maktforhold i profesjonelle relasjoner, og kunne reflektere over og håndtere etiske utfordringer.</p>
<p>Læringsutbytte</p>	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har bred kunnskap om kommunikasjon, relasjoner, samhandling og veiledning • har kunnskap om veiledningsteori og -metodikk • har kunnskap om maktforhold i profesjonelle relasjoner og konflikthåndtering • har kunnskap om vanlige psykiske lidelser og utviklingsforstyrrelser, og individuelle og relasjonelle behandlingsformer innen psykisk helsearbeid • har kunnskap om reaksjoner på traumatiske hendelser, med et særskilt fokus på krisehåndtering • har kunnskap om praksisstedet formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser • kan oppdatere sin kunnskap om betydningen av digital kommunikasjon og digital sikkerhet <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende faglig kunnskap om relasjoner og kommunikasjon i veiledning, motivasjon og systematisk endringsarbeid og kan veilede brukere, pasienter og pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser • beherske aktuelle metoder for kartlegging, dokumentasjon, analyse og beslutningstaking • anvende sosialfaglig skjønn i samhandling med ulike brukergrupper i ulike situasjoner

	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere grunnleggende tegn på psykiske lidelser i et livsløpsperspektiv • anvende egne samspills- og kommunikasjonsferdigheter • motta veiledning og deretter gjøre endringer i forhold til egne holdninger og opptreden • reflektere faglig og etisk over egen praksis og yrkesrolle • beherske digitale verktøy, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi, samt kjenne til deres muligheter og begrensninger i sosialt arbeid <p>Generell kompetanse Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utøve faglig refleksjoner og vurderinger på bakgrunn av tilgjengelige opplysninger fra samtaler, rapporter, forskning og utredninger • kan forstå, planlegge og handle med bakgrunn i faglig refleksjon i møtet med ulike brukergrupper og mennesker i krise • kan samhandle på ulike tjenestenivå og har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid • ser betydningen av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon <p>Obligatorisk for- og etterpraksis består blant annet av refleksjon, individuelt og i gruppe, over egen profesjonell kompetanse og over erfaringer fra praksis. Studentene skal formidle sine erfaringer og refleksjoner ved hjelp av kreative og/eller digitale verktøy.</p>
Praksis	Obligatorisk praksis i 510 timer, inkludert for- og etterpraksis.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	<p>Arbeidskrav 1: skriftlig innlevering Tema: Praksisplassens organisering, mandat, ideologi og tverrprofesjonelt samarbeid.</p> <p>Arbeidskrav 2: skriftlig innlevering</p>

	Tema: refleksjon over utvikling av personlig kompetanse gjennom veiledning i praksis
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	<ul style="list-style-type: none"> a) Obligatorisk tilstedeværelse i for- og etterpraksis (30 timer) b) Obligatorisk praksis (480 timer/16 uker sammenhengende) c) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminarer
Eksamen og vurdering	<p>Individuell praksisoppgave.</p> <p>Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen, jf. <u>Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø §9.</u></p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-eksamen	<p>Ved karakter F/ ikke bestått på den individuelle praksisoppgaven, tilbys en-1 kontinuasjonseksamen i form av bearbeidelse av allerede levert oppgave, slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.</p> <p>Dersom studenten ikke består kontinuasjonseksamen vil man måtte avlegge ny praksisperiode med påfølgende ny individuell praksisoppgave.</p> <p>Nytt forsøk på både praksisperioden og praksisoppgaven kan først gjennomføres ved neste ordinære gjennomføring av emnet.</p>
Pensum	Obligatorisk pensum på 700 sider, samt selvvalgt pensum på om lag 1300 sider, som skal fremkomme i praksisoppgavens litteraturliste. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid
Navn	Bokmål: Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid Nynorsk: Avgjerder og dilemma i sosialt arbeid English: Decisions and dilemmas in social work
Emne SSO-1051	
Emnekode og emnenivå	SSO-1051 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1041
Faglig innhold	Emnet gir kunnskap om mulige konsekvenser av og forsvarlig sosialtfaglig arbeid med omsorgssvikt, rus, seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner. Studentene skal øve på faglige vurderinger,

	<p>argumentasjon, beslutninger og skriftlig dokumentasjon i komplekse sosialfaglige saker.</p> <p>Emnet fokuserer på konfliktarbeid, konfliktløsning og tverrprofesjonelt samarbeid. Etiske dilemmaer og refleksjoner i prosessen med opprettelse av tvangstiltak i velferdstjenester er sentralt.</p> <p>Studentene skal tilegne seg kunnskap om betydningen av sosiale nettverk i relasjonelt sosialfaglig arbeid og samhandling.</p> <p>Gjennom en fagintegreert og studentaktiv læringsprosess vil studentene få innblikk i arbeidet med å fremme tvangssaker for Fylkesnemnda for barnevern og sosiale saker.</p>
<p>Læringsutbytte</p>	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • bred kunnskap om omsorgskompetanse og ulike former for omsorgssvikt • kunnskap om og kan gjenkjenne symptomer på rus, vold, fysiske, psykiske og seksuelle overgrep • kunnskap om formål, innhold og vilkår i velferdslovgivningens tvangsbestemmelser, med særlig vekt på forsvarlig sosialfaglig skjønnsutøvelse, saksbehandling, tverrfaglig samarbeid og beslutningsprosesser i tvangssaker • kunnskap om familiers ressurser og endringsmuligheter • kunnskap om oppfølgingstiltak, herunder fosterhjem, ulike typer offentlige institusjoner og ettervern • kunnskap om kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning i kontakt med brukere og deres pårørende i komplekse saker <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende faglig kunnskap og metoder i samhandling og samarbeid med barn, unge og voksne i alle aldre som sikrer deres interesser, medvirkning og rettigheter • anvende faglig kunnskap for å vurdere og avklare meldinger og undersøke omsorgssituasjonen til barn og unge og iverksette, følge opp og evaluere tiltak når det er nødvendig for barnets helse, levekår og sosiale utvikling • gjennomføre saksbehandling og skjønnsutøvelse etter tvangsbestemmelser i ulike deler av velferdslovgivningen

	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere mulige tegn på at barn opplever omsorgssvikt, vold eller overgrep • anvende faglig kunnskap og arbeide tverrfaglig i møte med mennesker som utøver og utsettes for vold og overgrep. Videre kan kandidaten samtale med barn, voksne og eldre om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep • kommunisere, samarbeide og bistå i konfliktløsning i arbeid med brukere i forskjellige aldre • identifisere og håndtere etiske dilemmaer i utøvelse av makt, tvang og kontroll i komplekse sosialfaglige saker • handle på bakgrunn av etiske og faglige vurderinger i møtet med ulike brukere i vanskelige livssituasjoner, som mennesker med rusrelatert problematikk • identifisere og anvende brukers familie- og nettverksressurser • finne, vurdere og henvise til relevant informasjon, fagstoff og rettsregler og framstille dette muntlig, og utøve sosialfaglig og juridisk skjønn i møte med enkeltpersoner, familier og grupper • finne, vurdere og sette inn tiltak som lindrer og reduserer konsekvensene av vold og overgrep overfor mennesker i alle aldre • reflektere over risiko og hvordan håndtere konflikter og redusere faren for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk • reflektere kritisk over egen maktposisjon og over egne holdninger og normer <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere rettssikkerhetsaspektet som gjør seg gjeldende ved bruk av tvang i velferdstjenester, med særlig vekt på brukernes medvirkning • reflektere over hvordan egne holdninger og verdier kan innvirke på vurderinger og beslutninger • redegjøre for ulike perspektiver på makt og avmakt i myndighetsutøvelse • planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver i sammensatte og konfliktfylte situasjoner
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminarer • obligatorisk ferdighetstrening i kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning • forelesninger

	<ul style="list-style-type: none"> • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • skriftlig og muntlig refleksjon
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	a) Skriftlig arbeid i gruppe – saksfremlegg b) Skriftlig arbeid i gruppe - tilsvar
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	a) Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening b) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminarer
Eksamen og vurdering	Individuell skriftlig skoleeksamen på fire timer. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Om lag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid
Navn	Bokmål: Sosialpolitiske føringer, administrering og oppsøkende sosialt arbeid.
Emne SSO -1052	Nynorsk: Sosialpolitiske føringar, administrering og oppsøkande sosialt arbeid. English: Socio-political constraints, administration and outreach social work
Emnekode og emnenivå	SSO-1052 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1041
Faglig innhold	Emnet gir innsikt i fattigdom, levekår og marginalisering med betydning for velferdstjenester. i et nasjonalt og globalt perspektiv. Ut i fra klimaendringer er det viktig å få kjennskap til grønt sosialt arbeid, og hvordan bærekraftige endringer kan skapes. I tillegg får studentene kunnskap om og ferdigheter i evaluering av tjenester, tverretattlig fagutvikling gjennom planlegging, koordinering og

	samarbeid samt administrasjon og ledelse. Kommunikasjon og konflikthåndtering i slike posisjoner er sentralt.
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har bred kunnskap om teoretiske perspektiver, erfarings- og brukerkunnskap i sosialt arbeid og andre relevante fagområder • har bred kunnskap om hvordan sosiale problemer oppstår og utvikler seg i samfunnsmessig sammenheng • har kunnskap om internasjonalt sosialt arbeid • har kunnskap om organisering, styring og ledelse av kommunens tjenestesystem, samt kommunikasjon og konflikthåndtering i slike sammenhenger • kunnskap om hvordan fattigdom utvikles over tid, og hvilke prosesser som leder inn og ut av fattigdom • kjenner til internasjonal helse- og sosialpolitikk gjennom kunnskap om FN og andre globale organisasjoner (EU/EØS), som påvirker nasjonal politikk som arbeidsinnvandring og sosialfaglig praksis • kjenner til vitenskapelig metode for brukerundersøkelser, samt anerkjente evalueringsverktøy for å kartlegge risiko- og sårbarhet på tjenestenivå • kjenner til beredskapssystemer på ulike forvaltningsnivå, • kjenner til finansiering av offentlig sektor • kjenner til grønt sosialt arbeid • kjenner til oppsøkende sosialt arbeid <p>Ferdigheter Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen • vurdere politiske rammebetingelser i en praktisk sammenheng • planlegge, tilrettelegge og gjennomføre brukerundersøkelser • reflektere rundt og bidra med sosialfaglig kompetanse inn i krisearbeid på lokalt nivå • redegjøre for og anvende ulike teoretiske perspektiver om velferdsstatens økonomi, finansiering og gjøre rede for fordeling • planlegge og gjennomføre tiltak ved hjelp av redskaper for økonomistyring • beherske metoder i samfunnsarbeid som fremmer makt, innflytelse, deltakelse og representasjon • reflektere over sosialt arbeid og klimaendringer, samt konsekvenser av disse

	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over hvordan kunnskap kan anvendes på nye områder og bidra til nytenkning og innovasjon i tjenestene <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> kan planlegge, gjennomføre og lede koordinert og tverrprofesjonelt samarbeid mellom ulike tjenester og tjenestenivåer kan formidle faget og redegjøre for fagadministrative dilemmaer og brukernes behov for koordinerte og tilgjengelige velferdstjenester kan redegjøre for sosialpolitikk i et komparativt og globalt perspektiv har innsikt i hvordan utvise dømmekraft i situasjoner med mangelfull og/ eller motstridende informasjon og identifisere mulighetsrom innen ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster har innsikt i og kan reflektere kritisk over sin profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav i tjenesteutøvelsen har innsikt i politiske, økonomiske og administrative beslutningsprosesser og hvordan sosionomer kan bidra til allmenn opplysning og politisk rådgivning kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser i sosialt arbeid, og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> obligatorisk arbeidskravseminar obligatorisk ferdighetstrening i sosialt arbeid/ gruppe feltarbeid og samfunnsarbeid forelesninger selvstudier ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe skriftlig og muntlig refleksjon
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Prosjektarbeid i gruppe med muntlig fremstilling for klassen gjennom ulike formidlingskanaler/-former.
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	<ul style="list-style-type: none"> a) Obligatorisk tilstedeværelse på ferdighetstrening b) Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar
Eksamen og vurdering	Individuell fire timers skoleeksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.

Kontinuasjoneksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Omlag 1000 sider pr 15 stp. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Ved internasjonal studentdeltakelse vil all undervisning foregå på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Mangfold og marginalisering i et sosialfaglig perspektiv
Navn	Bokmål: Mangfold og marginalisering i et sosialfaglig perspektiv Nynorsk: Mangfald og marginalisering i eit sosialfagleg perspektiv English: Diversity and marginalization in a social welfare perspective
Emne SSO-2161	
Emnekode og emnenivå	SSO-2161 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	10 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1051
Faglig innhold	Emnet fokuserer spesifikt på de utfordringer sosialt arbeid står overfor i et samfunn preget av sosiale prosesser som kan bidra til at personer og grupper marginaliseres. Kritisk refleksjon over egen forståelse, teorier om marginalisering, og sosialfaglige arbeidsmåter er sentralt. Sentrale temaer i emnet er forholdet mellom majoriteter og minoriteter og den betydningen blant annet etnisitet, kjønn, seksualitet og sosial klasse har i forhold til utstøting.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har <ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om teorigrunnlag i sosialt arbeid og arbeidsmåter, herunder kritisk sosialt arbeid • kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet • kunnskap om hvordan sosial klasse, utenforskap, marginalisering og diskriminering påvirker folkehelse og levekår, herunder anti-rasistisk og anti-diskriminerende arbeid • kunnskap om forholdet mellom minoriteter og majoriteter

	<ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om kjønn, seksualitet, etnisitet, klasse og politikk som marginaliseringsgrunnlag • kunnskap om migrasjonsmønstre, tverrkulturelle møter og kommunikasjon i et flerkulturelt samfunn, herunder bruk av tolk • kunnskap om hvordan sosialt arbeid kan bidra til myndiggjøring <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere kritisk over egen rolle i møte med ulike brukere og brukergrupper • diskutere teorier, sosialfaglige arbeidsmåter, samfunnsmessige forhold generelt og politiske forhold sin betydning i forhold til marginalisering • analysere hvordan majoritets- og minoritetstilhørighet, og etnisitet, seksualitet, kjønn, klasse og politikk har betydning for utstøting • reflektere og problematisere utfordringer knyttet til migrasjon • identifisere mulige velferdsfremmede og velferdshemmende faktorer <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for og reflektere kritisk over kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid • kan gjenkjenne forhold som bidrar til marginalisering og utstøting • har innsikt i forhold som bidrar til diskriminering, og hvordan fremme ikke-diskriminerende praksis og et inkluderende samfunn • har innsikt i forhold som bidrar til ulikhet, og kan fremme sosial rettferdighet sammen med mennesker i utsatte posisjoner • kan gjenkjenne bidrag og utfordringer ved migrasjon og forholdet minoritet og majoritet • har evne til å se den enkelte og den betydning sosiale forhold på alle nivå har for velferd og medborgerskap • kan formidle faglig kunnskap som fremmer likeverd og mangfold og bidrar til likestilling, inkludering, mestring og deltakelse i hverdag, skole og hverdagsliv
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk fagseminar • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon

Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	
Obligatorisk tilstedeværelse/vilkår	Obligatorisk tilstedeværelse på fagseminar
Eksamen og vurdering	Individuell hjemmeeksamen over tre dager. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen slik at studenten kan følge normert studieprogresjon.
Pensum	Omlag 670 sider pr 10 stp. Pensumliste foreligger innen studiestart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Bacheloroppgave, vitenskapsteori og forskningsmetode
Navn	Bokmål: Bacheloroppgave, vitenskapsteori og forskningsmetode. Nynorsk: Bacheloroppgåve, vitenskapsteori og forskningsmetode. English: Bachelor thesis, science and research methods
Emne SSO-2162	English: Bachelor thesis, science and research methods
Emnekode og emnenivå	SSO-2162 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	20 studiepoeng
Forkunnskapskrav anbefalte forkunnskaper	Bestått emne til og med SSO-1052
Faglig innhold	Det gis en innføring i vitenskapsteori og ulike metodiske tilnærminger som anvendes i samfunnsvitenskapene. Ulike kvantitative og kvalitative metoder introduseres. Studentene skal, ved å arbeide med en større skriftlig oppgave, utvikle evnen til å sette faglige relevante problemstillinger inn i et teoretisk perspektiv og vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon ut fra empiri.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner • har kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige metodetilnærminger, både kvalitative og kvantitative

	<ul style="list-style-type: none"> • har kunnskaper om forskningsetiske prinsipper og retningslinjer • har kunnskap om kritisk blikk på kunnskapsproduksjonen • kjenner til samfunnsvitenskapelig metode og dens muligheter og begrensninger <p>Ferdigheter: Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Videre skal kandidaten også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap. • anvende en egnet metodisk tilnærming for å besvare en samfunnsvitenskapelig problemstilling • vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon • vurdere og velge ut relevant faglitteratur og utøve kildekritikk • lese forskningsrapporter kritisk og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse • vurdere vitenskapelig kunnskap og politiske rammebetingelser i en praktisk sammenheng • planlegge og gjennomføre en selvstendig fordypningsoppgave <p>Generell kompetanse: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstår grunnleggende prinsipper ved kunnskapsproduksjon • forstår grunnleggende prinsipper i kvalitativ og kvantitativ metode, og hvordan de kan anvendes for å utvikle kunnskap • har kritisk holdning til kunnskap i yrkesutøvelsen • forstår sammenhengen mellom teori og empiri og forstå forskjellen på disse • kan lese forskningsrapporter kritisk og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse
Undervisnings- og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisk arbeidskravseminar/ skriveverksted • forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer individuelt og i gruppe • refleksjon
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Prosjektbeskrivelse
Obligatorisk tilstedeværelse/ vilkår	Obligatorisk tilstedeværelse på arbeidskravseminar/ skriveverksted

Eksamen og vurdering	<p>a) Individuell bacheloroppgave b) Individuell muntlig eksamen, med utgangspunkt i bacheloroppgaven</p> <p>Bacheloroppgaven vurderes og gis en foreløpig karakter. For at studenten skal kunne framstille seg til muntlig eksamen må den foreløpige karakteren være bestått (karakter E eller bedre). Muntlig eksamen vil kunne medføre ubegrenset justering av denne karakteren, og endelig karakter settes etter muntlig.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-eksamen	<p>Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen.</p> <p>Ved ikke bestått (F) på skriftlig del, omarbeides oppgaven før ny innlevering til kontinuasjonseksamen.</p> <p>Ved ikke bestått (F) på muntlig eksamen, vil karakteren etter skriftlig vurdering bli stående og tas med til nytt muntlig eksamensforsøk til kontinuasjonseksamen.</p> <p>Om kandidaten også får ikke bestått (F) på kontinuasjonseksamen, må bacheloroppgaven skrives på nytt til ny innlevering under ordinær eksamen neste gang denne tilbys.</p>
Pensum	<p>Obligatorisk pensum: 535 sider, samt selvvalgt pensum om lag 800 sider som skal fremkomme i bacheloroppgavens litteraturliste. Pensumliste foreligger innen studiestart.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet nordisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk.</p> <p>Eksamensoppgaver kan, etter søknad, leveres på engelsk.</p>